



UFR d'Histoire – 2024 -2025

Liste des enseignements de Master 1 et 2

Parcours du Master Histoire : 2

Master recherche 1 et 2 – tableau récapitulatif : 6

Cursus du Master 1 Recherche : 7

Cursus du Master 2 Recherche : 8

Master 1 – Séminaires : 9

Master 2 – Séminaires : 17

Enseignements de langues pour master : 24

Cours de L3 à choisir en M1

Premier semestre : 26 – Deuxième semestre : 31

Cours de STA à choisir en M1

Premier semestre : 37 – Deuxième semestre : 43

Directeurs de recherche : 50

Document non contractuel mis à jour le 17/07/24 (sous réserve de modifications)

Parcours du master MENTION Histoire

Direction du master Mention Histoire : Pr. Frédérique Lachaud (directrice : frederique.lachaud@sorbonne-universite.fr) et Pr. Jacques-Olivier Boudon (codirecteur : jacques-olivier.boudon@sorbonne-universite.fr)

****Pour le master recherche-agrégation mention Histoire, voir les responsables.***

Le Master MENTION HISTOIRE comporte **douze parcours** : chronologiques, thématiques, ainsi que le **parcours recherche-agrégation**

L'initiation à la recherche est assurée par un **SEMINAIRE DE RECHERCHE**, au moins - un **COURS de METHODOLOGIE** – un cours (optionnel) de **SCIENCES ET TECHNIQUES ANNEXES (STA)** – un cours de langue - éventuellement un cours de licence 3 -la **PREPARATION d'un MÉMOIRE** –

Seuls les professeurs des universités et les maîtres de conférences (titulaires ou non d'une HDR) peuvent diriger réglementairement des mémoires de master et signer les formulaires [voir la liste à la fin de ce document]. Quel que soit le directeur, ces mémoires sont obligatoirement préparés dans le cadre d'un séminaire (la liste des séminaires est donnée dans la description des cursus de M1 et de M2 dans ce document).

Les directeurs et les directrices de recherche sont les premiers interlocuteurs des étudiantes et des étudiants pour tout ce qui concerne le cursus du master : participation à un séminaire extérieur, articulation éventuelle de deux cursus (attention : l'UFR d'Histoire ne propose pas de master « allégé », réduit à la préparation d'un mémoire sans le bénéfice des séminaires et des cours, en Sorbonne ou dans une université étrangère partenaire), stages. La validation d'un stage est possible en M 2, dans le cadre d'une option, au premier et/ou au second semestre.

Pour rencontrer une directrice ou un directeur de mémoire

*Lui écrire pour prendre RDV - Adresse électronique construite sur le modèle suivant : prénom (avec tiret éventuel) + point + nom + @ + -sorbonne-universite.fr (exemple : anatole.dupont@sorbonne-universite.fr OU pierre-olivier.dupont@sorbonne-universite.fr)

* Assister à une réunion d'information (voir page d'accueil de l'UFR).

Une réunion d'accueil destinée aux étudiants de master aura lieu le 12 septembre 2024 dans l'amphithéâtre Richelieu de 14H à 17H

Parcours chronologiques

Mondes antiques (Responsable Pr. Marie-Christine Marcellesi (marie-christine.marcellesi@sorbonne-universite.fr))

Responsables des séminaires de recherche :

Égyptologie : MCF Claire Somaglino, MCF Félix Relats Montserrat

Histoire grecque : Pr. François Lefèvre - Pr. Marie-Christine Marcellesi

Histoire romaine et Christianisme antique : MCF Maxime Petitjean – Pr. Jean-Marie Salamito

Mondes médiévaux (Responsable Pr. Xavier Hélary : (xavier.helary@sorbonne-universite.fr))

Mondes occidentaux, V^e - XV^e s. : Pr. Xavier Hélary - Pr. Cécile Caby - Pr Bruno Dumézil - Pr. Frédérique Lachaud – Pr. Claire Soussen.

Mondes orientaux : -Byzance (IV^e-XV^e) : Pr. Béatrice Caseau **-Islam** : Pr. Mathieu Tillier

Mondes méditerranéens médiévaux : Byzance, Islam, Occident latin

Responsable : Pr. Bruno Dumézil (bruno.dumezil@sorbonne-universite.fr)

Pr. Béatrice Caseau (Beatrice.Caseau@sorbonne-universite.fr),

Pr. Mathieu Tillier (mathieu.tillier@sorbonne-universite.fr)

cohabilitation Paris I -ENS de Paris

Responsables des séminaires de recherche :

Occident méditerranéen : Pr. Cécile Caby – Pr. Brunon Dumézil

Monde byzantin dans la sphère d'influence de Byzance : Pr. Béatrice Caseau

Mondes musulmans : Pr. Mathieu Tillier

Civilisations des temps modernes (Responsable Pr. Charlotte De Castelneau L'Estoile:)
charlotte.de_castelneau_lestoile@sorbonne-universite.fr

cohabilitation pour l'École nationale des Chartes

Responsables des séminaires de recherche :

L'Europe au temps de la Renaissance : Pr. Nicolas Le Roux - Pr. Alain. Tallon

L'Europe baroque et classique : Pr. G. Poumarède -Pr. Alain. Tallon

L'Europe des Lumières : Pr. Reynald Abad - Pr. G. Poumarède

Les monarchies modernes : Pr. Reynald Abad – Pr G. Poumarède – Pr. Olivier Chaline – Pr. Alain Tallon – Pr. Nicolas Le Roux

Pouvoirs et sociétés : Pr. Reynald Abad - Pr. G. Poumarède - Pr. Olivier Chaline – Pr. Alain Tallon

Histoire de la famille dans les sociétés européennes et coloniales : Pr. François-Joseph Ruggiu – Dr. Isabelle Robin et Dr. Stéphane Jettot

Histoire des mondes anglo-saxons et des empires coloniaux : Pr. François-Joseph Ruggiu

Brésil, Amériques ibérique coloniales, histoire missionnaire : Pr. Charlotte De Castelneau L'Estoile

Lumières et révolutions du long XVIII^e siècle Dr. Jean-François Dunyach

Mondes contemporains

Responsable : Pr. Arnaud-Dominique Houte : arnaud.houte@sorbonne-universite.fr
cohabilitation pour l'École nationale des Chartes

Responsables des séminaires de recherche :

État, pouvoir et administration : Pr. Jacques-Olivier Boudon

Histoire économique et histoire de l'Entreprise : Pr. Jean-Pierre Williot

Histoire politique contemporaine : Pr. Olivier Dard

Histoire sociale et culturelle de la France : Pr. Eric Mension-Rigau

Mondes arabes et musulmans : Pr. Catherine Mayeur-Jaouen

Allemagne et mondes germaniques : Pr. Johann Chapoutot

Acteurs, pratiques et représentations de la sécurité, XIX^e-XXI^e s. : Pr. Arnaud Houte

Histoire des sciences et des techniques : Pr. Pascal Griset

Spécialités thématiques et diachroniques

Histoire des faits culturels et religieux Responsable : Cécile Caby (cecile.caby@sorbonne-universite.fr)

Responsables des domaines de recherche :

Histoire du christianisme antique : Pr. Jean-Marie Salamito – Pr. Daniel Bodi

Religion et culture dans les sociétés médiévales : Pr. Cécile Caby – Pr. Claire Soussen - Pr. Bruno Dumezil - Pr. Mathieu Tillier – Pr. Frédérique Lachaud -Pr. Xavier Hélyary

Religion et culture dans les sociétés modernes : Pr. Nicolas Le Roux - Pr. Alain Tallon - Pr. Charlotte De Castelneau L'Estoile

Religion, culture et sécularisation, XIX^e-XX^e s. : Pr. Jacques-Olivier Boudon

Dynamique des systèmes internationaux. Négocier, communiquer, entreprendre, à l'époque moderne et contemporaine Responsable Pr. Pascal Griset : pascalgriset@icloud.com

Responsables des domaines de recherche :

Diplomatie et relations internationales à l'époque moderne : Pr. Géraud Poumarède - Pr. Reynald Abad - Pr. Olivier Chaline – Pr. Nicolas Le Roux – Pr. Alain Tallon

L'Europe centrale et le Saint-Empire : dynamiques des États multinationaux : Pr. Olivier Chaline

Innovation et relations économiques internationales : Pr. Jean-Pierre Williot - Pr. Pascal Griset

Les relations internationales, XIX^e-XXI^e s. : Pr. Olivier Forcade – Dr. Isabelle Davion – Dr. Isabelle Dasque – Dr. Sophie Momzikoff – Dr. Victor Louzon – Pr. Laurent Warouzet

Histoire de la communication et des grands réseaux : Pr. Pascal Griset

***Option Pré-professionnalisante : Histoire, communication, entreprises et affaires internationales** (HCEAI) : Pr. Pascal Griset

Histoire de la construction européenne depuis 1919, histoire de la mondialisation économique: Pr. Laurent Warlouzet

Armées, guerres et sécurité dans les sociétés, de l'Antiquité à nos jours

Responsable Pr. Olivier Chaline : olivier.chaline@sorbonne-universite.fr

Responsables des domaines de recherche :

Géographie, relations internationales, conflits, I^{er}-IV^e s. ap. J.-C. : Pr. Giusto Traina

Histoire de la guerre dans l'espace français, XI^e-XV^e s. : Pr. Xavier Hélyary

Guerre et noblesse au XVI^e s. : Pr. Nicolas Le Roux

Puissances et impuissances militaires de la Russie, des Mongols à la guerre d'Ukraine :

Pr. Olivier Chaline -Pr. Olivier Forcade

Armée, guerre et société à l'époque de la Révolution et de l'Empire : Pr. Jacques-Olivier Boudon

Défense, guerres et sécurité internationales, XIX^e-XX^e siècles Pr. Olivier Forcade – Dr. Isabelle Davion – Dr. Sophie Momzikoff – Dr. Victor Louzon

Acteurs, pratiques et représentations de la sécurité, XIX^e-XXI^e s. : Pr. Arnaud Houte

Parcours en partenariat

Bi-master histoire-anglais

Parcours commun aux UFR d'Histoire et d'Anglais pour les périodes médiévale, moderne et contemporaine

Responsable pour l'UFR d'histoire : Dr. Jean-François Dunyach - Jean-francois.dunyach@sorbonne-universite.fr

Relations internationales

Parcours cohabilité avec Paris II Panthéon-Assas

Responsable pour l'UFR d'histoire : Pr. Olivier Forcade, Olivier.Forcade@sorbonne-universite.fr.

Voir page accueil de l'UFR.

Mondes arabes et Musulmans

Option Histoire au sein d'un parcours transdisciplinaire : Arts, lettres, langues, Sciences humaines et sociales

Responsable pour l'UFR d'histoire : Pr. Catherine Mayeur-Jaouen : (mayeur-jaouen@wanadoo.fr) – Anne-Laure Dupont (anne-laure.dupont@sorbonne-universite.fr) (Histoire contemporaine) – Pr. Mathieu Tillier (histoire médiévale) (mathieu-tillier@sorbonne-universite.fr)

Master Recherche 1 et 2 – tableau récapitulatif

La brochure générale de la Maquette Master donne des informations sur les parcours et les passerelles, ainsi que sur M1 et M2 métiers de l'enseignement - M1 et M2 recherche-agrégation (voir aussi le site du responsable : <http://bk.infoagreg.free.fr/>)

S1	Intitulé de l'UE	Heures	Coef / Crédits	S2	Intitulé de l'UE	Heures	Coef / Crédits
UE1	Fondamentaux <i>Option A 1 au choix OU option B 2 au choix : question d'histoire (parmi les fondamentaux de Licence) OU STA OU Langues anciennes OU Initiation aux Humanités Numériques OU séminaire pluridisciplinaire Cultures et civilisations OU préparation aux concours de la fonction publique</i>	Variable	2/8	UE1	Fondamentaux <i>Option A 1 au choix OU option B 2 au choix : question d'histoire (parmi les fondamentaux de Licence) OU STA OU Langues anciennes OU Initiation aux Humanités Numériques OU séminaire pluridisciplinaire Cultures et civilisations</i>	Variable	2/8
UE2	Méthodologie *Méthodologie générale et / ou méthodologie spécialisée)	Variable	1/5	UE2	Méthodologie *Méthodologie générale et / ou méthodologie spécialisée)		1/5
UE3	Langue vivante		3/2	UE3	Langue vivante		3/2
UE4	Séminaire du directeur de recherche		3/15	UE4	Séminaire et soutenance du mémoire		3/15

S3	Intitulé de l'UE	Heures	Coef / Crédits	S4	Intitulé de l'UE	Heures	Coef / Crédits
UE1	Fondamentaux <i>Option A 1 au choix OU option B 2 au choix</i> 2° séminaire OU STA OU préparation aux concours de la fonction publique OU stage	variable	1/4	UE1	Fondamentaux <i>Option A 1 au choix OU option B 2 au choix</i> 2° séminaire OU STA OU stage		1/6
UE2	<i>Option A 1 au choix OU option B 2 au choix</i> Méthodologie STA		2/4	UE2	Langue vivante		1/4
UE3 Langue vivante			1/2	UE3	Séminaire du directeur de recherche et soutenance		3/20
UE4 Séminaire du Directeur de recherche			4/20				

UE : Unité d'enseignement
EC : Élément constitutif

CURSUS DU MASTER 1

I – UE1 Fondamentaux

Option A – 1 cours au choix – Option B - 2 cours au choix : une question d'histoire (fondamentaux de Licence 3, voir *infra*) OU un cours de Sciences Techniques Annexes (STA) OU un cours de Langues anciennes (épigraphie égyptienne, grec, latin) OU un cours Initiation aux Humanités Numériques OU le séminaire pluridisciplinaire Cultures et civilisations : regards russes OU préparation aux concours de la fonction publique.

Des adaptations sont prévues dans certaines spécialités. Les étudiants qui travaillent sur l'Antiquité sont invités à étudier une langue ancienne ou une STA particulière et à choisir un séminaire en Archéologie et Histoire de l'Art ou en Lettres classiques, en M1 et au semestre 3 du M2. Les étudiants du parcours HCEAI ou des spécialités *Mondes méditerranéens médiévaux* et *Guerres, armées et sécurité* sont orientés vers certains enseignements (voir avec les responsables et avec les directeurs de recherche).

