

**CERTIFICAT INTERMEDIAIRE DE LANGUE FRANÇAISE**  
**SORBONNE B1**

**Nom :** .....

**Prénom :** .....

**Date et lieu de naissance :** .....

**Nationalité :** .....

**Numéro de la place :** .....

Vous devez impérativement faire tous les exercices. Vous disposez de 1h45.  
Nous vous recommandons de vous organiser pour gérer au mieux votre temps.

Nature des épreuves	Durée	Note
I. Grammaire et orthographe	1 h45	/ 20
II. Compréhension écrite		/ 20
III. Production écrite		/ 20

---

**Réservé au professeur**  
**Observations :**

---

**I. Complétez les phrases suivantes avec le terme négatif qui convient en choisissant parmi la liste suivante : « personne » – « rien » – « pas ».** - 5 points -

1. Elle n'a ..... l'air très heureuse de nous voir.
2. Tu es certain de l'heure du rendez-vous ? ..... n'est devant le cinéma.
3. Ils ont entendu du bruit dehors mais ils n'ont..... vu.
4. .... ne prend un dessert ?
5. Marc ne souhaite ..... que Sophie vienne chez lui demain.

**II. Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes proposés entre parenthèses au passé composé. Attention à l'accord du participe passé !** - 5 points -

1. Je suis certain qu'elles (sortir) ..... sans prendre leurs clefs.
2. Les lions du zoo (dévorer) ..... leur nourriture si rapidement !
3. Tu ne peux pas prendre l'avion : tu (oublier) ..... ton passeport à la maison !
4. Mes cousines (naître) ..... toutes les deux en 1992.
5. Nos voisins (apporter) ..... des quiches pour la fête de l'immeuble.

**III. Mettez les phrases suivantes au présent en faisant les transformations nécessaires comme dans l'exemple :** - 5 points -  
*Exemple : Nous avons dit que nous étions fatigués. → Nous disons que nous sommes fatigués.*

1. Elle a cru qu'il pleuvait toute la journée.

.....

2. Les enfants ont raconté qu'ils allaient chez des copains après l'école

.....  
.....

3. Je n'ai jamais su quand tu mentais.

.....

4. Ils ont découvert que tu arrêtais les cours de danse.

.....

5. Nous avons imaginé que Marine resterait avec nous pendant les vacances.

.....  
.....

**IV. Transformez les phrases de forme active à la forme passive en faisant les transformations nécessaires.**

- 5 points -

1. Grand-mère prépare un rôti pour dimanche.

.....

2. Mes parents trient les photos de notre enfance.

.....

3. Marguerite promène le chien de ses voisins en forêt.

.....

4. Elle prend une très grande décision.

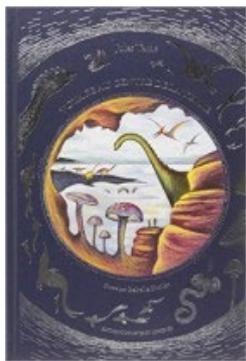
.....

5. Le professeur de piano annule le cours de jeudi.

.....

## Texte de l'épreuve de compréhension écrite

⇒ Lisez attentivement cet extrait et répondez aux questions de l'épreuve de compréhension écrite.



### Voyage au centre de la terre

*Ayant découvert un manuscrit ancien, un savant, son neveu et leur guide entreprennent un voyage vers le centre de la Terre en y entrant par un volcan islandais éteint. Au cours de leur périple, ils découvrent, en traversant une mer souterraine à l'aide d'un radeau, des animaux préhistoriques que l'on pensait disparus.*

Impossible de fuir. Ces reptiles s'approchent ; ils tournent autour du radeau avec une rapidité que des convois lancés à grande vitesse ne sauraient égaler ; ils tracent autour de lui des cercles concentriques. J'ai pris ma carabine. Mais quel effet peut produire une balle sur les écailles dont le corps de ces animaux est recouvert ? Nous sommes muets d'effroi. Les voici qui approchent. [...] Je vais faire feu. Hans m'arrête d'un signe. Les deux monstres passent à cinquante toises<sup>1</sup> du radeau, se précipitent l'un sur l'autre, et leur fureur les empêche de nous apercevoir. Le combat s'engage à cent toises du radeau. Nous voyons distinctement les deux monstres aux prises. [...]

