

**CERTIFICAT INTERMEDIAIRE DE LANGUE FRANÇAISE**  
**SORBONNE B1**

NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE ET LIEU DE NAISSANCE : \_\_\_\_\_

NATIONALITÉ : \_\_\_\_\_ N° DE LA PLACE \_\_\_\_\_

Vous devez impérativement faire tous les exercices. Vous disposez de 1h45.  
Nous vous recommandons de vous organiser pour gérer au mieux votre temps.

Nature des épreuves	Durée	Note
I. Grammaire et orthographe	1 h45	/ 20
II. Compréhension écrite		/ 20
III. Production écrite		/ 20

---

**Réservé au professeur**  
**Observations :**

---

**I. Complétez les phrases suivantes avec : *quel, quelle, quels, quelles, qu'elle ou qu'elles* :** - 3 points -

1. Ils ne savent pas ..... thèmes seront au programme l'année prochaine.
2. Nous avons appris ..... partaient en vacances ensemble pour le nouvel an.
3. J'aimerais bien que tu me dises ..... décision vous avez prise finalement.
4. Elles ne changeront pas d'avis ..... que soient leurs excuses.
5. Caroline dit ..... fera son gâteau elle-même.
6. J'aime beaucoup ce tableau. C'est de ..... peintre ?

**II. Complétez le texte suivant en conjuguant les verbes proposés au passé composé et en accordant le participe passé si besoin :** - 10 points -

La famille Roblin (partir) ..... de bonne heure ce matin sur la route des vacances. Les parents (préparer) ..... le pique-nique pour manger sur la route tandis que les enfants (se dépêcher) ..... de terminer leurs bagages. Les maillots de bain ? la crème solaire ? les lunettes de soleil ? les casquettes ? Sylvie les (ranger) ..... dans le sac d'affaires de plage. Les filles (s'asseoir) ..... tout à l'arrière de la voiture pour être tranquilles, mais elles (se disputer) ..... pour des bêtises au bout de quelques minutes seulement ! Leurs parents (intervenir) ..... et les (gronder) ..... avec sévérité. Les deux sœurs (se calmer) ....., (se demander) ..... pardon.

**III. Mettez les phrases suivantes au style direct en faisant les transformations nécessaires :** - 3 points -

1. Solange explique à Martin qu'elle le quitte.

.....

2. Nous leur demandons pourquoi ils sont partis si tôt de la soirée.

.....

3. César dit à Myriam qu'elle sera la prochaine à emprunter son livre.

.....

**IV. Réécrivez les phrases suivantes en reformulant l'expression soulignée au pluriel :**  
- 2 points -

1. J'ai perdu mon feutre bleu ciel. J'ai perdu .....

2. Il a photographié ce vieil arbre près de la rivière. Il a photographié .....  
près de la rivière.

3. L'enfant rit en jetant le caillou dans le bassin. L'enfant rit en jetant .....  
dans le bassin.

4. Regarde le bel arc-en-ciel ! Regarde ..... !

**V. Leur ou leurs ? Complétez le texte suivant avec le terme qui convient :**  
- 2 points -

1. Ses vêtements trop petits ? il les ..... donne volontiers.

2. Quel dommage ! Ils ne pourront pas sortir, ils n'ont pas fini ..... travail.

3. Marc et Olivia cuisinent très bien : ..... pâtisseries sont un vrai régal.

4. Marguerite et Natacha ont complètement oublié de payer ..... café  
en partant !

## Texte de l'épreuve de compréhension écrite

⇒ Lisez attentivement cet extrait et répondez aux questions de l'épreuve de compréhension écrite.



### LA PATTE DU CHAT

Le soir, comme ils rentraient des champs, les parents trouvent le chat sur la margelle<sup>1</sup> du puits où il était occupé à faire sa toilette.

- Allons, dirent-ils, voilà le chat qui passe sa patte par-dessus son oreille. Il va encore pleuvoir demain. En effet, le lendemain, la pluie tomba toute la journée. Il ne fallait pas penser à aller aux champs. Fâchés de ne pouvoir mettre le nez dehors, les parents étaient de mauvaise humeur et peu patients avec leurs deux filles. Delphine,

l'aînée, et Marinette, la plus blonde, jouaient dans la cuisine à pigeon-vole, aux osselets, au pendu, à la poupée et à loup-y-es-tu.

