

CENTRE DE PARIS

**CERTIFICAT PRATIQUE DE LANGUE FRANÇAISE**  
**« COMPRÉHENSION ET EXPRESSION » B2****ÉPREUVE DE LANGUE ET COMPRÉHENSION ÉCRITE****Nom :** .....**Prénom :** .....**Date et lieu de naissance :** .....**Nationalité :** .....**Numéro de la place :** .....

Vous devez impérativement faire tous les exercices. Vous disposez de 2h30. Nous vous recommandons de vous organiser pour gérer au mieux votre temps.

<b>Nature des épreuves</b>	<b>Durée</b>	<b>Notes</b>
I. Grammaire et orthographe	2 h30	/ 20
II. Compréhension écrite		/ 20
III. Production écrite		/ 20

---

**Réservé au professeur**  
**Observations :**  

---

**I. Mettez les verbes entre parenthèses à l'infinitif au temps et au mode qui conviennent. Vous privilégiez l'usage du passé.**

- 7 points -

Les grands-parents, qui se (rendre) ..... chaque semaine au marché,  
(cueillir) .....la veille les légumes qu'ils (vendre) .....  
après-demain. Chaque fois, les clients (acheter) ..... en (hésiter)  
..... les bottes d'asperges qu'ils (mettre) .....  
dans leur sac pour qu'ils (pouvoir) ..... les ramener chez eux.

**II. Mettez les phrases suivantes au style indirect et direct en faisant les transformations nécessaires.**

- 4 points -

**a) Mettez au style indirect :**

- La grand-mère dit : « Il ne faut pas tordre les haricots ! »

.....

- Le grand-père demanda : « Avez-vous fini ? »

.....

**b) Mettez au style direct :**

- Octavie disait à son fils qu'il était nécessaire d'abattre des noix.

.....

- Puis elle ordonna à Marcel qu'il aille éteindre le feu.

.....

**III. Mettez au participe passé les infinitifs entre parenthèses, en tenant compte des accords :**

(0,5 point par item) - 2 points -

- La jument était (conduire) ..... sur la route qu'elle avait toujours  
(suivre) .....

- La grand-mère avait (lier) ..... des carottes et elle les avait (mettre)  
..... dans un panier.

**IV. Mettez les phrases suivantes à la voix passive ou active en faisant les transformations nécessaires.**

- 2 points -

**a) Mettez à la voix passive :**

- Les femmes avaient écosé des haricots.

.....

**b) Mettez à la voix active :**

- La jument aura été attelée par le fermier.

.....

**V. Complétez avec par le pronom qui convient :**

(0,5 point par item) - 2 points -

- La voisine arrive : je ..... vois ..... vient.

- Les citadins disent que ce marché ..... on parle tant ne représente rien pour .....

**VI. Choisissez et entourez le mot correctement orthographié.**

- 3 points -

1. La rue est à (**tout / tous / toux**) le monde.

2. Il y a un nuage sur le (**fête / faite / faîte**) de la montagne.

3. D'un air insouciant, il dit : « (**Bat / Bas/ Bah !**) »

## Texte de l'épreuve de compréhension écrite

☞ Lisez attentivement cet extrait et répondez aux questions de l'épreuve de compréhension écrite.

### PRÉPARATIFS DE MARCHÉ

*Un enfant a vécu les travaux et les soucis de ses grands-parents.*

Hiver comme été, mes grands-parents s'y rendaient chaque semaine sur leur voiture chargée de fruits et de légumes. Ils s'y préparaient dès le samedi, cueillant, arrachant, abritant à la cave tout ce qu'ils devaient emporter.

Mais le **lundi était jour de fièvre** ; on courait, on appelait les voisines, on doutait jusqu'au dernier instant de suffire à la tâche. Et la maison tout entière semblait elle-même devenue un marché. Mon grand-père, au seuil de la grange, bottelait<sup>1</sup> les asperges ou fardait<sup>2</sup> les paniers de prunes. Les carottes, les pommes de terre, les poireaux s'entassaient jusqu'à la porte de l'étable, autour du **baquet** où trempaient les lianes d'osier.

« Juste ! Cours donc abattre des noix. On nous en a demandé la semaine dernière. »

Il ne levait pas le visage, mais, l'air furieux, **les veines saillantes** :

« Tu ne vois pas que je ne sais plus où donner de la tête.