- Oh ! Le premier de ces monstres a le museau d'un marsouin, la tête d'un lézard, les dents d'un crocodile. [...] C'est le plus redoutable des reptiles antédiluviens<sup>2</sup>, l'ichthyosaurus !

- Et l'autre ?

- L'autre, c'est un serpent caché dans la carapace d'une tortue, le terrible ennemi du premier, le plesiosaurus !

Hans a dit vrai. [...] J'ai devant les yeux deux reptiles des océans primitifs. J'aperçois l'œil sanglant de l'ichthyosaurus, gros comme la tête d'un homme. La nature l'a doté d'un appareil d'optique d'une extrême puissance et capable de résister à la pression des couches d'eau dans les profondeurs qu'il habite. On l'a justement nommé la baleine des sauriens<sup>3</sup>, car il en a la rapidité et la taille. Celui-ci ne mesure pas moins de cent pieds<sup>4</sup>, et je peux juger de sa grandeur quand il dresse au-dessus des flots les nageoires verticales de sa queue. Sa mâchoire est énorme, et d'après les naturalistes, elle ne compte pas moins de cent quatre-vingt-deux dents. Le plesiosaurus, serpent à tronc cylindrique, à queue courte, a les pattes disposées en forme de rame. Son corps est entièrement revêtu d'une carapace et son cou, flexible comme celui du cygne, se dresse à trente pieds au-dessus des flots. Ces animaux s'attaquent avec une indescriptible furie. Ils soulèvent des montagnes liquides qui refluent jusqu'au radeau. Vingt fois nous sommes sur le point de chavirer. Des sifflements d'une prodigieuse intensité se font entendre. Les deux bêtes sont enlacées. Je ne puis les distinguer l'une de l'autre. Il faut tout craindre de la rage du vainqueur. Une heure, deux heures se passent. La lutte continue avec le même acharnement. Les combattants se rapprochent du radeau et s'en éloignent tour à tour ; Nous restons immobiles, prêts à faire feu. Soudain, l'ichthyosaurus et le plesiosaurus disparaissent en creusant un véritable maëlstrom<sup>5</sup> au sein des flots. Plusieurs minutes s'écoulent. Le combat va-t-il se terminer dans les profondeurs de la mer ? Tout à coup, une tête énorme s'élance au dehors, la tête du plesiosaurus. Le monstre est blessé à mort. Je n'aperçois plus son immense carapace. Seulement son long cou se dresse, s'abat, se recourbe, cingle les flots comme un fouet gigantesque et se tord comme un ver coupé. L'eau rejaillit à une distance considérable. Elle nous aveugle. Mais bientôt l'agonie du reptile touche à sa fin, ses mouvements diminuent, ses contorsions s'apaisent, et long tronçon de serpent s'étend comme une masse inerte sur les flots calmés. Quant à l'ichthyosaurus, a-t-il donc regagné sa caverne sous-marine, ou va-t-il reparaître à la surface de la mer ?

JULES VERNE, *Voyage au centre de la terre*, 1864.

<sup>1</sup> une toise équivalait environ à deux mètres.

<sup>2</sup> très anciens.

<sup>3</sup> reptiles de la famille des crocodiles.

<sup>4</sup> un pied équivaut environ à 30 cm.

<sup>5</sup> tourbillon.