- Toujours jouer, grommelaient les parents, toujours s'amuser. Des grandes filles comme ça. Vous verrez que quand elles auront dix ans, elles joueront encore. Au lieu de s'occuper à un ouvrage de couture ou d'écrire à leur oncle Alfred. Ce serait pourtant bien plus utile.

Quand ils en avaient fini avec les petites, les parents s'en prenaient au chat qui, assis sur la fenêtre, regardait pleuvoir.

- C'est comme celui-là. Il n'en fait pas lourd non plus dans une journée. Il ne manque pourtant pas de souris qui trottent de la cave au grenier. Mais Monsieur aime mieux se laisser nourrir à ne rien faire. C'est moins fatigant.

- Vous trouvez toujours à **redire à tout**, répondait le chat. La journée est faite pour dormir et pour se distraire. La nuit, quand je galope à travers le grenier, vous n'êtes pas derrière moi pour me faire des compliments.

- C'est bon. Tu as toujours raison, quoi.

Vers la fin de l'après-midi, la pluie continuait à tomber et, pendant que les parents étaient occupés à l'écurie, les petites se mirent à jouer autour de la table.

- Vous ne devriez pas jouer à ça, dit le chat. Ce qui va arriver, c'est que vous allez encore casser quelque chose. Et les parents vont crier.

- Si on t'écoutait, répondit Delphine, on ne jouerait jamais à rien.

- C'est vrai, approuva Marinette. Avec Alphonse (c'était le nom qu'elles avaient donné au chat), il faudrait passer son temps à dormir.

Alphonse n'insista pas et les petites se remirent à courir. Au milieu de la table, il y avait un plat en faïence qui était dans la maison depuis cent ans et auquel les parents tenaient beaucoup. En courant, Delphine et Marinette empoignèrent un pied de la table, qu'elles soulevèrent sans y penser. Le plat en faïence glissa doucement et tomba sur le carrelage où il fit plusieurs morceaux. Le chat, toujours assis sur la fenêtre, ne tourna même pas la tête. Les petites ne pensaient plus à courir et avaient très chaud aux oreilles.

- Alphonse, il y a le plat en faïence qui vient de casser. Qu'est-ce qu'on va faire ?

- Ramassez les débris et allez les jeter dans un fossé. Les parents ne s'apercevront peut-être de rien. Mais non, il est trop tard. Les voilà qui rentrent.

En voyant les morceaux du plat en faïence, les parents furent si en colère qu'ils **se mirent à sauter** comme des puces au travers de la cuisine.

- Malheureuses ! criaient-ils, un plat qui était dans la famille depuis cent ans Et vous l'avez mis en morceaux ! Vous n'en ferez jamais d'autres, deux monstres que vous êtes. Mais vous serez punies. Défense de jouer et au pain sec !

Jugeant la punition trop douce, les parents **s'accordèrent** un temps de réflexion et reprirent, en regardant les petites avec des sourires cruels :

- Non, pas de pain sec. Mais demain, **s'il ne pleut pas... demain... ha ! Ha ! Ha ! Demain, vous irez voir la tante Méлина !**

Delphine et Marinette étaient devenues très pâles et joignaient les mains avec des yeux suppliants.

- Pas de prière qui tienne ! S'il ne pleut pas, vous irez chez la tante Méлина lui porter un pot de confiture.

La tante Méлина était une très vieille et très méchante femme, qui avait une bouche sans dents et un menton plein de barbe. Quand les petites allaient la voir dans son village, elle ne se lassait pas de les embrasser, ce qui n'était déjà pas très agréable, à cause de la barbe, et elle en profitait pour les pincer et leur tirer les cheveux. Son plaisir était de les obliger à manger d'un pain et d'un fromage qu'elle avait mis à moisir en prévision de leur visite. En outre, la tante Méлина trouvait que ses deux petites nièces lui ressemblaient beaucoup et affirmait qu'avant la fin de l'année elles seraient devenues ses deux fidèles portraits, ce qui était effrayant à penser.