II - UE2 Transversaux

Méthodologie générale ET/OU spécialisée (sauf exception, deux cours)

Histoire Ancienne

M1HIG251/M2HIG251 - Historiographie de l'époque antique (générale) (Dr. F. Prêteux)

M1HIS251/M2HIS251 - Méthodologie spécialisée en histoire ancienne (Dr. F. Prêteux)

Histoire Médiévale

M1HIG252 - Historiographie de l'époque médiévale (générale) (Dr. M. Lamy MCF HDR)

M1HIG252 - Historiographie de l'époque médiévale (générale) (Dr. R. Telliez)

Histoire Moderne (1 seul cours)

M1HIS253 - Méthodologie spécialisée (Pr. C. De Castelnau L'Estoile)

Le cours est centré sur la méthodologie propre à la recherche en histoire moderne en insistant sur ses spécificités formelles et historiographiques. À partir de lectures, d'exercices pratiques et d'exemples concrets, seront notamment explicités : la conception d'un mémoire de master ; les techniques de recherche, les archives et bibliothèques spécialisées (avec des visites) ; la constitution d'un corpus documentaire, d'une bibliographie ; de fiches de lectures ; la mise en série et l'exploitation de documents ; l'usage des ressources en ligne et bases de données ; l'utilisation des images et des annexes ; l'élaboration d'un bilan historiographique ; la rédaction, la problématique, la note de bas de page.

Lectures

DONATO Maria Pia et SAADA Anne (sous la direction de), *Pratiques d'archives à l'époque moderne : Europe, mondes coloniaux*, Paris : Classiques Garnier, 2019

GINZBURG Carlo, *Le fromage et les vers. L'univers d'un meunier du XVIe siècle*, Flammarion, 1980 [1976]. Nombreuses rééditions.

MARROU Henri-Irénée, *De la connaissance historique*, Paris, [1954] nouvelle édition 1975.

LE ROUX Nicolas (sous la direction) *Faire de l'histoire moderne*, Paris, Classiques Garnier, « Rencontres », 2020, 382 p.

M2HIS253 (Pr. M. Nicolas Le Roux)

Histoire Contemporaine (1 seul cours)

M1/M2HIS254 - Méthodologie spécialisée en contemporaine (coordination (Dr. I. Davion) Un coup d'œil sur des sources, des instruments de travail, des problématiques et des méthodes de l'historien, ainsi que sur les approches d'autres disciplines (sociologie, science politique, l'économie, histoire du droit, géographie). Programme transmis par les directeurs de mémoire.

III – UE3 Langue vivante

IV – UE4 Séminaire

1^{er} semestre : séminaire

2^e semestre : séminaire et soutenance du mémoire

Le mémoire M1 recherche de Paris-Sorbonne ne se limite pas à une cinquantaine de pages. Il présente une réflexion sur le sujet choisi, les problématiques et la méthode de travail, une large bibliographie commentée, un vaste ensemble de sources commentées, un plan détaillé et **un texte consistant, composé, au moins, de plusieurs chapitres.**

CURSUS DU MASTER 2

Premier semestre (S3)

UE1 – Fondamentaux

Un deuxième séminaire, choisi de préférence dans la spécialité d'inscription ou dans une autre, voire à l'extérieur de l'UFR ou de Sorbonne Université si la particularité du sujet, donc la formation de l'étudiant, l'exigent, et si le contenu et la fréquence de ce séminaire extérieur correspondent à la maquette validée par l'UFR et les conseils centraux.

OU Sciences et techniques annexes (STA) OU Préparation aux concours de la fonction publique OU un stage :

M3 HISTOP – Stage : Trouvé par l'étudiant ou par le directeur ou la directrice du mémoire, ce stage permet à l'étudiant d'optimiser son insertion professionnelle et de compléter ses compétences acquises dans le cadre du master Recherches. Il est nécessaire de signer une convention de stage (auprès du Bureau des stages de la DOSIP – Direction de l'orientation des stages et de l'insertion professionnelle). La validation pédagogique de ce stage consistera en une simulation d'entretien de recrutement. Pour connaître les conditions précises de validation, s'adresser (après inscription dans cette UE) à la coordinatrice, Dr. N. Duval : nathalie.duval@sorbonne-universite.fr

II - UE2 Transversaux

Option A - 1 cours au choix – option B - 2 cours au choix

1. Un cours de méthodologie, par spécialité, au premier semestre, avec des variantes éventuelles indiquées par les directeurs de recherche.

M3HIR151 - Histoire ancienne (voir avec les directeurs de recherche)

M3HIR152 - Histoire médiévale (Noblesses médiévales - programmes fournis par les enseignants)

M3HIR153 - Histoire moderne (voir avec les directeurs de recherche)

M3HIR154 - Histoire contemporaine (coordination : Pr O. Dard, Pr O. Forcade)

Quelques exemples de démarches et de problématiques (usage des sources iconographiques, richesse et limites de l'histoire des représentations, prosopographie, etc). Une visite de quelques champs de la recherche (le fait militaire, le patrimoine, le fait religieux, l'entreprise, communication et Relations internationales). Des panoramas sur l'historiographie des aires culturelles (le monde arabe, l'Amérique latine, la Russie, etc). Programme transmis par les directeurs de mémoires.

2. Une STA

UE3 Langue vivante

UE3 – Un Séminaire M2 (voir infra la liste des séminaires)

Les séminaires, et plus particulièrement ceux de M2, constituent aussi un lieu de découverte d'autres manifestations de la vie scientifique, auxquelles les étudiants doivent assister : journées d'études (parfois organisées à leur intention par des centres de recherche de Paris-Sorbonne), colloques (organisés par les mêmes centres), journées annuelles des écoles doctorales, soutenances de thèses ou d'HDR.

Deuxième semestre (S4)

UE1 – Fondamentaux

Un deuxième séminaire, choisi de préférence dans la spécialité d'inscription ou dans une autre, voire à l'extérieur de l'UFR ou de Sorbonne Université si la particularité du sujet, donc la formation de l'étudiant, l'exigent, et si le contenu et la fréquence de ce séminaire extérieur correspondent à la maquette validée par l'UFR et les conseils centraux.

OU un cours de Sciences et techniques annexes (STA) OU un stage

M4 HISTOP – Stage : Trouvé par l'étudiant ou par le directeur ou la directrice du mémoire, ce stage permet à l'étudiant d'optimiser son insertion professionnelle et de compléter ses compétences acquises dans le cadre du master Recherches. Il est nécessaire de signer une convention de stage (auprès du Bureau des stages de la DOSIP – Direction de l'orientation des stages et de l'insertion professionnelle). La validation pédagogique de ce stage (qui aura pu commencer au semestre 1) consistera en une simulation d'entretien de recrutement. Pour connaître les conditions précises de validation, s'adresser (après inscription dans cette UE) à la coordinatrice, Dr. N. Duval : nathalie.duval@sorbonne-universite.fr

UE2 – Langue vivante

UE3 – Séminaire et soutenance du mémoire

Séminaires de Master 1 - semestres 1 et 2

Histoire ancienne

M1HI311A / M2HI311A – Géographie, relations internationales, conflits, Ier-VIe siècle après J-C (Pr. G. Traina)

Les guerres des Romains. Interprétations modernes et contemporaines

M1HI0312 / M2HI0312 - Les institutions dans l’Égypte ancienne (DR. C. Somaglino)

L'égyptologie, discipline des sciences humaines et sociales : méthodes et pratiques

M1HI0314 / M2HI0314 - Histoire intellectuelle et sociale du christianisme antique – (Pr. J.-M. Salamito)
Recherches sur la pensée politique et sociale d’Augustin d’Hippone (354-430)

Ce séminaire s’inscrit dans la continuité de celui de 2015-2016. À travers la lecture commentée de textes d’Augustin, nous nous demanderons comment celui-ci reconnaît à la morale chrétienne un apport positif à la vie politique et sociale. Nous serons attentifs à repérer la distinction qu’établit Augustin entre le domaine religieux et le domaine propre du pouvoir politique. Un tel séminaire peut intéresser des étudiants de diverses disciplines : histoire, philosophie, langues et littératures antiques.

M1HI316A / M2HI316A - Histoire des mutations sociales et politiques de la République à l’Empire (Pr. M. Coltelloni-Trannoy) - SUSPENDU

M1HI0317 / M2HI0317– Recherches sur la civilisation grecque (Pr. M.-C. Marcellesi)

Monnaie, politique et économie dans le monde grec antique.

Ce séminaire propose une découverte de la civilisation grecque antique à travers un thème précis, la monnaie, et, plus généralement, la production, l’usage et la circulation des richesses. Différents types de sources servent de base au séminaire, qui offre ainsi l’occasion de s’initier aux différentes méthodes d’analyse de ces documents : les monnaies elles-mêmes, mais aussi les sources littéraires antiques (historiens, philosophes, théâtre, etc.), les inscriptions (documents législatifs, diplomatiques et comptables), les sources archéologiques (monuments, sites archéologiques, vestiges de la vie matérielle). Principaux thèmes abordés : rapports avec les finances et l’économie ; monnaie, pouvoir et territoires ; monnaie et religion. Cet enseignement comporte une part d’humanités numériques (initiation à l’utilisation des bases de données numismatiques en ligne).

M1HI0318 / M2HI0318 – Epigraphie des cités grecques (Pr. F.Lefèvre)

Documents d’Asie Mineure, d’Égypte et de Libye (Ve-IIIe s.)

M1HI0501 / M2HI0501 – Figure féminines dans la Bible hébraïque et au Proche-Orient ancien (Pr. D. Bodi)

1^{er} semestre :: Les femmes du roi David : Michal, Abishag, Esther et la question du « harem » dans l’Antiquité ; 2^e semestre : Abigaïl, Bethsabée, Ruth, Jérusalem épouse de Yhwh en Ezéchiel 16).

Histoire médiévale

M1HI0322 / M2HI0322- Histoire byzantine – (Pr. B. Caseau)

Cette année 2022-2023 le séminaire sera organisé en deux parties. Un séminaire plus particulièrement destiné aux masters les mardis sera consacré à présenter une variété de sources en histoire sociale et religieuse du monde byzantin. Le séminaire sera aussi consacré à la culture matérielle et à la sigillographie. Le **mardi**, le séminaire sera dédié à l’histoire de la médecine et à l’histoire de l’alimentation.

M1HI0324 / M2HI0324 – Histoire de l’Islam médiéval : sources et méthodes (Pr. M. Tillier)

Sources et méthodes pour l’histoire de l’orient islamique

Ce séminaire de deux heures hebdomadaires alternera des séances consacrées aux thématiques suivantes : (1) Les grands débats historiographiques relatifs à l’Islam médiéval : les débuts de l’islam ; les villes ; la naissance des sciences religieuses et la formation du droit musulman ; etc. (2) Les sources, leur lecture et leur interprétation : sources arabes littéraires ; papyrologie ; épigraphie ; numismatique ; sources grecques, coptes, syriaques. (3) Les méthodes de l’historien de l’Islam médiéval : constitution de corpus, bases de données, outils numériques.

M1HI328A / M2HI328A – Le haut Moyen Âge : sources, histoires et représentations (Pr. Bruno Dumézil)

Ce séminaire de deux heures portera à la fois sur la documentation du haut Moyen Âge et sur son exploitation jusqu'à nos jours. Les séances seront consacrées en alternance à la traduction d'une source (le *Registre* des lettres du pape Grégoire le Grand), à la présentation des renouvellements récents de la recherche sur le haut Moyen Âge (histoire des élites intermédiaires, lieux de pouvoir, relations entre les espaces...) et aux exploitations faites de la période alto-médiévale à la fois par l'historiographie et par la culture de masse

M1HI0422 / M2HI0422 - Penser les pouvoirs dans l'Angleterre médiévale, X^e-XIII^e siècle : textes et débats (Pr. F. Lachaud)

Au cours des deux siècles et demi qui suivent la conquête normande, l'Angleterre offre un champ d'une richesse exceptionnelle pour la réflexion sur les pouvoirs : le séminaire a pour objet de proposer à la réflexion des textes fondamentaux de cette période, comme d'introduire aux développements historiographiques les plus récents. En 2024-2025, c'est le thème de la croisade (croisade et conquête, croisades contre les hérétiques, croisades dans la péninsule Ibérique et croisades en Orient) qui retiendra l'attention : la participation des Anglais aux différentes expéditions, la perception de la croisade, la croisade comme dimension nouvelle du pouvoir royal seront explorées.

M1HI0423 / M2HI0423 - Eglise, société et culture (France-Italie XII^e-XV^e siècle (Pr. C. Caby)

Le séminaire a pour objectif d'enquêter sur l'inscription de l'Église, et en particulier des clercs réguliers, dans la société et les pouvoirs de l'Occident médiéval, en portant une attention particulière aux pratiques culturelles et aux contextes de la France et de la péninsule italienne à la fin du Moyen Âge.

On alternera des séances de travail sur des dossiers documentaires et de présentation de recherches en cours (y compris celles d'étudiant.es et d'invité.es). Au cours de l'année 2023-2024, les dossiers documentaires proposés porteront principalement sur les **pratiques de gouvernement dans les ordres religieux**. Si de nombreuses recherches ont mis en évidence les processus de gouvernement par l'écrit dans les institutions médiévales, le niveau des ordres religieux, tels qu'ils se structurent dans l'Occident chrétien à partir du XII^e siècle, est curieusement resté hors du champ des enquêtes. Or, tandis que de nombreux travaux ont été menés sur le cadre normatif du gouvernement des ordres (règles, statuts, coutumes) ou sur les pratiques gestionnaires des communautés singulières, les dispositifs pragmatiques du gouvernement collectif et plus ou moins centralisé des ordres restent largement à étudier : c'est ce qu'entend entreprendre ce séminaire en soulignant d'une part la porosité entre pratiques savantes et mises en œuvre pragmatiques et les interactions avec les pratiques des autres institutions contemporaines.

Le premier séminaire du mois sera systématiquement consacré aux *Actualités de la recherche sur l'Italie médiévale* (en collaboration avec Giuliano Milani, Université Gustave Eiffel)

Un programme détaillé sera fourni en début de chaque semestre.

NB : Ces séminaires sont ouverts aux étudiant.es le validant dans le cadre de leur formation, aux doctorant.es et à toutes et tous celles et ceux qui souhaitent y assister, y compris ponctuellement.

M1HI0424 / M2HI0424 La France capétienne (987-1328) (Pr. X. Héлары)

Les deux semestres du séminaire étudient deux objets distincts : la chevalerie, au semestre 1 ; l'histoire des Capétiens, au semestre 2.