- 1. Les passagers du radeau peuvent-ils éviter les reptiles ? Illustrez votre réponse en citant le texte.** - 2 points -  
.....  
.....
- 2. Quelle expression du texte illustre la rapidité des reptiles ?** - 1 point -  
.....  
.....
- 3. Quel est le sentiment des passagers sur le radeau ? Illustrez votre réponse en citant le texte.** - 2 points -  
.....  
.....
- 4. Combien y-a-t-il de reptiles ?** - 1 point -  
.....  
.....
- 5. Pourquoi les reptiles ne remarquent-ils pas le radeau ?** - 1 point -  
.....  
.....
- 6. Comment est décrit l'ichtyosaurus ? (4 éléments de réponse).** - 2 points -  
.....  
.....  
.....  
.....
- 7. Quel est le nombre de dents de l'ichtyosaurus ?** - 1 point -  
.....  
.....
- 8. Qui est décrit comme « un serpent caché dans la carapace d'une tortue » ?** - 1 point -  
.....  
.....
- 9. Le radeau est-il stable ? pourquoi ?** - 2 points -  
.....  
.....  
.....

**10. Comment se termine le combat des reptiles ? Illustrez votre réponse en citant le texte.**

- 4 points -

.....

.....

.....

.....

**11. Choisissez le synonyme qui convient d'après le contexte :**

- 3 points -

(Cochez la bonne réponse)

**a) Je vais faire feu**

- Je vais allumer le feu
- Je vais mettre le feu au radeau
- Je vais tirer avec mon arme

**b) La nature l'a doté**

- La nature l'a frappé
- La nature lui a donné
- La nature l'a dessiné

**c) Furie**

- angoisse
- colère
- peur

Traitez le sujet suivant en 200 mots environ ( $\pm 10\%$ ) (le non-respect de cette contrainte sera sanctionné par 2 points négatifs). Indiquez le nombre de mots.

Imaginez la suite de cet extrait du *Voyage au centre de la terre* : l'ichthyosaurus remonte à la surface et se rapproche du radeau... que va-t-il se passer ? Racontez !

01 .....

02 .....

03 .....

04 .....

05 .....

06 .....

07 .....

08 .....

09 .....

10 .....

11 .....

12 .....

13 .....

14 .....

15 .....

16 .....

17 .....

18 .....

19 .....

20 .....

CERTIFICAT INTERMÉDIAIRE DE LANGUE FRANÇAISE  
PARIS - SORBONNE B1

ÉPREUVES ORALES COLLECTIVES  
Note sur 20 – Durée 15 minutes environ

NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE ET LIEU DE NAISSANCE : \_\_\_\_\_

NATIONALITÉ : \_\_\_\_\_ N° DE PLACE \_\_\_\_\_

Note : ..... /20

A – ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE

- 15 points -



Écoutez l'enregistrement suivant et répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant la réponse demandée.

- Vous aurez tout d'abord deux minutes pour lire les questions.
- Après une première écoute, vous aurez une minute pour commencer à répondre aux questions.
- Après une deuxième écoute, vous disposerez d'une minute supplémentaire pour compléter vos réponses.

**Lisez les questions.**

QUESTIONS

1. Qu'est-ce que la NASA ?

-1 point -

- L'Agence spatiale Amérindienne
- L'Agence spatiale Américaine
- L'Agence spatiale Arménienne

2. Cette mission est la combienième du programme Artémis ?

-1 point -

- La première
- La deuxième
- La troisième

3. **Quel est le but de cette mission ?** Complétez : - 2 points -

Envoyer ..... sur la lune dans .....

4. **Que signifie « Space Launch System » en français ?** - 1 point -

- Système de lancement aérospatial
- Système de lancement spatial
- Système de lancement astral

5. **Combien mesure cette immense fusée ?** - 1 point -

- Plus de 86 mètres de haut
- Plus de 88 mètres de haut
- Plus de 98 mètres de haut

6. **Cette fusée possède (complétez) :** - 2 points -

..... moteurs

..... propulseurs

7. **Quel est le rôle de la fusée ?** Complétez : - 2 points -

.....une capsule en orbite ..... de la lune.

8. **Plus tard, cette capsule servira à...** (complétez) - 2 points -

.....sur la lune.