- Comme tu voudras ! Hein ! qu'est-ce qu'il faut donc dire, mon Dieu !

Tu es peut-être trop riche, réponds donc. »

Quand, vers quatre heures, je revenais de l'école, je trouvais rassemblées à la cuisine, près de ma grand-mère, trois ou quatre femmes, toujours les mêmes : Octavie, la mère de mon cousin Abel, la servante de la Grande<sup>3</sup>, et parfois une vieille aux gestes lents, à la voix douce, que l'on appelait la Veilleuse des morts. Elles formaient un cercle autour d'un haut tas de haricots, où chacune avait empli son tablier. Elles écartaient les jambes et leur jupe faisait un énorme nid où tombaient les grains, blancs, rouges ou noirs, tandis que les cosses vides **s'amoncelaient** auprès d'elles.

On me plaçait sur les genoux un tablier de femme.

« Il ne faut pas tordre les haricots : tu blesserais les grains. On casse le bout et on tire le fil. »

Les cosses entrouvraient leur ventre blanchâtre, et les grains, frais comme les graviers de la rivière, coulaient entre mes doigts.

« Tu les comptes !

- Mais laissez-le donc, Norine. »

Doigts agiles, regards de souris, comme elles étaient à leur besogne, toutes ces femmes ! Pas de rires ; l'ouvrage en eût souffert. De longs silences ; **une épaule engourdie** se tendait ; les genoux se rapprochaient un instant.

Le tas au milieu de nous commençait à s'épuiser. Mais un autre attendait dans la grange et déjà l'ombre s'amassait au fond de la pièce.

« On n'y arrivera pas. Et les carottes qui ne sont pas liées, et les poireaux qu'il faut trier ! Remue donc le feu, Marcel ; il va s'éteindre et nos cochons n'auront rien à manger. »

La pâtée cuisait dans une grosse marmite, pendue au crocher de la cheminée.

Pour nous, une soupe **hâtivement** trempée nous suffirait.

MARCEL ARLAND, *Terre natale*, 1938.

1. Botteler : mettre en bottes

2. Fardait : farder, c'est ici préparer de façon à mettre en valeur

3. La Grande : surnom d'une voisine

## II. ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ÉCRITE

- 20 points -

Vous répondrez aux questions avec vos propres mots, en formulant des phrases complètes et utiliserez des guillemets (« ») si vous citez le texte.

1. **Ce texte se passe :** (cochez la bonne réponse) -1 point -

- À la campagne.
- À la ville.
- À la mer.

2. **Où vont les grands-parents chaque semaine et comment s'y rendent-ils ?** - 2 points -

.....

.....

3. **Pourquoi le grand-père dit-il qu'il ne sait plus où donner de la tête ?** - 3 points -

.....

.....

4. **Le grand-père et la grand-mère travaillent-ils seuls ? Justifiez votre réponse.** - 3 points -

.....

.....

5. **Que fait, tandis que l'enfant revient de l'école, cette assemblée de femmes ?**  
(Cochez la bonne réponse) - 1 point -

- Elles bavardent.
- Elles écosent des haricots.
- Elles cuisinent.

6. **Quelle recommandation donne-t-on à l'enfant ?** - 1,5 point -

.....

7. **Pourquoi disent-ils : "On n'y arrivera pas ?"** - 3 points -

.....

.....

.....

8. Pour qui est la pâtée de la grosse marmite ? - 1 point -

.....

9. Les participants vont-ils faire un grand repas ? Expliquez. - 1,5 point -

.....

10. Expliquez les mots suivants et /ou donnez leurs synonymes : - 1,5 point -

- Un baquet : .....

- Hâtivement : .....

- S'amoncelaient : .....

11. Expliquez le sens des expressions suivantes en contexte : - 1,5 point -

- Lundi était jour de fièvre : .....

.....

- Les veines saillantes : .....

- Une épaule engourdie : .....