Semestre 1. L'« aventure chevaleresque » : les chevaliers face à l'autre

Telle qu'elle aime à se voir aux XII^e et XIII^e siècles, au temps de son apogée, la chevalerie est indissolublement liée à la quête. Dans les faits, à l'occasion des croisades, comme dans l'imaginaire, avec les chansons de geste et les romans, les chevaliers se trouvent ainsi mis en contact avec l'étranger, qui peut être simplement l'étrange. Ce sont souvent des hommes appartenant à d'autres cultures, les Sarrasins de la *Chanson de Roland*, le roi Porus du *Roman d'Alexandre*, les Celtes des îles Britanniques, les Mamelouks décrits par Joinville ou les païens à l'est de l'Europe. C'est aussi parfois le surnaturel : l'enchanteur Merlin ou la sombre *Mesnie Hellequin*. En combinant textes littéraires, chroniques et documents de la pratique, il s'agira de voir comment la rencontre avec l'autre, l'étrange comme l'étranger, contribue à une meilleure définition des frontières de la chevalerie comme groupe social porté par une idéologie singulière : parler des autres, c'est toujours parler de soi.

Semestre 2. Histoire des Capétiens (XI^e-XIV^e siècle) : la bataille de Mons-en-Pevèle (18 août 1304).

Le 18 août 1304, le roi de France Philippe le Bel remporte une victoire incertaine à Mons-en-Pevèle : vaincus mais pas écrasés, les Flamands peuvent se retirer du champ de bataille. Commence alors une longue phase de négociations qui dure plusieurs mois jusqu'à la conclusion du traité d'Athis (juin 1305). La bataille de Mons-en-Pevèle n'a pas bénéficié du même intérêt que le grand désastre de Courtrai (11 juillet 1302), deux ans plus tôt. Le déroulement de la bataille peut toutefois être étudié dans le détail grâce à un épais dossier de textes, chroniques et documents de la pratique. C'est cet objectif que se donnera le séminaire, qui fera également intervenir sur d'autres sujets des historiens spécialistes des Capétiens.

M1HI0425 / M2HI0425 Histoire des Juifs et de la Péninsule Ibérique au Moyen Âge (Pr. C. Soussen)

Histoire médiévale de la péninsule Ibérique médiévale/ Histoire des juifs au Moyen Âge.

Le séminaire alternera les séances consacrées à l'histoire et à l'historiographie de la péninsule Ibérique médiévale et l'histoire des juifs au Moyen Âge. On présentera la diversité des sources qui permettent d'étudier la première en examinant des dossiers documentaires variés et en exposant les divers points de vue historiographiques. Les séances consacrées à l'histoire des juifs au Moyen Âge porteront en majorité sur les juifs dans les royaumes hispaniques, mais un contrepoint sera apporté par des études de cas empruntés à l'espace ashkénaze ou provençal.

Histoire moderne

M1HI331A / M2HI331A– Histoire sociale, économique et institutionnelle de Paris et du royaume de France (XVIIe-XVIII siècles) (Pr. R. Abad)

M1HI0332 / M2HI0332 - Les relations internationales dans les mondes modernes (Pr. G. Poumarède)

M1HI0333 / M2HI0333 - Histoire de l'Europe centrale : noblesse, guerre, religion (Pr. O. Chaline) Anatomie d'une capitale dans la monarchie autrichienne : Prague à l'époque moderne

Capitale des Pays de la Couronne de Bohême en même temps que du royaume de Bohême, Prague est aussi à plusieurs reprises la résidence de l'Empereur romain germanique et monarque autrichien. C'est la plus grande ville d'Europe centrale jusqu'à la guerre de Trente Ans. Si elle peine à se remettre du conflit, elle n'en devient pas moins un foyer religieux et artistique très original à l'âge baroque. Au premier semestre, nous prendrons la mesure de l'espace d'une ville faite de quatre villes en partant de la topographie et du paysage.

M1HI333A / M2HI333A – Histoire maritime (Pr. O. Chaline) Le navire au combat, XVIIe-XXIe.

Innombrables sont les récits et les études de batailles navales, mais il est très rare que l'attention se porte sur ce qui se passe et est vécu dans un navire engagé dans l'action. Comment s'y prépare-t-on ? Que fait-on ? Comment poursuit-on la navigation tout en mettant en œuvre le système d'armes ? Comment commande-t-on ? Comment réagit un groupe d'hommes confronté à l'incertitude, à la violence, à la souffrance et à la mort, parfois à la perte du navire ? Ce séminaire qui fera intervenir des historiens et des marins vise à explorer ces eaux encore largement méconnues, aussi bien par une réflexion historiographique que par des études de cas.

M1HI334B / M2HI334B – Histoire de la famille et de la démographie (Pr. F.-J. Ruggiu avec Dr. V. Gourdon, CNRS, Dr. C. Grange, CNRS, Dr. I. Robin)

Le séminaire, lié à la tradition d'histoire de la démographie du Centre Roland Mousnier, est centré sur l'étude de la famille en France et en Europe, prise en particulier dans ses relations avec l'histoire de la population et avec l'histoire sociale. Il est divisé en une série de conférences données par des spécialistes français et européens de ce domaine ; une série de séances tournées vers les grandes enquêtes d'histoire de la famille menées au sein du Centre Roland Mousnier, et auxquelles sont associés les étudiants ; et une série de séances méthodologiques consacrées au travail de master et de doctorat. Elles concernent, entre autres, l'histoire du baptême et du parrainage ; l'histoire de la médecine et de la santé ; l'étude du mariage, en particulier les mariages mixtes et les mariages consanguins ; l'enquête d'histoire socio-démographique sur Charleville (17e-19e siècle) ainsi que celle sur la constitution de la population de l'Algérie coloniale (19e-20e siècle). Toutes les thématiques de l'histoire sociale, de l'histoire des populations, de l'histoire de la famille, d'histoire des femmes, d'histoire de la masculinité et d'histoire de la sexualité sont susceptibles d'être abordées.

M1HI0336 / M2HI0336 - Histoire de l'Europe méditerranéenne à l'époque moderne (Pr. A. Tallon) Le catholicisme moderne. SUSPENDU

M1HI338A / M2HI338A - Histoire et Historiographie des mondes coloniaux à l'époque moderne : le Brésil, un laboratoire pour l'Historien (Pr. C. De Castelnau L'Estoile)

Le séminaire s'adresse aux étudiants et étudiantes intéressés par l'histoire du Brésil, mais aussi plus largement par les mondes multiculturels et coloniaux de l'époque moderne. Le Brésil, envisagé dans la longue durée, de sa formation au XVIe siècle à la construction de la nation au XIXe siècle, est le fruit de la rencontre complexe, faite de domination et de négociation, entre trois mondes, l'Amérique autochtone, l'Europe et l'Afrique. Il constitue ainsi un laboratoire pour les historiens des colonisations et des circulations. Le séminaire alterne des séances consacrées à la discussion de la riche

historiographie brésilienne et à des présentations de sources, pour laquelle les étudiants sont sollicités, avec des séances où des chercheurs, présenteront la manière dont ils travaillent l'histoire coloniale de l'époque moderne.

Lectures

CASTELNAU-L'ESTOILE (Charlotte de), *Un Catholicisme colonial. Le mariage des Indiens et des esclaves au Brésil, XVIe-XVIIIe siècle*, Paris, PUF, 2019. <https://www.cairn.info/un-catholicisme-colonial--9782130800378.htm>

METCALF (Alinda), *Go-Betweens and the colonization of Brazil 1500-1600*, Texas University Press, 2005.

MONTEIRO (John), *Negros da terra. Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo*, São Paulo, Companhia das letras, 1994, *Blacks of the Land: Indian Slavery, Settler Society, and the Portuguese Colonial Enterprise in South America* (Cambridge Latin American Studies Book 112) (English Edition 2018)

REIS (João José), *Rebelião Escrava no Brasil. A História do Levante dos Malês em 1835*, Companhia das Letras, São Paulo, edição 2021 [2003]. *Slave Rebellion in Brazil: The Muslim Uprising of 1835 in Bahia*, 1995.

VON MARTIUS Carl Friedrich Philipp, *Como se deve escrever a História do Brasil* (1845)

M1HI0339 /M2HI0339 – – Histoire impériale et coloniale XVIe-XIXe siècle (Pr. F.-J. Ruggiu)

Ce séminaire porte sur les colonies françaises, des débuts de l'époque moderne au XIXe siècle, aussi bien d'Amérique du Nord (Nouvelle-France, Louisiane...) que des Caraïbes (Antilles ; Saint-Domingue ; Guyane...), d'Afrique et de l'Océan Indien. Elles sont étudiées dans une perspective d'histoire impériale, centrée sur l'action du pouvoir central, et dans une perspective d'histoire comparée, en particulier avec les empires britannique et espagnol. Une attention particulière sera portée aux agents de l'empire, individus et familles, ainsi qu'à la place des différentes colonies dans les conceptions stratégiques et économiques de la Couronne de France, de la République ou de l'Empire. Toutes les thématiques impériales et coloniales sont, par ailleurs, susceptibles d'être abordées.

M1HI0370/M2HI0370 Histoire socio-culturelle et politique de la première modernité (PR. N. Le Roux)

"Ce séminaire s'intéresse à l'histoire des pouvoirs (administrer en temps de conflits, faire la paix...), de la guerre (guerres civiles, guerres extérieures), de la noblesse (idéologies, engagements, culture et pratiques distinctives) et des affrontements religieux au XVIe siècle

Histoire contemporaine

M2HI2EXT / M2HIRI09 : Libertés fondamentales (Pr. R. Letteron)

Ce séminaire est rattaché au master de relations internationales, commun à Paris 2 et à Sorbonne Université

L'objet du séminaire est de soumettre à analyse le discours sur l'universalité des droits de l'homme. Il repose donc sur une comparaison entre les systèmes juridiques des deux États qui revendiquent une profondeur historique en matière de droits de l'homme, les États-Unis et la France. On établira ainsi les points communs, mais aussi et surtout les différences entre ces deux ordres juridiques, à partir d'exemples directement ancrés dans le droit positif, comme la gestion du terrorisme, la peine de mort, le droit de porter des armes, la vie privée etc.

M1HI0343 / M2HI0343 - Histoire économique et sociale contemporaine (Pr. J.P. Williot)

SEMESTRE 1 : Histoire économique et sociale contemporaine/La civilisation matérielle du XIXe au XXIe siècle

Les séminaires sont organisés en partenariat avec la bibliothèque et les archives de l'INSEE, où se tiendront régulièrement des séances de travail sur documents et sous forme de contributions au portail documentaire de l'INSEE

Ce séminaire aborde l'évolution des économies d'Europe occidentale du XIXe au XXIe siècles. Centré sur la constitution d'une civilisation matérielle européenne, il permet d'aborder les rythmes des économies nationales, les formes de la pensée économique et des politiques publiques, les enjeux de production et de consommation.

SEMESTRE 2 : Histoire économique et sociale contemporaine/La civilisation matérielle du XIXe au XXIe siècle

Ce séminaire poursuit l'étude de la civilisation matérielle des Européens dans une approche d'histoire économique et sociale. Aux grands cadres abordés au cours du premier semestre succèdent des études sectorielles et thématiques du XIXe au XXIe siècle (énergies, transports, industries, biens de consommation).

M1HI0344 / M2HI0344 Séminaire commun de la spécialité de M « Armées, guerre, sécurité » (Pr. Olivier Forcade et Olivier Chaline)

Puissance et impuissance militaires de la Russie, des Mongols à nos jours, XIIIe-XXIe siècle

De l'invasion mongole à la guerre en Ukraine, la Moscovie devenue Russie a connu une étonnante alternance de victoires et de défaites. Il y a parfois assez peu de temps entre des moments de gloire et d'autres d'humiliation. Cette passionnante histoire militaire est à comprendre dans la longue durée d'une construction étatique et territoriale imposante, tantôt redoutable, tantôt contestée de l'intérieur.

M1HI345A / M2HI345A – Politique et Religion au XIXe siècle (Pr. J.-O. Boudon)

M1HI0346 / M2HI0346 – Anthropologie sociale et culturelle, XIXe-XXe siècles (Pr. E. Mension-Rigau)

M1HI0347 / M2HI0347 - Histoire des relations internationales (Pr. O. Forcade)

Semestre 1 Méthodologie, épistémologie et historiographie de l'histoire des relations internationales

Semestre 2 La politique internationale de 1914 à 2022. Blocus et embargos dans la politique internationale

M1HI0349 / M2HI0349 - Recherches sur l'histoire de la Révolution et de l'Empire

Pr. J.-O. Boudon) - *Archives de l'Empire - Guerres et société à l'époque napoléonienne*

M1HI0350 / M2HI0350 - Histoire de l'innovation (Pr. P. Griset)

Les grands réseaux (information, énergie, transports) et les enjeux économiques et politiques internationaux (1^{er} semestre). Recherche et innovation en Europe et aux Etats-Unis des années 1870 à nos jours (2^{ème} semestre)

M1HI0356 / M2HI0356 – Histoire du monde arabe et du Moyen-Orient (Pr. C. Mayeur-Jaouen et Dr. A.-L. Dupont)

Au premier semestre, ce séminaire met l'accent sur la méthodologie de la recherche (sources, bibliographie, appareil critique, bilan historiographique) à partir d'exemples choisis dans la spécialité. Au deuxième semestre, des séances font le point sur quelques grands thèmes ou grands débats (exemples : le réformisme musulman, les révolutions arabes, l'orientalisme ottoman) ; des ateliers d'écriture sont également proposés. L'interaction avec les étudiants participant au séminaire est vivement recherchée.

M1HI0360 / M2HI0360 Méthodes et objets de l'Histoire politique contemporaine, XXe-XXIe siècles (Pr. O. Dard)

Ces séminaires seront tournés vers l'histoire politique de la France et des principaux systèmes politiques occidentaux mais prendront appui aussi sur les Amériques du Nord (Québec en particulier) et du sud. Ils seront principalement fondés, en M1, sur une réflexion générale sur l'histoire politique envisagée tant sous l'angle de ses méthodes et de son écriture que sur celui de certains de ces objets, en plein renouvellement au plan français et international (histoire de la corruption politique).