9. **Est-ce qu'il y aura des astronautes à bord lors de cette première mission ?** - 2 points -

- Oui
- Non

**Justifiez votre réponse en citant le document sonore.**

.....  
.....

10. **En quelle année aura lieu la deuxième mission Artémis ?** - 1 point -

.....

**Vous allez écouter deux fois un document sonore.  
 Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes.  
 À la fin de la deuxième écoute, vous aurez à nouveau 30 secondes  
 pour compléter vos réponses.**



**Débat : « Quelle est votre saison préférée ? »**

Écoutez les cinq réponses à cette question et indiquez par une croix (X) si les personnes interrogées sont plutôt « hiver », plutôt « printemps », plutôt « été », plutôt « automne » ou « sans avis ».

	Hiver	Printemps	Été	Automne	Sans avis
Réponse 1					
Réponse 2					
Réponse 3					
Réponse 4					
Réponse 5					

Fin de l'épreuve de compréhension orale

## **Corrigé des épreuves écrites**

- I. Grammaire et orthographe
  - II. Compréhension écrite
- 

## **Corrigé des épreuves orales collectives**

- IV. Texte de la compréhension orale
  - 1- Compréhension orale
  - 2 - Actes de paroles

## CERTIFICAT INTERMÉDIAIRE DE LANGUE FRANÇAISE

### SORBONNE B1

### CORRIGÉ DE L'ÉPREUVE DE LANGUE

I. Complétez les phrases suivantes avec **le terme négatif** qui convient en choisissant parmi la liste suivante : « **personne** » – « **rien** » – « **pas** ».

1. Elle n'a **pas** l'air très heureuse de nous voir.
2. Tu es certain de l'heure du rendez-vous ? **Personne** n'est devant le cinéma.
3. Ils ont entendu du bruit dehors mais ils n'ont **rien** vu.
4. **Personne** ne prend un dessert ?
5. Marc ne souhaite **pas** que Sophie vienne chez lui demain.

II. Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes proposés entre parenthèses **au passé composé**. Attention à l'accord du participe passé !

1. Je suis certain qu'elles (sortir) **sont sorties** sans prendre leurs clefs.
2. Les lions du zoo (dévorer) **ont dévoré** leur nourriture si rapidement !
3. Tu ne peux pas prendre l'avion : tu (oublier) **as oublié** ton passeport à la maison !
4. Mes cousines (naître) **sont nées** toutes les deux en 1992.
5. Nos voisins (apporter) **ont apporté** des quiches pour la fête de l'immeuble.

III. Mettez les phrases suivantes **au présent** en faisant les transformations nécessaires comme dans l'exemple :

*Exemple : Nous avons dit que nous étions fatigués. → Nous disons que nous sommes fatigués.*

1. Elle a cru qu'il pleuvrait toute la journée.  
**Elle croit qu'il pleuvra toute la journée.**
2. Les enfants ont raconté qu'ils allaient chez des copains après l'école.  
**Les enfants racontent qu'ils vont chez des copains après l'école.**
3. Je n'ai jamais su quand tu mentais.  
**Je ne sais jamais quand tu mens.**
4. Ils ont découvert que tu arrêtais les cours de danse.  
**Ils découvrent que tu arrêtes les cours de danse.**
5. Nous avons imaginé que Marine resterait avec nous pendant les vacances.  
**Nous imaginons que Marine restera avec nous pendant les vacances.**

IV. Transformez les phrases de forme active **à la forme passive** en faisant les transformations nécessaires.

1. Grand-mère prépare un rôti pour dimanche.  
**Un rôti est préparé par Grand-mère pour dimanche.**
2. Mes parents trient les photos de notre enfance.  
**Les photos de notre enfance sont triées par mes parents.**
3. Marguerite promène le chien de ses voisins en forêt.  
**Le chien de ses voisins est promené par Marguerite en forêt.**
4. Elle prend une très grande décision.  
**Une très grande décision est prise par elle.**
5. Le professeur de piano annule le cours de jeudi.  
**Le cours de jeudi est annulé par le professeur de piano.**