### III. ÉPREUVE DE PRODUCTION ÉCRITE

- 20 points -

Traitez un de ces deux sujets au choix en 300 mots environ (le non-respect de cette contrainte sera sanctionné par 2 points négatifs) ; **indiquez le sujet choisi.**

- Sujet 1** : Vous écrivez à un ami et vous lui dites dans votre lettre, que vous avez découvert au marché quelque chose qui vous faisait envie.
- Sujet 2** : Les marchés ont tendance à disparaître bien qu'ils aient leur utilité et leur charme. Pourquoi, selon vous ? Quel est votre avis à ce sujet ?

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....

11.....

12.....

13.....

14.....

15.....

16.....

17.....

18.....

19.....

20.....

21.....

22.....

23.....

24.....

25.....

CENTRE DE PARIS

**CERTIFICAT PRATIQUE DE LANGUE FRANÇAISE**  
**« COMPRÉHENSION ET EXPRESSION »****IV. COMPRÉHENSION ORALE**

NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE ET LIEU DE NAISSANCE : \_\_\_\_\_

NATIONALITÉ : \_\_\_\_\_ N° DE PLACE \_\_\_\_\_

Note : ..... / 20

Durée : 20 minutes ≈



*Vous allez entendre deux fois un enregistrement sonore de 7 minutes environ.*

L'épreuve dure 20 minutes environ, écoutes comprises.

- Vous écouterez attentivement une première fois le document sonore. Vous aurez ensuite 3 minutes pour commencer à répondre aux questions.
- Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez 3 minutes supplémentaires pour compléter vos réponses.
- Vous répondrez directement aux questions en écrivant l'information demandée ou en cochant d'une  la bonne réponse.

**COMPRÉHENSION ORALE / 20****Une solution au problème du mal logement étudiant ?**

1) D'après Louise Turret, pour un étudiant, qu'est-ce qui est « le premier pas vers l'autonomie » ? Cocher la bonne réponse. - 1 point -

- acheter un logement
- louer un logement
- trouver un logement

2) **Selon la Fondation Abbé Pierre, combien de jeunes sont retournés vivre chez leurs parents ? Cocher la bonne réponse.** - 1 point –

204 000 jeunes

214 000 jeunes

240 000 jeunes

3) **D'après Brice Soccol, combien de personnes font des études supérieures ? Cocher la bonne réponse.** - 1 point –

23 millions de personnes

2,3 millions de personnes

2,13 millions de personnes

4) **Quel pourcentage des personnes faisant des études supérieures vont chercher un logement ?** - 1 point –

.....

5) **Qu'est-ce que « la mobilité intra-nationale » ? Compléter la phrase suivante :- 2 points–**

C'est « le fait que les jeunes ..... un peu partout sur ....., ou font des études supérieures ».

6) **Combien de logements les CROUS gèrent-ils ? Cocher la bonne réponse.** - 1 point –

à peu près 175 000 logements

à peu près 165 000 logements

à peu près 155 000 logements

7) **D'après Brice Soccol, que manque-t-il parmi les sites existants, privés et publics ? Cocher la bonne réponse.** - 1 point –

une offre géniale et incitative

une offre mondiale et participative

une offre globale et qualitative

- 8) Compléter le tableau suivant en indiquant si les affirmations sont vraies ou fausses. Cocher la bonne réponse (vrai ou faux). - 8 points –

	VRAI	FAUX
« Fédérer l'offre » veut dire « rassembler le tout dans un seul et même site ».		
Les étudiants vont tous trouver un logement à la rentrée.		
Il n'y a ni faculté, ni école, près de la ville de Vence.		
L'étudiant peut échanger sa chambre gratuitement.		
Le site ne propose pas de colocation.		
Les photos des locations de particuliers sont obligatoires.		
Avoir le retour des étudiants est le meilleur moyen de contrôler les locations.		
Le site est à moitié gratuit, à moitié payant.		

- 9) Quels sont les partenaires du site ? Citer deux partenaires. - 1 point –

.....

- 10) Pour Charles Rossignol, le mal logement et le bien-être des étudiants sont : (cocher la bonne réponse) - 1 point –

- un marché  
 une priorité

- 11) Comment Brice Soccol et Charles Rossignol évaluent-ils les résidences privées ? Cocher la bonne réponse. - 1 point –

- avec une grille d'évaluation  
 avec une grille de notation  
 avec une grille de tarification

- 12) Que font Brice Soccol et Charles Rossignol lorsqu'ils constatent qu'un logement ne convient pas ? - 1 point –

.....