MARCEL AYMÉ, *Les contes du chat perché*, 1934-1946.

<sup>1</sup> Margelle : bord du puits

**1. Qui raconte l'histoire ?** (cochez la bonne réponse) -1 point -

- un narrateur extérieur
- le chat
- Delphine

**2. À quel moment de la journée les parents rentrent-ils des champs ?** - 1 point -

.....

**3. Que se passe-t-il lorsque le chat passe sa patte par-dessus son oreille ?** - 2 points -

.....

.....

**4. Les parents sont-ils satisfaits de la météo pluvieuse ? Citez une expression du texte.** - 2 points -

.....

.....

**5. Qui est la plus âgée des deux sœurs ?** - 1 point -

.....

**6. Que reprochent les parents au chat ?** -2 points -

.....

.....

**7. Pourquoi le chat déconseille-t-il aux filles de courir autour de la table ? Est-ce qu'elles l'écoutent ? A-t-il raison ?** - 3 points -

.....

.....

**8. Le chat a-t-il un nom ? Citez le texte pour justifier votre réponse.** - 1 point -

.....

.....

**9. Quand ils découvrent la bêtise de leurs filles, les parents sont :**

- 1 point -

- tristes
- un peu contrariés
- très en colère

**10. Pourquoi est-ce une punition d'aller chez la tante Mélina ? Citez le texte pour illustrer votre réponse.**

- 3 points -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**11. Choisissez le synonyme qui convient d'après le contexte :**

- 3 points -

(Cochez la bonne réponse)

**a) redire à**

- raconter
- répéter
- critiquer

**b) se mirent à**

- cessèrent
- continuèrent
- commencèrent

**c) s'accordèrent**

- donnèrent
- prirent
- laissèrent

Traitez le sujet suivant en 200 mots environ ( $\pm 10 \%$ ). (Indiquez le nombre de mots)

« S’il ne pleut pas ... demain ... ha ! Ha ! Ha ! Demain, vous irez voir la tante Mélina ! »

Imaginez et écrivez la suite de cet extrait.

01 .....

02 .....

03 .....

04 .....

05 .....

06 .....

07 .....

08 .....

09 .....

10 .....

11 .....

12 .....

13 .....

14 .....

15 .....

16 .....

17 .....

18 .....

19 .....

20 .....

CERTIFICAT INTERMÉDIAIRE DE LANGUE FRANÇAISE  
PARIS - SORBONNE B1

ÉPREUVES ORALES COLLECTIVES  
Note sur 20 – Durée 15 minutes environ

NOM : \_\_\_\_\_  
PRÉNOM : \_\_\_\_\_  
DATE ET LIEU DE NAISSANCE : \_\_\_\_\_  
NATIONALITÉ : \_\_\_\_\_ N° DE PLACE \_\_\_\_\_

Note : ..... /20

A – ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE

- 15 points -



Écoutez l'enregistrement suivant et répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant la réponse demandée.

- Vous aurez tout d'abord deux minutes pour lire les questions.
- Après une première écoute, vous aurez une minute pour commencer à répondre aux questions.
- Après une deuxième écoute, vous disposerez d'une minute supplémentaire pour compléter vos réponses.

Lisez les questions.

QUESTIONS

1. Quand auront lieu les Jeux Olympiques à Paris ?

-1 point -

Du ..... au ..... août 2024.

2. Qui est Laura Flessel ?

-1 point -

.....

3. Paris n'avait pas accueilli les Jeux depuis :

- 1 point -

- trente ans
- cent ans
- cinq ans



**4. Laura Flessel est-elle heureuse de cette nouvelle ? Justifiez votre réponse avec une de ses expressions :** - 2 points -

.....  
.....

**5. Combien de fois la ville de Paris avait-elle déjà postulé sans succès ?** - 1 point -

.....

**6. Complétez :** - 3 points -

Il va leur ..... une occasion extraordinaire de .....  
dans un grandiose ..... unique.

**7. Pour Laura Flessel, est-ce important d'être bénévole ?** - 1 point -

.....  
.....  
.....