M1HI0361 / M2HI0361 – Acteurs, pratiques et représentations de la sécurité (Pr. A. Houte, avec la collaboration du Pr [émérite] J.-N. Luc)

Gendarmes, policiers, pompiers, douaniers, magistrats, soldats et société (XIXe-XXIe siècles)

Déviances, insécurité, ordre public, sécurité nationale : autant d'objets historiques récents et féconds quand on les appréhende comme des choix politiques, des pratiques sociales, des fantasmes collectifs ou des phénomènes internationaux. Autant d'observatoires originaux pour renouveler l'histoire de l'État et de la vie politique, du malaise social et de la violence, de la marginalité et des faits criminels, des peurs collectives et de leur instrumentalisation, des systèmes policiers, de la Justice et des prisons, mais également l'histoire de l'expansion coloniale et de la décolonisation, des nouvelles menaces internationales, du renseignement, du terrorisme, de la gestion des armées et de la conduite des opérations, jusqu'aux récentes OPEX. *Toujours accompagnées d'un dossier à l'intention des étudiant(e)s, les séances du séminaire sont assurées par les responsables, d'autres spécialistes et des professionnels.*

M1HI0363 / M2HI0363 – Les Allemagnes, laboratoires de la modernité (XIXe-XXe siècle) (Pr. J. Chapoutot)

M1HI0366 / M2HI0366 – Histoire des coopérations européennes depuis 1919 (Pr. L. Warlouzet)

Mardi (horaire précis à définir) Après cinq séances de méthodologie, le reste du séminaire est consacré à des points historiographiques, à des interventions d'historiens et à des exercices étudiants.

M1HI0368/M2HI0368 – Histoire stratégique, diplomatique, impériale XIXe-XXIe siècle (DR. I.Davion – Dr. Isabelle Dasque – Dr. Victor Louzon)

Europe centre-orientale et occidentale, France, Extrême-Orient

Ce séminaire (mercredi 11h-13h) s'adresse aux étudiantes et étudiants souhaitant travailler sur les différents enjeux et approches de l'Histoire des Relations Internationales et de l'histoire impériale, sur un temps relativement long allant du XIX^e au XXI^e siècles. Il se distribuera en séances de présentations d'objets récents de la recherche, et en séances de méthodologie pour accompagner la rédaction du mémoire de fin de première année de master. Il repose donc sur un échange constant avec les participantes et participants, qu'il s'agisse de débattre sur la recherche en cours à partir de lectures, ou de partager l'avancée de sa propre réflexion sur le master.

C'est ainsi que le séminaire abordera les études stratégiques, c'est-à-dire la science des rapports de force en temps de paix comme en temps de guerre. Il proposera également une histoire sociale et culturelle de la diplomatie européenne axée sur ses acteurs, actrices et pratiques. Par ailleurs, des études de cas (Taiwan, le Mandchoukouo) permettront de réfléchir à la notion d'empire semi-colonial, de militarisme colonial, d'empire ou post-empire en guerre.

OPTION HCEAI seulement : M1HI02AP : Analyse de l'actualité à travers la presse (Dr. L. Saint Gilles)

SEMINAIRE PLURIDISCIPLINAIRE :

M1HILMPH / M2HILMPH : Cultures et civilisations : Europe orientale -Russie (divers intervenants, responsables pour l'UFR d'histoire : S. Momzikoff et T. Debbagi-Baranova)

Ce cours pluridisciplinaire traitera les grands sujets de sciences humaines et sociales dans les domaines de l'histoire, des lettres, de la philosophie voire de la sociologie en collaboration avec l'UFR de littérature comparée aussi bien qu'avec le séminaire de recherche « GROER » (F.-D. Liechtenhan, Centre Roland Mousnier-CNRS). Les chercheurs invités présenteront leurs travaux sur les pays de l'Europe orientale, sur la Russie et sur les relations que l'Empire russe, l'URSS ou la Russie post-soviétique entretenaient avec ses confins et ses voisins

M1HIHUNU / M2HIHUNU : Initiation aux Humanités Numériques (Dr. A Durand)

L'objectif de cet enseignement est de familiariser les étudiants de L3 et de master avec les outils numériques qui peuvent être utiles à la recherche en histoire. Les sujets proposés ont été choisis sur la base des compétences des deux titulaires du cours dans le domaine des Humanités Numériques. Il offrira d'abord aux étudiants une panoplie d'outils pour la constitution d'une bibliographie, depuis la mobilisation des différentes ressources en ligne jusqu'à l'utilisation du logiciel de bibliographie Zotero. Il offrira ensuite une série d'approfondissements dans les domaines de la constitution et de l'exploitation de bases de données, de l'utilisation des données géographiques et visuelles, ainsi que de l'édition numérique de corpus documentaires.

M1HIMAPS / M3HIMAPS séminaire MAPS (MA-PhD Course on the history and politics of European cooperation since 1919. Research skills for junior researchers) SUSPENDU CETTE ANNEE

Dispensé en anglais, le séminaire MAPS est organisé par 4 universités partenaires, Sorbonne Université, Copenhague, Milan et Varsovie. Il vise à développer la méthodologie de la recherche sur archives en histoire des coopérations européennes depuis 1919 au sens large (histoire des institutions européennes depuis la SDN et pas seulement les Communautés européennes, histoire des mouvements transnationaux, etc.). Pour les étudiants, le séminaire se traduira par trois activités:

-1) la discussion de présentation académique et l'étude de sources en différentes langues pendant le séminaire (la langue de travail étant prioritairement l'anglais mais les documents seront présentés dans les grandes langues européennes y compris le français),

-2) un séjour en archives d'une semaine à l'hiver dans les archives historiques de l'Union européenne de Florence, qui comprennent aussi de nombreux fonds de personnalités et de mouvement hors-UE,

-3) la production d'un essai final, qui devra être présenté et discuté lors d'une journée d'étude finale à Milan.

Cet essai final ainsi que la participation constitueront l'évaluation du séminaire.

- Séminaires de master 1 HORS UFR d'HISTOIRE

Un seul code : M1HI1EXT/M2HI2EXT.

ATTENTION : les ECTS ne sont validés que si la fréquentation de ces séminaires se fait avec l'accord d'un directeur de recherche et si le contenu et la fréquence des séances correspondent à la maquette de l'UFR, validée par le conseil de l'UFR et par les conseils centraux.

Séminaire "Regards croisés sur la Petite Enfance"

Objectifs : depuis une vingtaine d'années, le séminaire explore les différents champs de recherche de l'anthropologie, de la sociologie et de l'histoire de la petite enfance (grossesse, accouchement, naissance, enfance d'âge préscolaire). On cherche à appréhender les différentes cultures de l'enfance et ses diverses constructions sociales à partir des représentations sociales et symboliques des familles, des discours et pratiques des personnels de santé et selon les politiques publiques en charge de la protection sociale. On envisage aussi l'étude des conceptions relatives au développement de l'enfant, en privilégiant sa part active et négociative, en particulier dans ses interactions avec ses parents, mais aussi avec sa fratrie, son entourage élargi, et toutes les personnes en charge de son éducation et de sa santé. Le séminaire combine des approches tirées à la fois de l'étude des sociétés africaines, asiatiques et américaines, de travaux sur les sociétés européennes ou méditerranéennes antiques, médiévales ou modernes, enfin de l'étude des sociétés européennes contemporaines, afin de confronter nos travaux aux questionnements de la société civile et des politiques sociales.

Il est un lieu de dialogue interdisciplinaire mais aussi de débats entre chercheurs confirmés, étudiants et professionnels de la petite enfance. Interface entre l'innovation scientifique, la formation des étudiants et la demande sociale, il est unique en son genre à Paris et en France.

Doris Bonnet (DR), anthropologue, UMR 196, IRD/ U. Paris Descartes, CEPED., Gladys Chicharro (MCF), ethnologue, Université Paris 8 (EXPERICE), Vincent Gourdon (DR), historien, démographe, CNRS, UMR 8596, Centre Roland Mousnier, Nathalie Sage Pranchère (docteure), historienne, UMR 8596, Centre Roland Mousnier, Charles-Edouard de Suremain (DR), anthropologue, Museum National d'Histoire Naturelle.

Lieu : CEPED, 45 rue des Saints-Pères, 75006 Paris. Horaire : A vérifier

Contacts : Doris Bonnet doris.bonnet@ird.fr Vincent Gourdon vincentgourdon@orange.fr

En master 1, ce séminaire peut être suivi en auditeur libre; en master 2, ce séminaire permet la validation d'un semestre

Séminaire franco-britannique (Histoire médiévale, moderne et contemporaine) organisé par les UFR d'Histoire (Pr. F. Lachaud, Dr. J.-F. Dunyach, Dr. S. Jettot) et d'Anglais (Pr. F. Bensimon)

Fondé en 2000, le Séminaire franco-britannique d'histoire a pour objet de mieux faire connaître aux chercheurs français les évolutions historiographiques et les nouvelles problématiques apparues outre-Manche. Au départ avant tout centré sur la discipline historique autour de Frédérique Lachaud et François-Joseph Ruggiu, il fait aujourd'hui intervenir des spécialistes de Civilisation dans des départements d'anglais, notamment sous l'impulsion de Fabrice Bensimon. Il repose aussi sur une étroite collaboration avec le Centre Roland Mousnier, l'Institute of Historical Research (Londres), la Maison française d'Oxford, et d'autres établissements et centres de recherche français [aujourd'hui AGORA (Cergy-Pontoise), CREA (Paris Ouest-Nanterre-La Défense), CREW (Paris 3-Sorbonne Nouvelle, LARCA (Paris-Diderot)].

Il est destiné aux étudiant(e)s, du niveau master au doctorat, qui souhaitent participer aux dialogues et aux recherches entre historiens français et britanniques. Il aborde un large spectre des thématiques (histoire sociale, politique et culturelle), des aires (avec une ouverture croissante vers les régions de l'ancien Empire britannique) et des périodes abordées (du Moyen Âge au « temps présent »). Ses annonces sont largement diffusées via plusieurs associations, mais il dispose aussi aujourd'hui de son propre blog (<http://sfbh.hypotheses.org>), où figurent les résumés des séances (avec également un classement par périodes), les annonces et les archives du Séminaire. Les séances sont également enregistrées sur la chaîne Youtube (www.youtube.com/channel/UCveumFeGDtmJP8GTG3S8DOQ).

Les étudiant(e)s seront évalués à partir de leur participation orale et d'un travail écrit (compte-rendu de séance, notes de lecture).

Séminaire du Pr. F. Bensimon, UFR d'Anglais, premier semestre :

“One hand tied behind us’ The politics of women and gender in Britain (1780-1930)

“No cause can be won between dinner and tea, and most of us who were married had to work with one hand tied behind us”. Ce souvenir de la Hannah Mitchell (1872-1956) sur son expérience de femme mariée et de militante suffragette au début du XX^e siècle, nous renvoie à la condition des femmes dans la Grande-Bretagne de cette époque. On a longtemps pensé que la sphère privée du foyer leur était dévolue, et qu’elles n’intervenaient pas dans l’espace public. Depuis une quarantaine d’années, l’historiographie a néanmoins remis en cause ces postulats. Certes, les femmes étaient privées du droit de vote et exclues de nombreux métiers et de secteurs entiers d’activité. Mais elles jouaient souvent un rôle essentiel dans les décisions familiales, ainsi que dans celles des petites entreprises et des commerces. Elles étaient omniprésentes dans le textile et encore plus parmi les domestiques. Nombre d’entre elles s’impliquèrent dans le radicalisme, pour l’abolition de l’esclavage, dans divers mouvements associatifs et politiques, puis dans les conseils d’école et les mobilisations pour le droit de vote. Bref, la réalité des pratiques sociales et culturelles s’éloignait souvent de l’idéal bourgeois et des normes diffusées par la littérature prescriptive. Par l’action de militantes comme Hannah Mitchell et tant d’autres, Les rôles sociaux qu’assumaient les femmes et les hommes changeaient.

Ce cours abordera différentes questions :

- la construction, depuis les années 1970, d’une histoire des femmes et du genre
- les femmes et l’histoire de la famille
- les mobilisations politiques de femmes
- le genre du travail et les travailleuses (ouvrières du textile, domestiques)
- les « sphères séparées » : force et limites d’un modèle
- débats et combats autour de la sexualité et de la prostitution
- genre et masculinité

Bibliographie indicative

- DAVIDOFF, Leonore, Catherine HALL, *Family Fortunes: Men and Women of the English Middle Class, 1780-1850*, Chicago, 1987
- GRIFFIN, Emma, *Bread Winner. An Intimate History of the Victorian Economy*, New Haven and London, 2020.
- LIGHT Alison, *Mrs Woolf and the servants*, London, 2007.
- LIDDINGTON, Jill and Jill NORRIS, *One hand tied behind us: the rise of the women’s suffrage movement*, London, 1978.
- MIDGLEY, Clare, *Women against slavery: the British Campaigns, 1780-1870*, London, 1992
- MANION, Jen, *Female Husbands: A Trans History*, Cambridge, 2020.
- MITCHELL, Hannah, *The Hard Way Up. The Autobiography of Hannah Mitchell, Suffragette and Rebel*, London, 1968
- ROBERTS Elizabeth, *A Woman’s Place: An oral history of Working-Class Women, 1890-1940*, Oxford, 1984
- ROSE, Sonya O., *Limited Livelihoods. Gender and Class in Nineteenth-Century England*, London, 1992.
- ROWBOTHAM, Sheila, *Hidden from History: 300 years of women’s oppression and the fight against it*, London, 1973
- SCHWARTZ, Laura, *Feminism and the Servant Problem: Class and Domestic Labour in the British Women Suffrage Movement*, Cambridge, 2019
- STRANGE Julie-Marie, *Fatherhood and the British Working Class, 1865-1914*, Cambridge, 2015.
- TAYLOR, Barbara, *Eve and the New Jerusalem: Socialism and Feminism in the Nineteenth Century*, Cambridge (Mass.), 1983

Cet enseignement est dispensé le jeudi de 9h à 11h au S1 à Serpente. Le cours est en anglais ; les non-spécialistes peuvent composer en français. Deux ou trois séances seront organisées autour de visites (archives, expositions, musées) ou de conférences. Nous tâcherons d’organiser un voyage d’études de trois ou quatre jours en Grande-Bretagne.