## Corrigé des épreuves écrites

- I. Grammaire et orthographe
  - II. Compréhension écrite
-

## I. GRAMMAIRE ET ORTHOGRAPHE

- I. Mettez les verbes entre parenthèses à l'infinitif au temps et au mode qui conviennent. Vous privilégiez l'usage du passé.

Les grands-parents, qui se (rendre) **rendaient** chaque semaine au marché, (cueillir) **avaient cueilli** la veille les légumes qu'ils (vendre) **vendraient** après-demain. Chaque fois, les clients (acheter) **achetaient** en (hésiter) **hésitant** les bottes d'asperges qu'ils (mettre) **mettaient** dans leur sac pour qu'ils (pouvoir) **pussent / puissent**

- II. Mettez les phrases suivantes au style indirect et direct en faisant les transformations nécessaires.

a) Mettez au style indirect :

- La grand-mère dit qu'il ne fallait pas tordre les haricots.
- Le grand-père demanda si nous avions (on avait) fini.

b) Mettez au style direct :

- Octavie disait à son fils : « Il est nécessaire d'abattre les noix ! »
- Puis elle ordonna à Marcel : « Va éteindre le feu ! »

- III. Mettre au participe passé les infinitifs entre parenthèses en tenant compte des accords :

- La jument était (conduire) **conduite** sur la route qu'elle avait toujours (suivre) **suivie**.
- La grand-mère avait (lier) **lié** des carottes et elle les avait (mettre) **mises** dans un panier.

- IV. Mettez les phrases suivantes à la voix passive ou active en faisant les transformations nécessaires.

a) Mettez à la voix passive :

**Des haricots avaient été écosés par les femmes.**

b) Mettez à la voix active :

**Le fermier aura attelé la jument.**

- V. Complétez avec par le pronom qui convient :

1. La voisine arrive : je **la** vois **qui** vient.
2. Les citadins disent que ce marché **dont** on parle tant ne représente rien pour **eux**.

- VI. Choisissez et entourez le mot correctement orthographié.

1. La rue est à **tout** le monde.
2. Il y a un nuage sur le **faîte** de la montagne.
3. D'un air insouciant, il dit : « **Bah** ! ».

## II. COMPRÉHENSION ÉCRITE

- 1)  **À la campagne**
- 2) **Les grands-parents vont au marché dans une voiture chargée de fruits et légumes.**
- 3) **Il accomplit de nombreux travaux et doit en plus abattre des noix.**
- 4) **Non, le grand-père et la grand-mère ne travaillent pas seuls ; ils sont aidés par les voisins, la servante et l'enfant.**
- 5)  **Elles écosent des haricots.**
- 6) **On recommande à l'enfant de ne pas tordre les haricots et de tirer le fil.**
- 7) **Ils pensent qu'ils sont en retard car il reste beaucoup à faire.**
- 8) **La pâtée est pour les cochons.**
- 9) **Ils ne vont pas faire un grand repas ; ils vont manger seulement une soupe.**
- 10) - un baquet : **une cuve en bois, une grande bassine.**  
- Hâtivement : **rapidement, à toute vitesse.**  
- S'amoncelaient : **s'entassaient.**
- 11) - Lundi était jour de fièvre : **lundi est le jour où tout le monde s'active ; il y a une grande agitation.**  
- Les veines saillantes : **les veines étaient gonflées et apparentes.**  
- Une épaule engourdie : **après le travail, l'épaule a du mal à se détendre ; elle semble endormie.**

## Corrigé de la compréhension orale

---

## Une solution au problème du mal logement étudiant ?

« Une alternative au mal logement étudiant »

1) D'après Louise Turret, pour un étudiant, qu'est-ce qui est « le premier pas vers l'autonomie » ? Cocher la bonne réponse. 1 point

- acheter un logement
- louer un logement
- trouver un logement**

2) Selon la Fondation Abbé Pierre, combien de jeunes sont retournés vivre chez leurs parents ? Cocher la bonne réponse. 1 point

- 204 000 jeunes
- 214 000 jeunes
- 240 000 jeunes**

3) D'après Brice Soccol, combien de personnes font des études supérieures ? Cocher la bonne réponse. 1 point