**8. Complétez :** - 2 points -

Les jeunes, les adolescents et les jeunes ..... devront être les piliers de  
ces Jeux. .... leur présence sera ma priorité !

**9. Quelle était la discipline sportive de Laura Flessel ?** - 1 point -

- le patinage
- l'escrime
- l'athlétisme

**10. Complétez :** - 2 points -

Malheureusement, au fil de ma carrière, je ..... cette chance et cet  
honneur. Mais je suis tellement heureuse ..... notre jeunesse.



**Vous allez écouter deux fois un document sonore.  
 Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes.  
 À la fin de la deuxième écoute, vous aurez à nouveau 30 secondes  
 pour compléter vos réponses.**



**Débat : « Plutôt sport individuel ou sport collectif ? »**

Écoutez les cinq réponses à cette question et indiquez par une croix (X) si les personnes interrogées préfèrent les sports individuels, les sports collectifs ou restent sans avis en particulier.

	<b>Plutôt sport individuel</b>	<b>Plutôt sport collectif</b>	<b>Ne sait pas</b>
<b>Réponse 1</b>			
<b>Réponse 2</b>			
<b>Réponse 3</b>			
<b>Réponse 4</b>			
<b>Réponse 5</b>			

## Corrigé des épreuves écrites

A - Épreuve de langue  
B - Épreuve de compréhension écrite

---

## Corrigé des épreuves orales collectives

Texte de la compréhension orale  
A - Épreuve de compréhension orale  
B - Actes de paroles

# CERTIFICAT INTERMÉDIAIRE DE LANGUE FRANÇAISE

PARIS – SORBONNE B1

## CORRIGÉ DE L'ÉPREUVE DE LANGUE

### I. Complétez les phrases suivantes avec **quel, quelle, quels, quelles, qu'elle ou qu'elles** :

1. Ils ne savent pas **quels** thèmes seront au programme l'année prochaine.
2. Nous avons appris **qu'elles** partaient en vacances ensemble pour le nouvel an.
3. J'aimerais bien que tu me dises **quelle** décision vous avez prise finalement.
4. Elles ne changeront pas d'avis **quelles** que soient leurs excuses.
5. Caroline dit **qu'elle** fera son gâteau elle-même.
6. J'aime beaucoup ce tableau. C'est de **quel** peintre ?

### II. Complétez le texte suivant en conjuguant les verbes proposés au passé composé et en accordant le participe passé si besoin.

La famille Roblin (partir) **est partie** de bonne heure ce matin sur la route des vacances. Les parents (préparer) **ont préparé** le pique-nique pour manger sur la route tandis que les enfants (se dépêcher) **se sont dépêchés** de terminer leurs bagages. Les maillots de bain ? la crème solaire ? les lunettes de soleil ? les casquettes ? Sylvie les (ranger) **a rangés** dans le sac d'affaires de plage. Les filles (s'asseoir) **se sont assises** tout à l'arrière de la voiture pour être tranquilles, mais elles (se disputer) **se sont disputées** pour des bêtises au bout de quelques minutes seulement ! Leurs parents (intervenir) **sont intervenus** et les (gronder) **ont grondées** avec sévérité. Les deux sœurs (se calmer) **se sont calmées**, (se demander) **se sont demandé** pardon.

### III. Mettez les phrases suivantes au style direct en faisant les transformations nécessaires :

1. Solange explique à Martin qu'elle le quitte.  
**Solange explique à Martin : « je te quitte ».**
2. Nous leur demandons pourquoi ils sont partis si tôt de la soirée.  
**Nous leur demandons : « pourquoi êtes-vous partis si tôt de la soirée ? »**
3. César dit à Myriam qu'elle sera la prochaine à emprunter son livre.  
**César dit à Myriam : « tu/vous seras/serez la prochaine à emprunter mon livre. »**

### IV. Réécrivez les phrases suivantes en reformulant l'expression soulignés au pluriel :

1. J'ai perdu mon feutre bleu ciel. J'ai perdu **mes feutres bleu ciel**.
2. Il a photographié ce vieil arbre près de la rivière. Il a photographié **ces vieux arbres** près de la rivière.
3. L'enfant rit en jetant le caillou dans le bassin. L'enfant rit en jetant **les cailloux** dans le bassin.
4. Regarde le bel arc-en-ciel ! Regarde **les beaux arcs-en-ciel** !