Contact : fabrice.bensimon@sorbonne-universite.fr

Séminaire « Lumières et révolutions du long dix-huitième siècle » Jean-François Dunyach

Le principe de ce séminaire est de compléter l’offre d’enseignement et de recherche au niveau Master et doctoral pour tous les étudiants se portant vers l’histoire intellectuelle et politique de l’Europe, comme des Amériques et espaces coloniaux, sur une chronologie (un « long » dix-huitième siècle courant des années 1680 au début du 19^esiècle) globalement complémentaire des autres séminaires délivrés dans le cadre de l’Institut de Recherches sur les Civilisations de l’Occident Moderne. Le projet a été agréé par les directeurs de recherches de l’Institut, et les principaux collègues des autres périodes et matières éventuellement concernés par le projet (Histoire contemporaine de la Révolution, Histoire politique et sociale des espaces britanniques) ont été avisés. L’initiative s’inscrirait, au titre de l’UFR d’histoire, dans le

cadre du pôle « Europe des Lumières » lancé au printemps 2023 au sein de la Faculté des lettres. Histoire intellectuelle, culturelle, sociale et matérielle des Lumières « atlantiques » (et parfois au-delà), circulations, réceptions et adaptations des savoirs et des modèles politiques, parcours des agents de ces transferts, seront au programme.

Séminaires de Master 2 - semestres 1 et 2

I - SEMINAIRES DE MASTER 2 DE L'UFR D'HISTOIRE

Histoire ancienne

M3HI311A / M4HI311A – Géographie, relations internationales, conflits, Ier-VIe siècle après J-C (Pr. G. Traina)

Les guerres des Romains. Interprétations modernes et contemporaines

M3HI0312 / M4HI0312 – Les institutions dans l'Égypte ancienne (DR. C.Somaglino)
L'égyptologie, discipline des sciences humaines et sociales : méthodes et pratiques

M3HI0314 / M4HI0314 - Histoire intellectuelle et sociale du christianisme antique (Pr. J.-M. Salamito) –

Une lecture historique de l'Évangile selon Jean

Pour la première fois depuis qu'il existe (septembre 2004), ce séminaire ne portera pas sur des œuvres patristiques, mais sur un écrit du Nouveau Testament. Nous entreprendrons une lecture historique du plus fascinant des quatre évangiles canoniques, celui de Jean. Chacun des participants pourra ainsi approfondir sa culture biblique et sa connaissance des origines du christianisme. Un tel séminaire peut intéresser des étudiants de disciplines variées : histoire, histoire de l'Art, philosophie, langues et littératures antiques.

M3HI316A / M4HI316A - Histoire des mutations sociales et politiques, de la République à l'Empire romain (Pr. M. Coltelloni-Trannoy) SUSPENDU

M3HI0317/ M4HI0317 – Recherches sur la civilisation grecque (Pr. M.-C. Marcellesi)

Monnaie, politique et économie dans le monde grec antique.

Ce séminaire propose une découverte de la civilisation grecque antique à travers un thème précis, la monnaie, et, plus généralement, la production, l'usage et la circulation des richesses. Différents types de sources servent de base au séminaire, qui offre ainsi l'occasion de s'initier aux différentes méthodes d'analyse de ces documents : les monnaies elles-mêmes, mais aussi les sources littéraires antiques (historiens, philosophes, théâtre, etc.), les inscriptions (documents législatifs, diplomatiques et comptables), les sources archéologiques (monuments, sites archéologiques, vestiges de la vie matérielle). Principaux thèmes abordés : rapports avec les finances et l'économie ; monnaie, pouvoir et territoires ; monnaie et religion. Cet enseignement comporte une part d'humanités numériques (initiation à l'utilisation des bases de données numismatiques en ligne).

M3HI0318 / M4HI0318 – Epigraphie des cités grecques (Pr. F. Lefèvre).

Documents d'Asie Mineure, d'Égypte et de Libye (Ve-IIIe s.)

M3HI0501 / M4HI0501 – Figure féminines dans la Bible hébraïque et au Proche-Orient ancien Pr. D. Bodi)

- 1^{er} semestre : *Les femmes du roi David : Michal, Abishag, Esther et la question du « harem » dans l'Antiquité - 2^e semestre : Abigail, Bethsabée, Ruth, Jérusalem épouse de Yhwh en Ézéchiel 16).*

Histoire médiévale

M3HI0322 / M4HI0322 - Histoire byzantine (Pr. B. Caseau)

Cette année 2022-2023 le séminaire sera organisé en deux parties. Un séminaire plus particulièrement destiné aux masters les mardis sera consacré à présenter une variété de sources en histoire sociale et religieuse du monde byzantin. Le séminaire sera aussi consacré à la culture matérielle et à la sigillographie. Le **mardi**, le séminaire sera dédié à l'histoire de la médecine et à l'histoire de l'alimentation.

M3HI0324 / M4HI0324 – Histoire et archéologie de l'islam médiéval (Pr. M. Tillier)

Ce séminaire hebdomadaire de l'équipe « Islam médiéval » de l'UMR Orient et Méditerranée offre une initiation aux méthodes de recherche concernant l'histoire médiévale de l'islam. Les chercheurs de l'équipe et des invités venus du monde entier y présentent leurs travaux récents sur la thématique de l'année en cours, tant sur l'Orient islamique que sur le Maghreb. Le séminaire alterne des séances plénières et des ateliers en groupes dans le cadre desquels les étudiants s'initient à des méthodes et disciplines annexes (cartographie historique, numismatique, narratologie, etc.).

M3HI328A / M4HI328A – Le haut Moyen Age : sources, histoires et représentations (Pr. Bruno Dumézil)

Ce séminaire de deux heures portera à la fois sur la documentation du haut Moyen Âge et sur son exploitation jusqu'à nos jours. Les séances seront consacrées en alternance à la traduction d'une source (le *Registre* des lettres du pape Grégoire le Grand), à la présentation des renouvellements récents de la recherche sur le haut Moyen Âge (histoire des élites intermédiaires, lieux de pouvoir, relations entre les espaces...) et aux exploitations faites de la période alto-médiévale à la fois par l'historiographie et par la culture de masse

M3HI0422 / M4HI0422 - Penser les pouvoirs dans l'Angleterre médiévale, X^e-XIII^e siècle : textes et débats (Pr. F. Lachaud)

Au cours des deux siècles et demi qui suivent la conquête normande, l'Angleterre offre un champ d'une richesse exceptionnelle pour la réflexion sur les pouvoirs : le séminaire a pour objet de proposer à la réflexion des textes fondamentaux de cette période, comme d'introduire aux développements historiographiques les plus récents. En 2024-2025, c'est le thème de la croisade (croisade et conquête, croisades contre les hérétiques, croisades dans la péninsule Ibérique et croisades en Orient) qui retiendra l'attention : la participation des Anglais aux différentes expéditions, la perception de la croisade, la croisade comme dimension nouvelle du pouvoir royal seront explorées.

M3HI0423 / M4HI0423 - Eglise, société et culture (France-Italie XII^e-XV^e siècle (Pr. C. Caby)

Le séminaire a pour objectif d'enquêter sur l'inscription de l'Église, et en particulier des clercs réguliers, dans la société et les pouvoirs de l'Occident médiéval, en portant une attention particulière aux pratiques intellectuelles et au contexte de la France du sud et de la péninsule italienne à la fin du Moyen Âge. On alternera des séances de lectures de sources et de présentation de recherches en cours (y compris celles d'étudiant.es).

Au cours de l'année 2021-2022, on s'attachera en priorité aux **pratiques de la parole publique**.

Le premier séminaire du mois sera systématiquement consacré à l'*Actualité de la recherche sur l'Italie médiévale* (en collaboration avec Giuliano Milani, Université Gustave Eiffel)

M3HI0424 / M4HI0424 La France capétienne (987-1328) (Pr. X. Hélary)

Semestre 1. L'« aventure chevaleresque » : les chevaliers face à l'autre

Telle qu'elle aime à se voir aux XII^e et XIII^e siècles, au temps de son apogée, la chevalerie est indissolublement liée à la quête. Dans les faits, à l'occasion des croisades, comme dans l'imaginaire, avec les chansons de geste et les romans, les chevaliers se trouvent ainsi mis en contact avec l'étranger, qui peut être simplement l'étrange. Ce sont souvent des hommes appartenant à d'autres cultures, les Sarrasins de la *Chanson de Roland*, le roi Porus du *Roman d'Alexandre*, les Celtes des îles Britanniques, les Mamelouks décrits par Joinville ou les païens à l'est de l'Europe. C'est aussi parfois le surnaturel : l'enchanteur Merlin ou la sombre *Mesnie Hellequin*. En combinant textes littéraires, chroniques et documents de la pratique, il s'agira de voir comment la rencontre avec l'autre, l'étrange comme l'étranger, contribue à une meilleure définition des frontières de la chevalerie comme groupe social porté par une idéologie singulière : parler des autres, c'est toujours parler de soi.

Semestre 2. Histoire des Capétiens (XI^e-XIV^e siècle) : la bataille de Mons-en-Pevèle (18 août 1304).

Le 18 août 1304, le roi de France Philippe le Bel remporte une victoire incertaine à Mons-en-Pevèle : vaincus mais pas écrasés, les Flamands peuvent se retirer du champ de bataille. Commence alors une longue phase de négociations qui dure plusieurs mois jusqu'à la conclusion du traité d'Athis (juin 1305). La bataille de Mons-en-Pevèle n'a pas bénéficié du même intérêt que le grand désastre de Courtrai (11 juillet 1302), deux ans plus tôt. Le déroulement de la bataille peut toutefois être étudié dans le détail grâce à un épais dossier de textes, chroniques et documents de la pratique. C'est cet objectif que se donnera le séminaire, qui fera également intervenir sur d'autres sujets des historiens spécialistes des Capétiens.

M3HI0425 / M4HI0425 Histoire des Juifs et de la Péninsule Ibérique au Moyen Âge (Pr. C. Soussen)

Histoire médiévale de la péninsule Ibérique médiévale/ Histoire des juifs au Moyen Âge.

Le séminaire alternera les séances consacrées à l'histoire et à l'historiographie de la péninsule Ibérique médiévale et l'histoire des juifs au Moyen Âge. On présentera la diversité des sources qui permettent d'étudier la première en examinant des dossiers documentaires variés et en exposant les divers points de vue historiographiques. Les séances consacrées à l'histoire des juifs au Moyen Âge porteront en majorité sur les juifs dans les royaumes hispaniques, mais un contrepoint sera apporté par des études de cas empruntés à l'espace ashkénaze ou provençal.

Histoire moderne

M3HI331A / M4HI331A– Histoire sociale, économique et institutionnelle de Paris et du royaume de France, XVIIe-XVIII siècles (Pr. R. Abad)

M3HI0332 / M4HI0332 - Anthropologie de la diplomatie et de la vie de Cour en Europe (Pr. G. Poumarède)

M3HI0333 / M4HI0333 - Histoire de l'Europe centrale : noblesse, guerre, religion (Pr. O. Chaline) Anatomie d'une capitale dans la monarchie autrichienne : Prague à l'époque moderne

Capitale des Pays de la Couronne de Bohême en même temps que du royaume de Bohême, Prague est aussi à plusieurs reprises la résidence de l'Empereur romain germanique et monarque autrichien. C'est la plus grande ville d'Europe centrale jusqu'à la guerre de Trente Ans. Si elle peine à se remettre du conflit, elle n'en devient pas moins un foyer religieux et artistique très original à l'âge baroque. Au second semestre, nous poursuivrons notre découverte de la quadruple ville en étudiant plus spécifiquement les habitants ainsi que des personnages historiques et des monuments emblématiques.

M3HI333A / M4HI333A – Histoire maritime (Pr. O. Chaline)

Le navire au combat, XVIIe-XXIe.

Innombrables sont les récits et les études de batailles navales, mais il est très rare que l'attention se porte sur ce qui se passe et est vécu dans un navire engagé dans l'action. Comment s'y prépare-t-on ? Que fait-on ? Comment poursuit-on la navigation tout en mettant en œuvre le système d'armes ? Comment commande-t-on ? Comment réagit un groupe d'hommes confronté à l'incertitude, à la violence, à la souffrance et à la mort, parfois à la perte du navire ? Ce séminaire qui fera intervenir des historiens et des marins vise à explorer ces eaux encore largement méconnues, aussi bien par une réflexion historiographique que par des études de cas.

M3HI334B / M4HI334B – Histoire de la famille et de la démographie (Pr. F.-J. Ruggiu avec les Dr. V. Gourdon, CNRS, Dr. C. Grange, CNRS, Dr. I. Robin)

Le séminaire, lié à la tradition d'histoire de la démographie du Centre Roland Mousnier, est centré sur l'étude de la famille en France et en Europe, prise en particulier dans ses relations avec l'histoire de la population et avec l'histoire sociale. Il est divisé en une série de conférences données par des spécialistes français et européens de ce domaine ; une série de séances tournées vers les grandes enquêtes d'histoire de la famille menées au sein du Centre Roland Mousnier, et auxquelles sont associés les étudiants ; et une série de séances méthodologiques consacrées au travail de master et de doctorat. Elles concernent, entre autres, l'histoire du baptême et du parrainage ; l'histoire de la médecine et de la santé ; l'étude du mariage, en particulier les mariages mixtes et les mariages consanguins ; l'enquête d'histoire socio-démographique sur Charleville (17e-19e siècle) ainsi que celle sur la constitution de la population de l'Algérie coloniale (19e-20e siècle). Toutes les thématiques de l'histoire sociale, de l'histoire des populations, de l'histoire de la famille, d'histoire des femmes, d'histoire de la masculinité et d'histoire de la sexualité sont susceptibles d'être abordées.

M3HI0336 / M4HI0336 - Histoire de l'Europe méditerranéenne à l'époque moderne (Pr. A. Tallon) Le catholicisme moderne. SUSPENDU

M3HI0337 / M4HI0337 - L'historiographie brésilienne et l'Atlantique sud (Pr. C. De Castelnau L'Estoile)

Le Brésil, un laboratoire pour l'historien : Le Brésil, envisagé dans la longue durée, de sa formation au XVI^e siècle à la construction de la nation au XIX^e siècle, est le fruit de la rencontre complexe entre trois mondes, l'Amérique autochtone, l'Europe et l'Afrique. Il constitue ainsi un laboratoire pour l'historien. Cette année, le séminaire s'attache à réfléchir à cette triple dimension, amérindienne, européenne et africaine, dans l'histoire et l'historiographie du Brésil. Il alterne des séances consacrées à la discussion d'articles et d'ouvrages et à des présentations de sources, pour laquelle les étudiants sont sollicités, avec des séances où des chercheurs, spécialistes du Brésil, présenteront la manière dont ils travaillent l'histoire du Brésil.