- 23 millions de personnes
- 2,3 millions de personnes**
- 2,13 millions de personnes

4) Quel pourcentage des personnes faisant des études supérieures vont chercher un logement ? 1 point

**60%**

5) Qu'est-ce que « la mobilité intra-nationale » ? Compléter la phrase suivante : 2 points

**C'est « le fait que les jeunes cherchent du travail un peu partout sur le territoire, ou font des études supérieures ».**

6) Combien de logements les CROUS gèrent-ils ? Cocher la bonne réponse. 1 point

- à peu près 175 000 logements
- à peu près 165 000 logements**
- à peu près 155 000 logements

7) D'après Brice Soccol, que manque-t-il parmi les sites existants, privés et publics ? Cocher la bonne réponse. 1 point

- une offre géniale et incitative
- une offre mondiale et participative
- une offre globale et qualitative**

8) Compléter le tableau suivant en indiquant si les affirmations sont vraies ou fausses. Cocher la bonne réponse (vrai ou faux). 8 points

	VRAI	FAUX
« Fédérer l'offre » veut dire « rassembler le tout dans un seul et même site ».	X	
Les étudiants vont tous trouver un logement à la rentrée.		X
Il n'y a ni faculté, ni école, près de la ville de Vence.		X
L'étudiant peut échanger sa chambre gratuitement.	X	
Le site ne propose pas de colocation.		X
Les photos des locations de particuliers sont obligatoires.	X	
Avoir le retour des étudiants est le meilleur moyen de contrôler les locations.	X	
Le site est à moitié gratuit, à moitié payant.		X

9) Quels sont les partenaires du site ? Citer deux partenaires. 1 point

**Deux réponses parmi : les mutuelles, les banques, les mutuelles étudiantes.**

10) Pour Charles Rossignol, le mal logement et le bien-être des étudiants sont : (cocher la bonne réponse) 1 point

- un marché  
 **une priorité**

11) Comment Brice Soccol et Charles Rossignol évaluent-ils les résidences privées ? Cocher la bonne réponse. 1 point

- avec une grille d'évaluation  
 **avec une grille de notation**  
 avec une grille de tarification

12) Que font Brice Soccol et Charles Rossignol lorsqu'ils constatent qu'un logement ne convient pas ? 1 point

**Ils refusent le logement. Ils refusent et signalent le logement.**

## Transcription du document sonore :

**Grantanfi, Rue des écoles, Louise Turret**

L. T. : « Avec Marie-Caroline Missir, on parle du logement étudiant, des chambres de bonne insalubres, on connaît, avec les toilettes sur le palier, mais surtout des loyers exorbitants, la caution de tout votre arbre généalogique. Pour un étudiant, trouver un logement, c'est le premier pas vers l'autonomie pas aussi une sacrée galère.

M.-C. M. : À tel point que selon la Fondation Abbé Pierre, qui a publié un rapport sur le sujet cette année, 240 000 jeunes sont retournés vivre chez leurs parents, après avoir occupé un logement indépendant. Pour lutter contre le mal logement des étudiants, deux entrepreneurs viennent de lancer un site internet avec une priorité : la qualité de ces logements. Charles Rossignol et Brice Soccol, bonjour.

C.R. /B. S. : Bonjour

M.-C. M. : Vous venez de lancer, on l'a dit, un site qui s'appelle log-étudiant.com, euh il existe beaucoup de sites internet spécialisés sur le logement étudiant, euh... quels services apporte le vôtre ? quelle innovation apporte-t-il ?

B.S. : Écoutez, si vous permettez, on est d'abord parti,

M.-C. M. : oui, c'est vrai...

B.S. : Bonjour

(rires)

B.S. : d'un... d'un constat : euh... premièrement aujourd'hui vous avez 2,3 millions de personnes qui font des études supérieures en France, sur ces 2,3 et quelques millions vous en avez 60% euh qui cherchent, qui vont chercher un logement euh plus ou moins...

M.-C. M. : en ce moment-même ?

B.S. : en ce moment-même, en ce moment-même. Et euh... depuis des années, on nous dit : « il manque des logements étudiants en France et c'est une réalité » euh... (en) réalité, vous avez le problème euh... de la de la de la mobilité intra... intra-nationale, le fait que les jeunes cherchent du travail un peu partout sur le territoire, ou font des études supérieures. Vous avez la mobilité européenne et vous avez euh... la... le fait que tous ces jeunes aient envie aussi à un moment, d'indépendance.