## CORRIGÉ DE L'ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ÉCRITE

1. Les passagers du radeau peuvent-ils éviter les reptiles ? Illustrez votre réponse en citant le texte.  
Non : « Impossible de fuir ».
2. Quelle expression du texte illustre la rapidité des reptiles ?  
« Une rapidité que des convois lancés à grande vitesse ne sauraient égaler »
3. Quel est le sentiment des passagers sur le radeau ? Illustrez votre réponse en citant le texte.  
Les passagers ont peur : « muets d'effroi ».
4. Combien y-a-t-il de reptiles ?  
Il y a deux reptiles (« deux montres »).
5. Pourquoi les reptiles ne remarquent-ils pas le radeau ?  
Ils sont trop occupés à se battre (pour voir ce qui les entoure).
6. Comment est décrit l'ichtyosaurus ? (4 éléments de réponse).  
« Le museau d'un marsouin, la tête d'un lézard, les dents d'un crocodile » ; « l'œil sanglant ...gros comme la tête d'un homme » ; « ne mesure pas moins de cent pieds » ; « une mâchoire énorme ».
7. Quel est le nombre de dents de l'ichtyosaurus ?  
« Cent quatre-vingt-deux dents »
8. Qui est décrit comme « un serpent caché dans la carapace d'une tortue » ?  
Le plesiosaurus.
9. Le radeau est-il stable ? pourquoi ?  
Non, le radeau n'est pas stable à cause du combat des deux reptiles qui soulève de grosses vagues.
10. Comment se termine le combat des reptiles ? Illustrez votre réponse en citant le texte.  
Le plesiosaurus est tué : « blessé à mort » et/ou « une masse inerte ».  
On ne sait pas si l'ichtyosaurus va remonter à la surface : « va-t-il reparaître à la surface de la mer ? »
11. Choisissez le synonyme qui convient d'après le contexte. (Cochez la bonne réponse)
  - a) Je vais faire feu.
    - Je vais allumer le feu
    - Je vais mettre le feu au radeau
    - Je vais tirer avec mon arme
  - b) La nature l'a doté
    - La nature l'a frappé
    - La nature lui a donné
    - La nature l'a dessiné
  - c) Furie
    - angoisse
    - colère
    - peur

## TEXTE DE LA COMPRÉHENSION ORALE



### UNE FUSÉE A DÉCOLLÉ EN DIRECTION DE LA LUNE

Après des mois de retard, la NASA, l'agence spatiale américaine, a lancé, ce mercredi 16 novembre, une fusée en direction de la Lune. C'est la première mission du programme Artemis, qui a pour but d'envoyer des humains sur la Lune dans quelques années. Le début d'une grande aventure...

#### La fusée la plus puissante jamais construite

Elle s'appelle Space Launch System (SLS), ce qui signifie Système de Lancement Spatial. Cette immense fusée mesure plus de 98 mètres de haut, environ l'équivalent d'un immeuble de 40 étages. Et elle est très puissante : grâce à ses 4 moteurs et à ses 2 propulseurs blancs placés sur ses côtés, elle peut quitter rapidement l'atmosphère terrestre et atteindre l'espace.

#### Une capsule se détache de la fusée

Le rôle de la fusée est de placer une capsule en orbite autour de la Lune. Cette capsule s'appelle *Orion*, et elle est beaucoup plus petite que la fusée. Au départ, elle est située au sommet de la fusée, et elle se détache pendant le voyage.

Plus tard, lors des prochaines missions Artemis, cette capsule servira à transporter des humains sur la Lune.

#### Trois mannequins à bord

Pas d'astronautes à bord lors de cette première mission. Ils sont remplacés par 3 mannequins, installés dans la capsule *Orion*.