Le séminaire s'adresse aux étudiants et étudiantes intéressés par l'histoire du Brésil, mais aussi plus largement par les mondes multiculturels et coloniaux.

M3HI0339 / M4HI0339 – Histoire impériale et coloniale XVIe-XIXe siècle (Pr. F.-J. Ruggiu)

Ce séminaire porte sur les colonies françaises, des débuts de l'époque moderne au XIXe siècle, aussi bien d'Amérique du Nord (Nouvelle-France, Louisiane...) que des Caraïbes (Antilles ; Saint-Domingue ; Guyane...), d'Afrique et de l'Océan Indien. Elles sont étudiées dans une perspective d'histoire impériale, centrée sur l'action du pouvoir central, et dans une perspective d'histoire comparée, en particulier avec les empires britannique et espagnol. Une attention particulière sera portée aux agents de l'empire, individus et familles, ainsi qu'à la place des différentes colonies dans les conceptions stratégiques et économiques de la Couronne de France, de la République ou de l'Empire. Toutes les thématiques impériales et coloniales sont, par ailleurs, susceptibles d'être abordées.

M3HI0370/M4HI0370 Histoire socio-culturelle et politique de la première modernité (PR. N. Le Roux)

"Ce séminaire s'intéresse à l'histoire des pouvoirs (administrer en temps de conflits, faire la paix...), de la guerre (guerres civiles, guerres extérieures), de la noblesse (idéologies, engagements, culture et pratiques distinctives) et des affrontements religieux au XVIe siècle"

Histoire contemporaine

M3HI0343 / M4HI0343 - Histoire économique et sociale (Pr. J.P. Williot)

Les séminaires sont organisés en partenariat avec la Bibliothèque Nationale de France et le département Archives de Sciences PO, où se tiendront régulièrement des séances de travail dans le cadre de collaborations de recherche appliquée

Semestre 1 : Histoire de l'alimentation au XIXe siècle

Le développement des Food Studies a fait naître un champ pluridisciplinaire dont se distingue l'histoire de l'alimentation comme un territoire de recherche et d'historiographie spécifique en France depuis les années 1960. Ce séminaire s'intéresse aux multiples aspects que cette histoire recouvre : filières de production, structures commerciales, politiques publiques de sûreté alimentaire, variété des consommations et des cultures culinaires. Il permet à la fois de découvrir la diversité des sources mobilisables, les travaux de recherche les plus récents et replace l'alimentation dans une histoire économique et sociale générale.

Semestre 2 : Histoire de l'alimentation au XXe siècle

Le séminaire est consacré au second semestre à l'histoire de l'alimentation au XXe siècle. Les moyens de production, les circuits de distribution, la pluralité des consommations sont déterminés par des coûts, l'évolution des modes de vie et des enjeux de société dont se saisit l'opinion publique, en particulier sur les questions de santé et de goût. Cet enseignement propose d'en étudier les aspects en France et en Europe par une large revue documentaire.

M3HI0344 / M4HI0344 Séminaire commun de la spécialité de M « Armées, guerre, sécurité » (Pr. Olivier Forcade et Olivier Chaline)

Puissance et impuissance militaires de la Russie, des Mongols à nos jours, XIIIe-XXIe siècle

De l'invasion mongole à la guerre en Ukraine, la Moscovie devenue Russie a connu une étonnante alternance de victoires et de défaites. Il y a parfois assez peu de temps entre des moments de gloire et d'autres d'humiliation. Cette passionnante histoire militaire est à comprendre dans la longue durée d'une construction étatique et territoriale imposante, tantôt redoutable, tantôt contestée de l'intérieur.

M3HI0345 / M4HI0345 – Politique et Religion en France au XIXe siècle (Pr. J.-O. Boudon)

M3HI0346 / M4HI0346 - Sociétés, cultures, représentations (XIXe-XXe siècles) – (Pr. E. Mension-Rigau)

Ce master s'adresse aux étudiants intéressés par un sujet en histoire sociale et culturelle de la France contemporaine, portant notamment sur les thèmes suivants : mémoire et patrimoine, vie sociale et réseaux, pratiques familiales et identités culturelles, élites dans la société française post-révolutionnaire, histoire des modes, histoire de la philanthropie et étude du mécénat contemporain.

M3HI0347 / M4HI0347 – Histoire des relations internationales. (Pr. Olivier Forcade)

Renseignement, médias et politique internationale dans la seconde moitié du XXe siècle et au XXIe siècle

M3HI0349 / M4HI0349 – Guerres et société à l'époque napoléonienne (Pr. J.-O. Boudon)

M3HI0350 / M4HI0350 - Histoire de l'innovation (Pr. P. Griset)

1° semestre : Histoire de l'information et de la communication : médias, télécommunications, informatique.

2° semestre : Etat, entreprise et recherche en France et aux États-Unis au XXe siècle.

M3HI0360 / M4HI0360 Radicalités et violences politiques au XXe– XXIe siècles (Pr. O. Dard) –

Ces séminaires seront tournés vers l'histoire politique de la France et des principaux systèmes politiques occidentaux mais prendront appui aussi sur les Amériques du Nord (Québec en particulier) et du sud. Ils seront centrés, en M2, sur un objet plus précis, « Radicalités et violences politiques aux XXe et XXIe siècles ». L'accent sera mis principalement sur l'histoire transnationale du fascisme et sur l'histoire du terrorisme.

M3HI0361 / M4HI0361 – Acteurs, pratiques et représentations de la sécurité (Pr. A. Houte, avec la collaboration du Pr [émérite] J.-N. Luc)

Gendarmes, policiers, pompiers, douaniers, magistrats, soldats et société (XIXe-XXIe siècles)

Déviances, insécurité, ordre public, sécurité nationale : autant d'objets historiques récents et féconds quand on les appréhende comme des choix politiques, des pratiques sociales, des fantasmes collectifs ou des phénomènes internationaux. Autant d'observatoires originaux pour renouveler l'histoire de l'État et de la vie politique, du malaise social et de la violence, de la marginalité et des faits criminels, des peurs collectives et de leur instrumentalisation, des systèmes policiers, de la Justice et des prisons, mais également l'histoire de l'expansion coloniale et de la décolonisation, des nouvelles menaces internationales, du renseignement, du terrorisme, de la gestion des armées et de la conduite des opérations, jusqu'aux récentes OPEX. *Toujours accompagnées d'un dossier à l'intention des étudiant(e)s, les séances du séminaire sont assurées par les responsables, d'autres spécialistes et des professionnels.*

M3HI0363 / M4HI0363 – Les Allemagnes, laboratoires de la modernité (XIXe-XXe siècle) (Pr. J. Chapoutot)

M3HI0364 / M4HI0364 Histoire moderne et contemporaine du monde arabe et du Moyen-Orient. (Pr. C. Mayeur-Jaouen et Dr. A.-L. Dupont)

Le programme pour l'année 2023-2024 est : **Faire l'histoire des femmes au Maghreb et au Moyen-Orient.**

Proposant à la fois des cours de synthèse de haut niveau et des aperçus sur la recherche de pointe et les renouvellements historiographiques, ce séminaire, co-organisé avec l'INALCO, propose d'approfondir un sujet d'intérêt général, renouvelé chaque année, et suffisamment vaste pour intéresser les étudiants travaillant sur l'histoire du monde arabe (Maghreb, Proche-Orient arabe) et du Moyen-Orient (Proche-Orient, Iran, Turquie, Asie centrale). Le séminaire est attentif à proposer une réflexion sur une longue durée (histoire moderne et histoire contemporaine).

Chacune des huit séances plénières (vendredi, 15 h-18 h) est consacrée d'abord à un cours de synthèse de haut niveau, assuré idéalement par l'un des coorganisateur et suivi d'une étude de cas plus particulier présentée par un chercheur invité. Des séances interstitielles (vendredi, 15 h-17 h) plus restreintes sont consacrées aux bilans pédagogiques et à des lectures de textes. Validation : assiduité, compte rendu d'une séance du séminaire et d'un colloque d'histoire du Moyen-Orient ayant lieu à Paris durant l'année.

M3HI0366 / M4HI0366 – Histoire des coopérations européennes depuis 1919 (Pr. L. Warlouzet)

Le séminaire de deuxième année comprend quelques séances de méthodologie et d'exercices communes avec les M1, ainsi que des séances spécifiques à des horaires variables, à Serpente et dans d'autres lieux parisiens (Bercy en particulier). Il met l'accent sur la confrontation avec la recherche académique, par l'intervention d'historiens de l'Europe, de chercheurs travaillant sur l'Union européenne et de praticiens des affaires européennes

M3HI0368 / M4HI0368 – Histoire stratégique, diplomatique, impériale XIXe-XXIe siècle (DR. I. Davion – Dr. Isabelle Dasque- Dr. Victor Louzon)

Europe centre-orientale et occidentale, France, Extrême-Orient

Ce séminaire (mercredi 11h-13h) s'adresse aux étudiantes et étudiants souhaitant travailler sur les différents enjeux et approches de l'Histoire des Relations Internationales et de l'histoire impériale, sur un temps relativement long allant du XIX^e au XXI^e siècles. Il se distribuera en séances de présentations d'objets récents de la recherche, et en séances de méthodologie pour accompagner la rédaction du mémoire de fin de première année de master. Il repose donc sur un échange constant avec les participantes et participants, qu'il s'agisse de débattre sur la recherche en cours à partir de lectures, ou de partager l'avancée de sa propre réflexion sur le master.

C'est ainsi que le séminaire abordera les études stratégiques, c'est-à-dire la science des rapports de force en temps de paix comme en temps de guerre. Il proposera également une histoire sociale et culturelle de la diplomatie européenne axée sur ses acteurs, actrices et pratiques. Par ailleurs, des études de cas (Taiwan, le Mandchoukouo) permettront notamment de réfléchir à la notion d'empire semi-colonial, de militarisme colonial, d'empire ou post-empire en guerre.

M3HI00FJ - Formation aux concours de la fonction publique. 2^e séminaire (Pr. R. Letteron)

Cet enseignement vise à permettre à des candidats malchanceux au CAPES ou à d'autres étudiants de s'orienter vers la préparation des concours administratifs en maîtrisant rapidement les éléments indispensables pour passer l'épreuve de droit public.

SEMINAIRE PLURIDISCIPLINAIRE :

M3HILMPH / M4HILMPH : Cultures et civilisations : Europe orientale -Russie (divers intervenants, responsables pour l'UFR d'histoire : S. Momzikoff et T. Debbagi-Baranova)

Ce cours pluridisciplinaire traitera les grands sujets de sciences humaines et sociales dans les domaines de l'histoire, des lettres, de la philosophie voire de la sociologie en collaboration avec l'UFR de littérature comparée aussi bien qu'avec le séminaire de recherche « GROER » (F.-D. Liechtenhan, Centre Roland Mousnier-CNRS). Les chercheurs invités présenteront leurs travaux sur les pays de l'Europe orientale, sur la Russie et sur les relations que l'Empire russe, l'URSS ou la Russie post-soviétique entretenaient avec ses confins et ses voisins

M2HIMAPS / M4HIMAPS séminaire MAPS History of European cooperation since 1919. Research skills for junior researchers Cours uniquement au second semestre.

Séminaire de MASTER-RECHERCHE ouvert en 2023-24

Organisé pour la deuxième fois, le séminaire en anglais MAPS offre aux étudiants et étudiantes de master recherche de Sorbonne Université travaillant sur l'histoire de l'Europe au XX^e siècle l'opportunité de conduire une recherche en anglais dans un cours commun avec les universités de Copenhague et de Varsovie. Ce séminaire constitue une expérience intellectuelle et humaine, ainsi qu'un atout dans le CV d'un étudiant se destinant à travailler à l'international.

Ouvert aux étudiants de master recherche travaillant sur l'histoire contemporaine du XX^e siècle, et éventuellement aux doctorants, le séminaire en anglais MAPS (MA-PhD Seminar) est proposé au second semestre. Il compte comme un deuxième cours (il ne remplace pas le séminaire du directeur ou de la directrice de mémoire mais remplace le deuxième séminaire, ou le cours de L3) et valide donc autant d'ECTS que n'importe quel séminaire de master.

Le séminaire porte sur l'histoire de l'Europe et des coopérations européennes au sens large, sur le plan des institutions (Union européenne, Société des nations) et des mouvements transnationaux. Le but du séminaire est de rédiger un article en anglais. Le sujet de l'article est défini en relation avec les responsables français du séminaire (Alice Milor, Laurent Warlouzet). Il peut porter sur un élément du mémoire de master afin de faciliter le travail de l'étudiant(e). L'évaluation du séminaire sera effectuée uniquement par Alice Milor et Laurent Warlouzet pour les étudiants de SU.

Il est composé de deux éléments :

-un séminaire de 12 séances (les jeudi de 12h à 14h) du 1^{er} février au 23 mai 2024 (précédé d'une réunion de rentrée tenue le 19 septembre 2023). Les cours sont donnés par les enseignants des trois universités en anglais et en mode hybride (par zoom). Les séances associent généralement des cours avec des exercices réalisés par des groupes d'étudiants mélangés entre plusieurs universités.

-une école de printemps à Copenhague les 27 et 28 mai 2024, lors de laquelle l'article en anglais sera présenté et discuté par les étudiants et enseignants des trois universités. Un forfait correspondant approximativement aux frais de voyage et d'hébergement à Copenhague sera versé aux étudiants inscrits. Le financement est apporté par l'Alliance européenne 4EU+, qui lie Sorbonne Université à six autres universités, dont Copenhague et Varsovie.

INSCRIPTION : PROCEDURE SPECIFIQUE

Il est impératif d'envoyer au préalable un CV et une courte lettre de motivation précisant le sujet de master et un ou plusieurs sujets d'article en anglais **avant date à venir**. Si un nombre important d'étudiant se présente, une sélection sera effectuée car un nombre maximal d'inscrit est fixé pour des raisons pédagogiques et financières.

Contact : alice.milor@sorbonne-universite.fr ; laurent.warlouzet@sorbonne-universite.fr

Presentation in English

The joint MA-Phd course combines a weekly web-seminar (10 modules of two hours) and a final three-day paper seminar discussing the (examen) papers of the participating students at the University of Copenhagen.