M.-C. M. : Alors...

B.S. : ... ça c'est un constat.

M.-C. M. : .... vous l'avez dit, on partage évidemment le constat, euh... vous l'avez dit, tous ces jeunes cherchent des logement, euh... et y'a des plans de logement qui ont été lancés, année après année, et pourtant ça suffit pas...

B.S. : Alors, il y a des plans successifs qui ont été lancés : le CROUS gère, les CROUS gèrent aujourd'hui à peu près 165 000 logements, on annonce 40 000 logements supplémentaires par an, mais, ça ne suffit pas. Donc nous on est partis de ce constat et on s'est dit « mais, comment aider ces étudiants, mais pas uniquement les étudiants, également tous ces travailleurs qui cherchent des stages, euh, à trouver un emploi. Ça concerne évidemment, euh... tous ceux qui font des études supérieures et ça concerne ceux qui font, euh, des stages en entreprise. Parce que le manque d'emploi pénalise l'insertion professionnelle...

M.-C. M. : ...évidemment, on sait...

B.S. : ...et évidemment...

M.-C. M. : ... le manque de logements...

B.S. : ... le manque de logements, excusez-moi, pénalise l'insertion professionnelle, euh, les étudiants se paupérisent d'année en année, on a regardé un peu ce qu'il y avait sur le marché, ce qu'on... la manière dont euh... les privés...

M.-C. M. : ...donc les sites existants

B.S. : ... les privés comme les publics, traitaient ce sujet, et on s'est dit, « il manque vraiment une offre, une offre globale et qualitative ».

M.-C. M. : Alors, qu'est-ce que vous proposez justement ? qu'est-ce qui permet, vraiment, de rendre service aux étudiants ?

C.R. : Eh bien, ce qu'on propose, en fait, c'est de fédérer l'offre. « Fédérer l'offre » ça veut dire, au lieu d'avoir des sites divers et variés qui vont proposer chacun un bout de la solution, c'est de rassembler le tout dans un seul et même site, et d'apporter en plus des nouvelles solutions, de logement, gratuit, aussi, pour que les étudiants euh... je vais pas dire qu'ils vont tous trouver un logement à la rentrée, hein, ce serait mentir, mais petit à petit il y ait moins de, moins en moins d'étudiants qui ne trouvent pas de logement.

M.-C. M. : Et c'est quoi ces nouvelles solutions, concrètement ?

C.R. : Alors, les nouvelles solutions, elles passent déjà par euh... ce qu'on a estimé être l'échange de chambre. Ça veut dire quoi ? Ça veut dire que euh... je discutais ce matin avec quelqu'un qui habitait euh... dans le sud de la France, et qui me disait « bah voilà, moi euh... mon enfant, on lui payait 700 € à Paris, de loyer, on lui payait en plus son pass navigo », bref, il a fait son calcul : ça lui revenait à 1100 €, sans habiller son enfant hein, et sans payer les frais de scolarité, euh, échanger, il est d'accord pour échanger sa chambre à Vence, euh, y'a une faculté qui est pas loin, ou une école euh... un jeune Parisien qui lui veut aller à Vence, et bah, il va pouvoir échanger sa chambre chez ses parents, avec ce jeune étudiant.

M.-C. M. : Et gratuitement ?

C.R. : Et tout ça gratuitement. Bien sûr...

M.-C. M. : C'est ça le concept. Et ça, ça se passe, sur votre site ?

C.R. : Ça, ça se passe aussi sur notre site. On a aussi, la colocation évidemment, les locations de particuliers, mais pas n'importe lesquelles, parce qu'on ne veut pas euh... on a, on a vu un film en début de semaine, euh... *Particulier à particulier*, qui montre bien toute cette offre euh un peu lamentable, où on offre un 6 mètres carrés en disant « mais vous savez vous trouverez pas mieux, c'est Paris », euh... 6 mètres carrés sans fenêtre...

M.-C. M. : et alors comment, comment, comment vous contrôlez les propriétaires qui déposent des offres sur votre site et comment vous assurez aux étudiants que les annonces qu'ils vont trouver chez vous, sont mieux qu'ailleurs ?