Le premier mannequin s'appelle commandant Moonikin Campos. Il porte la nouvelle combinaison de la NASA, pour vérifier qu'elle supportera bien le voyage et qu'elle protégera correctement les astronautes. Derrière le commandant Campos, sont placés 2 bustes : un féminin et un masculin. Ils ont été appelés Helga et Zohar. Ils sont remplis de milliers de capteurs. Ce sont de petits appareils qui donnent des indications sur la manière dont les mannequins ont, par exemple, réagi face aux rayons solaires très puissants près de la Lune.

#### D'autres missions sont prévues

En 2023 ou 2024, une deuxième mission Artemis enverra des astronautes dans l'espace. Elle se déroulera comme cette première mission : la capsule *Orion* fera le même voyage autour de la Lune, mais à la place des mannequins, elle transportera 4 humains.

Quelques années plus tard, lors d'autres missions, la capsule *Orion* se posera sur le sol lunaire, et permettra à des astronautes de marcher sur la Lune. Cela n'est pas arrivé depuis 1972. Il est prévu que la prochaine personne à poser le pied sur la Lune soit une femme.

Source : <https://www.1jour1actu.com/technologies/fusee-artemis-lune>

Publié le 02 septembre 2022.

# CORRIGÉ DES ÉPREUVES ORALES COLLECTIVES

## 1 – COMPRÉHENSION ORALE



Écoutez l'enregistrement suivant et répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant la réponse demandée.

1. Qu'est-ce que la NASA ?  
 L'Agence spatiale Américaine
2. Cette mission est la combienième du programme Artémis ?  
 La première
3. Quel est le but de cette mission ? Complétez :  
Envoyer **des humains** sur la Lune dans **quelques années**.
4. Que signifie « Space Launch System » en français ?  
 Système de lancement spatial
5. Combien mesure cette immense fusée ?  
 Plus de 98 mètres de haut
6. Cette fusée possède (complétez) :  
4 moteurs  
2 propulseurs
7. Quel est le rôle de la fusée ? Complétez :  
**Placer** une capsule en orbite **autour** de la Lune.
8. Plus tard, cette capsule servira à... (complétez)  
**Transporter des humains** sur la Lune.
9. Est-ce qu'il y aura des astronautes à bord lors de cette première mission ?  
 non  
Justifiez votre réponse en citant le document sonore.  
« **Pas d'astronautes à bord** lors de cette première mission. Ils sont **remplacés par 3 mannequins**, installés dans la capsule *Orion*. » (l'une ou l'autre réponse suffit)
10. En quelle année aura lieu la deuxième mission Artémis ?  
**En 2023 ou 2024**

## 2 – ACTES DE PAROLES



Débat : « Quelle est votre saison préférée ? »

Écoutez les cinq réponses à cette question et indiquez par une croix (X) si les personnes interrogées sont plutôt « hiver », plutôt « printemps », plutôt « été », plutôt « automne » ou « sans avis ».

	Hiver	Printemps	Été	Automne	Sans avis
Réponse 1			X		
Réponse 2		X			
Réponse 3					X
Réponse 4	X				
Réponse 5				X	

1. Ce que je déteste par-dessus tout, c'est avoir froid ! alors l'hiver ? très peu pour moi ! je préfère l'été avec son soleil, sa chaleur et sa lumière !
2. L'hiver il fait nuit trop tôt, il fait froid. L'été ? il fait jour trop tôt et il fait trop chaud. La mi-saison est tellement plus agréable ! le printemps nous offre lumière et douceur. Ni trop chaud, ni trop froid. C'est la saison idéale !
3. Franchement, toutes les saisons ont leurs avantages et leurs inconvénients. Et puis avec le changement climatique, est-ce qu'il y a encore vraiment des saisons ?
4. Depuis quelques années, l'été devient une saison atroce : toutes ces canicules et ces inondations... c'est terrible ! Moi, j'adore l'hiver : ses feux de cheminées, les fêtes de fin d'année, se pelotonner au chaud sur son canapé... quel bonheur !
5. Ramasser les châtaignes, les champignons... l'automne est tellement magique ! féérique ! regardez toutes ces couleurs, les feuilles qui tombent... merveilleux !