### V. Leur ou leurs ? complétez le texte suivant avec le terme qui convient :

1. Ses vêtements trop petits ? il les **leur** donne volontiers.
2. Quel dommage ! ils ne pourront pas sortir, ils n'ont pas fini **leur** travail.
3. Marc et Olivia cuisinent très bien : **leurs** pâtisseries sont un vrai régal.
4. Marguerite et Natacha ont complètement oublié de payer **leur** café en partant !

1. Qui raconte l'histoire ?  
 un narrateur extérieur
2. À quel moment de la journée les parents rentrent-ils des champs ?  
Les parents rentrent des champs le soir.
3. Que se passe-t-il lorsque le chat passe sa patte par-dessus son oreille ?  
Il pleut le lendemain.
4. Les parents sont-ils satisfaits de la météo pluvieuse ? Citez une expression du texte.  
Non. Ils sont « fâchés » « de mauvaise humeur » « peu patients ».
5. Qui est la plus âgée des deux sœurs ?  
C'est Delphine (« l'ainée »).
6. Que reprochent les parents au chat ?  
Ils lui reprochent de ne rien faire de sa journée, de beaucoup dormir et de ne pas chasser les souris.
7. Pourquoi le chat déconseille-t-il aux filles de courir autour de la table ? Est-ce qu'elles l'écoutent ?  
A-t-il raison ?  
Parce qu'elles risquent de casser quelque chose. Elles ne l'écoutent pas (et se moquent de lui). Effectivement, le chat avait raison : elles cassent un plat en faïence très précieux posé sur la table.
8. Le chat a-t-il un nom ? Citez le texte pour justifier votre réponse.  
Oui, le chat s'appelle Alphonse : « avec Alphonse (c'était le nom qu'elles avaient donné au chat) »
9. Quand ils découvrent la bêtise de leurs filles, les parents sont :  
 très en colère
10. Pourquoi est-ce une punition d'aller chez la tante Mélina ? Citez le texte pour illustrer votre réponse.  
Parce que la tante Mélina est « une très vieille et très méchante femme » qui « en profitait pour les pincer et leur tirer les cheveux », et qui les obligeait « à manger d'un pain et d'un fromage qu'elle avait mis à moisir en prévision de leur visite ».
11. Choisissez le synonyme qui convient d'après le contexte :
  - a) redire à  
 critiquer
  - b) se mirent à  
 commencèrent
  - c) s'accordèrent  
 prirent

### LES JEUX OLYMPIQUES À PARIS !

***Ce mercredi à Lima, la capitale du Pérou (Amérique du Sud), le Comité international olympique a officiellement désigné la ville de Paris comme organisatrice des Jeux d'été de la 33e olympiade, du 02 au 18 août 2024. 1jour1actu a rencontré sur place Laura Flessel, la ministre des Sports.***

**Cent ans après 1924, Paris accueille à nouveau – enfin ! – les Jeux olympiques d'été. Que ressentez-vous ?**

Laura Flessel : Une joie im-men-se, de vivre un moment historique du sport français ! Et que l'attente fut longue, très longue ! Paris avait déjà postulé 3 fois pour les accueillir. Mais 3 fois, elle avait été battue, par Barcelone (1992), Pékin (2008) et Londres (2012). Aujourd'hui, ces Jeux à Paris sont un cadeau pour la France.

**Qui va profiter de ce « beau cadeau » ?**

Laura Flessel : Avant tout, c'est un cadeau magnifique pour les jeunes. Il va leur donner une occasion extraordinaire de se lancer dans un grandiose projet unique. Rarement, dans une vie, on a la chance de vivre les Jeux olympiques « à la maison ». Certains vont être motivés pour s'entraîner encore plus, d'autres pour se mettre à faire du sport. Certains vont trouver du travail, puisque les Jeux créeront énormément d'emplois. D'autres s'investiront, je l'espère beaucoup, comme bénévoles dans l'organisation.