C.R. : Alors...

M.-C. M. : ... vous contrôlez ces logements ? vous avez les moyens de les contrôler ?

C.R. : Alors déjà, on les contrôle sur plusieurs points, c'est les photos, qui sont obligatoires. On vérifie que ces photos ne sont pas mis, ne viennent pas de banques d'images euh... et, on appelle systématiquement les propriétaires, et nous faisons appel aux étudiants aussi, parce qu'il s'agit d'une communauté les étudiants, à nous signaler tout de suite, dès qu'ils trouvent un logement qui serait sur notre site, qui ne correspond pas à une charte minimum de qualité. C'est le meilleur moyen aujourd'hui, c'est d'avoir le retour des étudiants aussi...

M.-C. M. : Donc vous utilisez les étudiants pour...

C.R. : Nous... évidemment, évidemment, ils sont à la fois acteurs...

L.T. : Donc c'est la recherche de logement 2.0...

M.-C. M. : mais vous, comment vous vous payez sur euh... ce service ?

C.R. : Alors, nous, c'est gratuit, toutes ces parties-là sont, en fait, le site est entièrement gratuit, je sais, ça surprend...

M.-C. M. : C'est une entreprise à but non lucratif ?

C.R. : Euh... pas du tout, pas du tout, mais là Brice va mieux en parler que moi...

B.S. : Non, on est sur le phénomène de la start up, c'est-à-dire que, on a investi, ça fait deux ans et demi qu'on travaille sur le site, on a investi ensemble euh... beaucoup d'argent. On va trouver des partenaires, on a des partenaires aujourd'hui qui vont nous aider à financer toute la communication, parce que c'est un, c'est un site internet, donc ça demande du référencement, donc euh ça demande de la communication, donc ces partenaires, qu'on a choisis, qui sont euh... des mutuelles, qui sont des banques...

M.-C. M. : ... des mutuelles étudiantes ?

B.S. : des mutuelles... des mutuelles (*rires*) ... des mutuelles étudiantes...

M.-C. M. : Parce qu'elles se portent pas très bien en ce moment les mutuelles étudiantes...

B.S. : Non, ... qui vont nous accompagner cette année sur le financement de la communication et dans un an et demi, nous ferons une ouverture de capital, donc c'est le domaine de la start up...

M.-C. M. : Donc en vous écoutant, on comprend que le mal-logement est aussi pour vous, une source de... c'est un marché...

C.R. : ...c'est une priorité, c'est une priorité d'abord...

M.-C. M. : ... et c'est devenu un marché...

B.S. : Non, c'est pas devenu un marché...

C.R. : C'est pas devenu un marché...

B.S. : C'est pas devenu un marché...

M.-C. M. : ...ça l'est déjà, mais vous modifiez un petit peu sa structure...

B.S. : Non, ça fait des années que c'est un marché, aujourd'hui nous, on ne veut pas en faire un marché, puisque, on ne vend pas, euh, on utilise, on ne prend pas d'argent aux étudiants, on ne prend pas d'argent aux bailleurs, on essaie de les fédérer...

M.-C. M. : mais c'est l'économie numérique : vous vendez pas, mais en même temps, il y a bien un échange de valeur.

B.S. : Y'a un échange de valeur, mais notre priorité, est le bien-être de l'étudiant. C'est-à-dire que vous trouverez sur notre site, à la fois euh... toutes les résidences du CROUS, vous trouverez de la colocation, vous trouverez de l'échange de chambres mais vous trouverez également toutes les résidences privées que nous sommes allés voir sur place, avec une grille, avec une grille de notation, voilà, et nous sommes les premiers à le faire, et nous sommes indépendants des bailleurs. C'est-à-dire que si on constate qu'un logement ne convient pas...

M.-C. M. : vous le refusez...

B.S. : ... nous le refusons et nous le signalons. Voilà. C'est un site qui est indépendant et gratuit.

M.-C. M. : Alors on a bien compris l'ambition et le service que vous entendez rendre aux, aux étudiants sur log-étudiant.com. Merci beaucoup d'être venu nous voir.

Source : France Culture, *Rue des Écoles*, « Grantanfi »,  
« Une alternative au mal logement étudiant », 20/05/2015.