Theme: European cooperation since 1919

The theme of the course will be European integration history writ large, encompassing not only the history of the European Union and of its forerunner since 1950, but also all forms of European cooperation with an element of institutional formalization, from 1919, when the League of Nations and the International Labour Organisation, two international organisations with a large European operative basis, were founded. Beyond the European Union, it also includes organisations such as the Council of Europe, OEEC/OECD, NATO, the Comecon (the organisation of economic cooperation of the Eastern bloc) and the OSCE (the Organization for Security and Co-operation in Europe created in 1975). It also includes analyses of the societal actors that either underpinned or opposed closer European integration, ranging from non-state actors such as transnational political party organizations, professional associations and stable cartels among companies. Hence the course touches on a wide variety of sub-disciplines, including political, economic, social, cultural, legal, diplomatic and military history.

The topic of European cooperation since 1919 is not only exceptionally important from a contemporary vantage point, it also constitutes a particularly fertile ground to allow the diversity of our European universities to flourish in common, as it straddles the former Iron Curtain, and also the North-South division of Europe. At the same time, the theme is sufficiently narrow to provide a sense of unity among the seminar's participants: European cooperation history is not the history of the European continent.

The course also includes training in archival methodology using digitalised archival material from the Historical Archive of the European Union and the United Nations Library and Archive among others.

This MA-Phd course will provide between 3 and 15 ECTS, depending on local regulations. Evaluation is made locally.

The course will be composed of 20 hours divided across 10 times 2 hours sessions from late January to late May 2024. In addition, a three-day seminar on examen papers will be organised at the University of Copenhagen in the middle of May 2024 with basic expenses for the students paid.

Core Team

The 4EU+ core team is composed of:

-Paris (SU): Laurent WARLOUZET, Sorbonne Université / Faculté des lettres, laurent.warlouzet@sorbonne-universite.fr

-Paris (SU): Alice MILOR, Dpt of History, Sorbonne Université / Facultés des lettres, alice.milor@sorbonne-universite.fr

-Copenhagen (UCPH): Morten RASMUSSEN, Saxo Institute, Univ. of Copenhagen, mortenra@hum.ku.dk

-Warsaw (UW): Dobrochna KAL

II - Séminaires de master 2 HORS UFR d'HISTOIRE

Un seul code : M3HI1EXT/M4HI2EXT.

ATTENTION : les ECTS ne sont validés que si la fréquentation de ces séminaires se fait avec l'accord d'un directeur de recherche et si le contenu et la fréquence des séances correspondent à la maquette de l'UFR, validée par le conseil de l'UFR et par les conseils centraux.

Archéologie et documents de l'Égypte ancienne, époque classique et période tardive
Pr. F. Payreaudeau, UFR d'archéologie et d'histoire de l'art

Ce séminaire permet d'aborder des documents inédits actuellement en cours de publication et de s'initier au hiéroglyphe, au néo-égyptien et aux techniques d'édition et de publication de documents inscrits"

Spécialité Mondes méditerranéens médiévaux : voir les responsables et les directeurs de recherche.

Esclavage, abolitions, abolitionnistes, politiques coloniales européennes aux Caraïbes-Amériques, XVIIIe-XXe siècles (Dr. Nelly Schmidt, directrice de recherche au CNRS-CRM)

Le séminaire, également ouvert aux étudiants de Master, aborde dans un premier temps des questions de méthodologie et d'historiographie, avant d'approfondir la thématique de manière générale, puis en fonction des travaux en cours des

participants. Questions de méthodologie et d'historiographie et approfondissement de la thématique, de manière générale, puis en fonction des travaux en cours des participants.

Histoire moderne et contemporaine du monde arabe et du Moyen-Orient (Drs. O. Bouquet, université de Nice – Pr. C. Mayeur-Jaouen et A.-L. Dupont, université Paris-Sorbonne ; B. Lellouch, université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis – N. Michel, université de Provence ; Ch. Verdeil, INALCO - M'hamed Oualdi, INALCO). - Séminaire interuniversitaire de M2 et doctorat abrité par l'Institut d'étude de l'islam et des sociétés du monde musulman (IISMM/EHESS).

Séminaire "Regards croisés sur la Petite Enfance"

Objectifs : depuis une vingtaine d'années, le séminaire explore les différents champs de recherche de l'anthropologie, de la sociologie et de l'histoire de la petite enfance (grossesse, accouchement, naissance, enfance d'âge préscolaire). On cherche à appréhender les différentes cultures de l'enfance et ses diverses constructions sociales à partir des représentations sociales et symboliques des familles, des discours et pratiques des personnels de santé et selon les politiques publiques en charge de la protection sociale. On envisage aussi l'étude des conceptions relatives au développement de l'enfant, en privilégiant sa part active et négociative, en particulier dans ses interactions avec ses parents, mais aussi avec sa fratrie, son entourage élargi, et toutes les personnes en charge de son éducation et de sa santé. Le séminaire combine des approches tirées à la fois de l'étude des sociétés africaines, asiatiques et américaines, de travaux sur les sociétés européennes ou méditerranéennes antiques, médiévales ou modernes, enfin de l'étude des sociétés européennes contemporaines, afin de confronter nos travaux aux questionnements de la société civile et des politiques sociales.

Il est un lieu de dialogue interdisciplinaire mais aussi de débats entre chercheurs confirmés, étudiants et professionnels de la petite enfance. Interface entre l'innovation scientifique, la formation des étudiants et la demande sociale, il est unique en son genre à Paris et en France.

Doris Bonnet (DR), anthropologue, UMR 196, IRD/ U. Paris Descartes, CEPED., Gladys Chicharro (MCF), ethnologue, Université Paris 8 (EXPERICE), Vincent Gourdon (DR), historien, démographe, CNRS, UMR 8596, Centre Roland Mousnier, Nathalie Sage Pranchère (docteure), historienne, UMR 8596, Centre Roland Mousnier, Charles-Edouard de Suremain (DR), anthropologue, Museum National d'Histoire Naturelle.

Lieu : CEPED, 45 rue des Saints-Pères, 75006 Paris. Horaire : A vérifier

Contacts : Doris Bonnet doris.bonnet@ird.fr Vincent Gourdon vincentgourdon@orange.fr

En master 1, ce séminaire peut être suivi en auditeur libre; en master 2, ce séminaire permet la validation d'un semestre

Séminaire franco-britannique (Histoire médiévale, moderne et contemporaine) organisé par les UFR d'Histoire (Pr. F. Lachaud, Dr. J.-F. Dunyach, Dr. S. Jettot) et d'Anglais (Pr. F. Bensimon)

Fondé en 2000, le Séminaire franco-britannique d'histoire a pour objet de mieux faire connaître aux chercheurs français les évolutions historiographiques et les nouvelles problématiques apparues outre-Manche. Au départ avant tout centré sur la discipline historique autour de Frédérique Lachaud et François-Joseph Ruggiu, il fait aujourd'hui intervenir des spécialistes de Civilisation dans des départements d'anglais, notamment sous l'impulsion de Fabrice Bensimon. Il repose aussi sur une étroite collaboration avec le Centre Roland Mousnier, l'Institute of Historical Research (Londres), la Maison française d'Oxford, et d'autres établissements et centres de recherche français [aujourd'hui AGORA (Cergy-Pontoise), CREA (Paris Ouest-Nanterre-La Défense), CREW (Paris 3-Sorbonne Nouvelle, LARCA (Paris-Diderot)].

Il est destiné aux étudiant(e)s, du niveau master au doctorat, qui souhaitent participer aux dialogues et aux recherches entre historiens français et britanniques. Il aborde un large spectre des thématiques (histoire sociale, politique et culturelle), des aires (avec une ouverture croissante vers les régions de l'ancien Empire britannique) et des périodes abordées (du Moyen Âge au « temps présent »). Ses annonces sont largement diffusées via plusieurs associations, mais il dispose aussi aujourd'hui de son propre blog (<http://sfbh.hypotheses.org>), où figurent les résumés des séances (avec également un classement par périodes), les annonces et les archives du Séminaire. Les séances sont également enregistrées sur la chaîne Youtube (www.youtube.com/channel/UCveumFeGDtmJP8GTG3S8DOQ).

Les étudiant(e)s seront évalués à partir de leur participation orale et d'un travail écrit (compte-rendu de séance, notes de lecture).

Séminaire du Pr. F. Bensimon, UFR d'Anglais, premier semestre :

“One hand tied behind us’ The politics of women and gender in Britain (1780-1930)

“No cause can be won between dinner and tea, and most of us who were married had to work with one hand tied behind us”. Ce souvenir de la Hannah Mitchell (1872-1956) sur son expérience de femme mariée et de militante suffragette au début du XX^e siècle, nous renvoie à la condition des femmes dans la Grande-Bretagne de cette époque. On a longtemps pensé que la sphère privée du foyer leur était dévolue, et qu’elles n’intervenaient pas dans l’espace public. Depuis une quarantaine d’années, l’historiographie a néanmoins remis en cause ces postulats. Certes, les femmes étaient privées du droit de vote et exclues de nombreux métiers et de secteurs entiers d’activité. Mais elles jouaient souvent un rôle essentiel dans les décisions familiales, ainsi que dans celles des petites entreprises et des commerces. Elles étaient omniprésentes dans le textile et encore plus parmi les domestiques. Nombre d’entre elles s’impliquèrent dans le radicalisme, pour l’abolition de l’esclavage, dans divers mouvements associatifs et politiques, puis dans les conseils d’école et les mobilisations pour le droit de vote. Bref, la réalité des pratiques sociales et culturelles s’éloignait souvent de l’idéal bourgeois et des normes diffusées par la littérature prescriptive. Par l’action de militantes comme Hannah Mitchell et tant d’autres, Les rôles sociaux qu’assumaient les femmes et les hommes changeaient.

Ce cours abordera différentes questions :

- la construction, depuis les années 1970, d’une histoire des femmes et du genre
- les femmes et l’histoire de la famille
- les mobilisations politiques de femmes
- le genre du travail et les travailleuses (ouvrières du textile, domestiques)
- les « sphères séparées » : force et limites d’un modèle
- débats et combats autour de la sexualité et de la prostitution
- genre et masculinité

Bibliographie indicative

- DAVIDOFF, Leonore, Catherine HALL, *Family Fortunes: Men and Women of the English Middle Class, 1780-1850*, Chicago, 1987
- GRIFFIN, Emma, *Bread Winner. An Intimate History of the Victorian Economy*, New Haven and London, 2020.
- LIGHT Alison, *Mrs Woolf and the servants*, London, 2007.
- LIDDINGTON, Jill and Jill NORRIS, *One hand tied behind us: the rise of the women’s suffrage movement*, London, 1978.
- MIDGLEY, Clare, *Women against slavery: the British Campaigns, 1780-1870*, London, 1992
- MANION, Jen, *Female Husbands: A Trans History*, Cambridge, 2020.
- MITCHELL, Hannah, *The Hard Way Up. The Autobiography of Hannah Mitchell, Suffragette and Rebel*, London, 1968
- ROBERTS Elizabeth, *A Woman’s Place: An oral history of Working-Class Women, 1890-1940*, Oxford, 1984
- ROSE, Sonya O., *Limited Livelihoods. Gender and Class in Nineteenth-Century England*, London, 1992.
- ROWBOTHAM, Sheila, *Hidden from History: 300 years of women’s oppression and the fight against it*, London, 1973
- SCHWARTZ, Laura, *Feminism and the Servant Problem: Class and Domestic Labour in the British Women Suffrage Movement*, Cambridge, 2019
- STRANGE Julie-Marie, *Fatherhood and the British Working Class, 1865-1914*, Cambridge, 2015.
- TAYLOR, Barbara, *Eve and the New Jerusalem: Socialism and Feminism in the Nineteenth Century*, Cambridge (Mass.), 1983

Cet enseignement est dispensé le jeudi de 9h à 11h au S1 à Serpente. Le cours est en anglais ; les non-spécialistes peuvent composer en français. Deux ou trois séances seront organisées autour de visites (archives, expositions, musées) ou de conférences. Nous tâcherons d’organiser un voyage d’études de trois ou quatre jours en Grande-Bretagne.

Contact : fabrice.bensimon@sorbonne-universite.fr

Séminaire « Lumières et révolutions du long dix-huitième siècle » Jean-François Dunyach

Le principe de ce séminaire est de compléter l’offre d’enseignement et de recherche au niveau Master et doctoral pour tous les étudiants se portant vers l’histoire intellectuelle et politique de l’Europe, comme des Amériques et espaces coloniaux, sur une chronologie (un « long » dix-huitième siècle courant des années 1680 au début du 19^esiècle) globalement complémentaire des autres séminaires délivrés dans le cadre de l’Institut de Recherches sur les Civilisations de l’Occident Moderne. Le projet a été agréé par les directeurs de recherches de l’Institut, et les principaux collègues des autres périodes et matières éventuellement concernés par le projet (Histoire contemporaine de la Révolution, Histoire politique et sociale des espaces britanniques) ont été avisés. L’initiative s’inscrirait, au titre de l’UFR d’histoire, dans le

cadre du pôle « Europe des Lumières » lancé au printemps 2023 au sein de la Faculté des lettres. Histoire intellectuelle, culturelle, sociale et matérielle des Lumières « atlantiques » (et parfois au-delà), circulations, réceptions et adaptations des savoirs et des modèles politiques, parcours des agents de ces transferts, seront au programme.

TD de LANGUES POUR LE MASTER

ANGLAIS

Voir également, sur l'ENT, la fiche Enseignement d'anglais pour historiens.

Master 1 - M1/M2HI029A

Anglais pour Historiens : (Dr. G. Payen)

Alternant revues d'émission historique ([BBC4 : In Our Time](#)), traductions de textes historiques, vocabulaire et grammaire, ce cours comme langue étrangère vous fera progresser dans cette langue en vous faisant toujours réfléchir en historiens.

ESPAGNOL POUR HISTORIENS

Mme BUVAT

M1/M2HI029E

Master 2 – M3/M4HI029A

Anglais pour Historiens : (Dr. G. Payen)

Alternant revues d'émission historique ([BBC4 : In Our Time](#)), traductions de textes historiques, vocabulaire et grammaire, ce cours comme langue étrangère vous fera progresser dans cette langue en vous faisant toujours réfléchir en historiens.

Anglais HCEAI : (Dr. G. Payen)

Alternant revues de presse, traductions de textes historiques, vocabulaire et grammaire, ce cours d'anglais comme langue étrangère allie des enseignements généraux et de spécialité.