**Est-ce important d'être bénévole ?**

Laura Flessel : Absolument ! Pour des jeunes, c'est une incroyable chance de participer à la réussite d'une organisation colossale regardée par des milliards de téléspectateurs, de rencontrer des athlètes et des spectateurs du monde entier. Et surtout, de vivre des émotions puissantes, uniques. Sans des bénévoles dévoués, les Jeux ne pourraient jamais avoir lieu.

**En tant que ministre, allez-vous justement favoriser la présence des jeunes dans ce projet qui durera 7 ans ?**

Laura Flessel : Les jeunes, les adolescents et les jeunes adultes devront être les piliers de ces Jeux. Favoriser leur présence sera ma priorité !

Regrettez-vous de ne plus être escrimeuse ? Ainsi, vous auriez pu participer à ces Jeux !

Laura Flessel : Ah c'est sûr... Participer aux Jeux olympiques chez soi doit être un événement incroyable dans une vie d'athlète de haut niveau ! Malheureusement, au fil de ma carrière, je n'aurai pas eu cette chance et cet honneur. Mais, je suis tellement heureuse pour toute notre jeunesse.

Propos recueillis par Sophie Greuil, à Lima.  
Source : [www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)

# CORRIGÉ DES ÉPREUVES ORALES COLLECTIVES

## A – ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE



Écoutez l'enregistrement suivant et répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant la réponse demandée.

1. Quand auront lieu les Jeux olympiques à Paris ?  
Du 02 au 18 août 2024.
2. Qui est Laura Flessel ?  
La ministre des sports.
3. Paris n'avait pas accueilli les Jeux depuis :  
 cent ans
4. Laura Flessel est-elle heureuse de cette nouvelle ? justifiez votre réponse avec une de ses expressions :  
Oui. « une joie immense »
5. Combien de fois la ville de Paris avait-elle déjà postulé sans succès ?  
Trois fois.
6. Complétez :  
Il va leur donner une occasion extraordinaire de se lancer dans un grandiose projet unique.
7. Pour Laura Flessel, est-ce important d'être bénévole ?  
Oui.
8. Complétez :  
Les jeunes adolescents et les jeunes adultes devront être les piliers de ces Jeux. Favoriser leur présence sera ma priorité !
9. Quelle était la discipline sportive de Laura Flessel ?  
 l'escrime
10. Complétez :  
Malheureusement, au fil de ma carrière, je n'aurai pas eu cette chance et cet honneur. Mais, je suis tellement heureuse pour toute notre jeunesse.

## B – ACTES DE PAROLES



### Débat : « Plutôt sport individuel ou sport collectif ? »

Écoutez les cinq réponses à cette question et indiquez par une croix (X) si les personnes interrogées préfèrent les sports individuels, les sports collectifs ou restent sans avis en particulier.

	Plutôt sport individuel	Plutôt sport collectif	Ne sait pas
Réponse 1			X
Réponse 2		X	
Réponse 3	X		
Réponse 4	X		
Réponse 5		X	

1. À dire vrai, je ne suis pas du tout sportive ! Alors franchement, entre sport collectif ou individuel... tout ce que je sais, c'est que rien ne vaut un bon roman au fond de son lit !
2. Je trouve que les sports collectifs ont le mérite de proposer autre chose qu'un simple jeu. On apprend à être ensemble, à se respecter, à faire équipe, à communiquer, bref, c'est très enrichissant à bien des titres !
3. Ce que je préfère, c'est regarder les championnats d'athlétisme. Je sais que c'est un sport individuel mais c'est tellement incroyable de regarder tous ces hommes et toutes ces femmes se dépasser, aller au-delà de leurs limites !
4. Personnellement, je préfère pratiquer un sport individuel comme la natation par exemple. C'est l'occasion de se retrouver seul, de prendre un moment pour soi. Du collectif, il y en a partout : au travail, dans les transports, en famille... ça fait du bien d'être un peu seul, non ?
5. Ma soirée idéale ? Les copains, les copines, quelques sodas et des pizzas devant un bon match de football ! Eh oui, onze sportifs de talent qui jouent collectivement et qui nous font rêver pendant 90 minutes, que demander de plus ?