ESPAGNOL POUR HISTORIENS

- Mme BUVAT

M3/M4HI029E

ALLEMAND

- Cours proposés par l'UFR d'Etudes Germaniques

M1/M2/M3/M4GNLHAL

Lecture de textes historiques en allemand (niveau moyen à avancé)

Volume horaire hebdomadaire : 1h

Enseignante : Mme Gombeaud

AUTRES LANGUES VIVANTES

Voir les offres d'enseignement sur le site du service inter-universitaire d'apprentissage des langues - <http://sial.paris-sorbonne.fr/>

LANGUES ANCIENNES

Pour toutes les langues (grec, latin, épigraphie égyptienne), consulter les enseignements proposés en licence et master 1 d'histoire, ainsi que l'offre des UFR concernées, et demander conseil au directeur du mémoire. Voir également *infra* pour le latin.

M1HI03LA : Latin pour historiens (niveau débutant). Apprentissage accéléré de la langue latine.

M1HI13LA : Latin pour historiens (niveau confirmé). Lecture de textes. Programme : **Rome et Carthage**

M2HI03LA : Latin pour historiens (niveau débutant). Apprentissage accéléré de la langue latine.

M2HI13LA : Latin pour historiens (niveau confirmé). Lecture de textes. Programme : **Écrire la religion romaine.**

M1/M2LTZ600 Langues rares- ELASU : (Voir UFR de Latin)

Cours de langues anciennes (hors parcours) proposées dans le cadre d'ELASU

En plus des langues déjà enseignées à la Sorbonne (égyptien, grec, latin...) l'École des langues anciennes de Sorbonne Université propose des cours d'initiation à des langues anciennes surtout orientales. Ces cours sont assurés par des professeurs ou des chercheurs du CNRS avec des compétences spécialisées dans leur domaine.

Il existe deux types de cours: des cours de langue et des cours de lecture de textes. Les cours se déroulent en présence ou en hybride, au rythme de deux heures tous les 15 jours ou une heure par semaine. Pour plus d'information, contacter l'enseignant concerné. (Voir l'emploi du temps)

Akkadien (Carole Roche-Hawley), araméen (Robert Hawley), éthiopien classique (Gə'əz) (Marie-Laure Derat), étrusque (Jean Hadas-Lebel), hittite (Alice Mouton), louvite (Alice Mouton), méroïtique (Claude Rilly), nordarabique (Alessia Prioletta), ougaritique (Robert Hawley), phénicien (Françoise Briquel Chatonnet), punique (Françoise Briquel Chatonnet), sémitique comparé (Alessia Prioletta), Sudarabique (Iwona Gajda), sumérien (Camille Lecompte) et Syriaque (Émilie Villey et Margherita Farina).

L5/L6HI0129 – Arabe pour historiens (Pr. M. Tillier) COURS POUR LES HISTORIENS

Ce cours propose une initiation à la lecture des sources arabes médiévales. Il est ouvert dès la L3 aux étudiants d'histoire ayant acquis un niveau avancé en arabe. Plusieurs types de sources, éditées et manuscrites, seront abordés parmi le large éventail de textes utilisés par les historiens : chroniques, dictionnaires biographiques, ouvrages de géographie, traités d'administration, sources juridiques et documentaires, inscriptions lapidaires et numismatiques.

L5/L6HIA129 Arabe pour historiens (Pr. M. Tillier) COURS POUR LES ARABISANTS

Ce cours destiné aux étudiants de la bi-licence histoire-arabe propose une initiation à la lecture des sources arabes médiévales. Plusieurs types de sources, éditées et manuscrites, seront abordés parmi le large éventail de textes utilisés par les historiens : chroniques, dictionnaires biographiques, ouvrages de géographie, traités d'administration, sources juridiques et documentaires, inscriptions lapidaires et numismatiques.

COURS DE LICENCE 3 à choisir dans le cursus M1 Recherche

I – COURS DE L3 POUR LE PREMIER SEMESTRE

Histoire ancienne

L5HI0112 - Histoire de l'Égypte ancienne (Dr. C.Somaglino)

Du règne d'Akhénaton à la fin du Nouvel Empire (1349-1069 av. J.-C.) : évolutions des conceptions et des pratiques du pouvoir.

Des expériences politiques radicales d'Akhénaton à l'effritement progressif du pouvoir central à la fin de l'époque ramesside, il s'agira durant ce semestre d'étudier la manière dont le roi et les élites égyptiennes exercent le pouvoir en Égypte, durant une période marquée par une ouverture inédite du pays sur le monde. Au-delà des grandes figures que

sont Akhénaton ou Ramsès II, nous étudierons la manière dont le pouvoir circule, est imposé ou est parfois remis en cause. Les crises politiques de la fin des XVIII^e, XIX^e et XX^e dynasties sont en effet très révélatrices des mécanismes du pouvoir pharaonique.

L5HI0114 - Histoire du christianisme antique (Pr. J.-M. Salamito)

Les chrétiens et le pouvoir romain, de Jésus de Nazareth à la légalisation du christianisme par l'empereur Constantin (313).

Il s'agit d'étudier les relations réciproques entre les chrétiens et le pouvoir impérial romain, depuis l'enseignement de Jésus et la mission de Paul jusqu'au fameux "tournant constantinien". Comment Jésus parle-t-il du pouvoir politique? Quelles sont les attitudes des chrétiens face à l'autorité des empereurs? Quelle est la politique de ces derniers face à cette religion nouvelle? En quoi consistent les persécutions contre les chrétiens? Comment en est-on venu à la légalisation du christianisme? Ce cours traite à la fois d'histoire événementielle, d'histoire institutionnelle et d'histoire des idées.

L5HI0116 - Rome et le monde. Sociétés civiques des Flaviens à la Tétrarchie (Dr. A.V. Pont)

Le financement de la vie civique dans les cités du monde romain

Ce cours examine les formes du pouvoir local dans les cités du monde romain. Au premier semestre, le cours magistral portera sur le financement de la vie civique, notamment des équipements urbains et des activités collectives (culte des dieux, concours, spectacles...), considérés comme des fondamentaux dans la vie civique. Le cours ouvrira également sur les renouvellements documentaires et les débats historiographiques sur ces sujets. L'arc chronologique choisi court des Flaviens à la fin de la Tétrarchie. Pour ce premier semestre, la zone géographique examinée inclut les provinces occidentales ainsi que celles situées dans la Grèce balkanique et l'Asie Mineure.

L5HI0119 – Histoire des religions de l'Antiquité (Pr. D. Bodi)

Écritures, textes et histoire des idées religieuses au Proche-Orient ancien : Sumer, Mésopotamie et Syrie du Nord, Levant, Yémen.

L5HI0215 - Grèce antique, politique et économie (Pr. M.-C. Marcellesi)

La religion dans la vie politique et économique du monde grec d'Homère à Périclès (VIII^e-V^e s. av. J.-C.).

La religion occupe une place centrale dans la vie politique et économique du monde grec. On commencera par présenter les principaux aspects de la religion grecque dans la société homérique avant de mettre en lumière son rôle dans la colonisation archaïque, les spécificités de la religion civique et le rôle des sanctuaires panhelléniques (notamment Delphes et Olympie) dans la vie économique et les relations internationales. À travers les exemples de Corinthe, Samos, Athènes, on verra comment les vicissitudes de la vie politique (tyrannie, instauration de la démocratie) ont eu des répercussions dans le domaine religieux. On analysera le lien entre guerre et religion avant d'évoquer l'Acropole d'Athènes à l'époque de Périclès.

L5HI0218 - Le monde grec antique : société et civilisation (Pr. F. Lefèvre)

Le monde grec archaïque (Xe-Vie s.) : faits politiques

L5HI0219 – Rome et la guerre. « Les guerres des Romains en Orient, de Pompée à Théodose II » (66 av. J.-C.-450 ap. J.-C.) » (Pr. G. Traina)

Histoire médiévale

L5HI0122 - Histoire byzantine : Pouvoirs, institutions et diplomatie (IV^e-VIII^e siècle) (R. Goudjil)

Ce cours propose l'étude du monde byzantin et de son rapport avec l'Occident médiéval. Il abordera d'abord l'organisation du pouvoir et les institutions (administration, Église, armée), de leur héritage romain comme de leurs évolutions. Dans un second temps, le cours se concentrera sur les relations entre Byzance et le monde occidental (les royaumes romano-barbares, la papauté).

L5HI0124 - L'Orient musulman médiéval (Pr. M. Tillier) - Pouvoir et société dans l'Orient musulman (VII^e-XI^e siècle) - Premier semestre : Les pouvoirs musulmans et leur légitimité

Les conquêtes arabo-islamiques du VII^e et du VIII^e siècle aboutirent à la formation d'un empire immense, et au développement d'institutions pour l'administrer. À la tête de l'État, le calife apparaissait aux yeux de la majorité des musulmans comme le représentant d'un ordre islamique décrété par Dieu. Mais les fondements de sa légitimité demeuraient fragiles et de nombreux groupes proposaient des alternatives à son pouvoir. Le cours du premier semestre explorera le fonctionnement du califat omeyyade et abbasside, de son idéologie, de sa cour et de ses institutions, et analysera les stratégies des principaux mouvements d'opposition politique et religieuse (sunnites, chiïtes, kharijites). Ce

cours ne nécessite aucun prérequis et s'adresse à tous les étudiants de licence 3 désireux de s'initier à l'histoire de l'Islam.
L5HIA124 Les étudiants inscrits en licence d'Arabe doivent s'inscrire sous ce code

L5HI125B – Pouvoirs et société dans l'Angleterre des rois normands et angevins (XI^e-XIII^e siècle)

« **Pouvoirs, société et culture dans le monde anglo-normand et Plantagenêt, 1100-1189** »

La conquête de l'Angleterre par Guillaume duc de Normandie et ses troupes à la suite de la bataille de Hastings (1066) marque un tournant dans l'histoire de l'Angleterre : alors que se met en place un modèle original de gouvernement sous l'égide des rois normands, les structures sociales comme les références culturelles connaissent de profondes modifications. Les troubles consécutifs à la crise de succession de 1135 conduisent graduellement à l'apparition d'une nouvelle domination, celle des Plantagenêts, dont l'emprise s'étend sur de vastes territoires, dans le monde insulaire et sur le continent. Il s'agira d'étudier les pouvoirs dans cet espace, en rapport avec la société et la culture : tout en proposant une analyse des transformations politiques, le cours abordera des thèmes comme la noblesse et la chevalerie, l'écriture de l'histoire, le pouvoir au féminin.

Orientation bibliographique :

-M. Aurell, *L'Empire des Plantagenêt, 1154-1224*, Paris, Perrin, 2003 ; R. Bartlett, *England under the Norman and Angevin Kings 1075-1225*, Oxford, Oxford University Press, « The Oxford History of England », 2000 ; D. Carpenter, *The Struggle for Mastery. Britain 1066-1284*, Londres, Penguin Books, « The Penguin History of Britain », 2003 ; S. Lebecq, F. Bensimon, F. Lachaud, F.-J. Ruggiu, *Histoire des îles Britanniques*, Paris, Presses Universitaires de France, « Quadrige Manuels », 3^{ème} éd., 2022.

L5HI0126 - Histoire sociale et politique, fin du Moyen Age (Pr. C. CABY)

L'Occident à la fin du Moyen Age : L'Italie XII^e-XV^e siècle : histoire politique, culturelle et religieuse – L'Italie des communes : on étudiera le développement de l'Italie communale et de ses relations avec les pouvoirs en Occident, notamment les papes, les empereurs et les royaumes ; une attention particulière sera portée à la place de l'institution ecclésiastique dans les villes italiennes.

L5HI0128A – Histoire du Haut Moyen Age occidental (Pr. Bruno Dumézil)

« **Donjons & Dragons** » **Fabrique de la civilisation médiévale en Occident**

« **Donjons** » : **naissance d'un monde post-romain** »_Comment naît le Moyen Âge ? Entre la fin de l'Antiquité et l'an Mil, une civilisation nouvelle voit le jour en Occident. Les structures héritées du monde romain (État, religion, lieux de pouvoir, famille) évoluent. Les productions matérielles, artistiques et intellectuelles viennent servir des besoins nouveaux. Les mobilités (pèlerinage, mission, commerce) se redéfinissent au sein d'un Occident de plus en plus autonome. Rome reste la référence, mais ce monde n'est plus romain. Et, un jour, le château vient remplacer la cité comme point de référence. Ce cours vise à éclairer le passage du monde antique à la civilisation médiévale classique.

L5HI0229 Le règne de Philippe le Bel (1285-1314) (Pr. X. Héлары)

Le choix de la guerre

Depuis longtemps interprété comme un règne fondamental dans le développement de l'Etat en France, le temps de Philippe le Bel est d'abord marqué par une forte activité militaire, engagée contre le roi d'Angleterre et duc d'Aquitaine puis contre le comte de Flandre. S'il est victorieux dans un premier temps, Philippe le Bel doit ensuite affronter de grandes difficultés après sa défaite à Courtrai (1302). Consommatrice de ressources humaines et financières, la guerre caractérise la première moitié du règne de Philippe le Bel, qui voit tout à la fois l'adaptation de la fiscalité, l'extension de l'obligation militaire et un recours massif à la propagande.

L5HI0230 La péninsule Ibérique XII^e-XV^e siècles : De la gestion de la diversité à l'unification politique et religieuse (Pr. C. Soussen)

La péninsule Ibérique XII^e-XIII^e siècles, entre conquêtes et gestion de la diversité

Après le tournant majeur que constitue la prise de Tolède en 1085 par les armées d'Alphonse VI, les royaumes hispaniques se consolident aux dépens d'al Andalus. De l'idéal impérial qui animait certains souverains subsiste la nécessaire gestion de la diversité des populations qui résident dans leurs territoires : chrétiens, juifs et musulmans coexistent et constituent une société plurielle qui connaît des épisodes de violence, mais qui fait preuve d'un réel dynamisme.

Bibliographie :

D. Baloup, S. Boisselier, C. Denjean, *La péninsule Ibérique au Moyen Âge*, Presses Universitaires de Rennes, 2003.
 D. Baloup, *La Reconquête. Un projet politique entre chrétienté et islam*, Armand Colin, 2023.
 D. Menjot, *Les Espagnes médiévales 409-1474*, Hachette (Carré histoire), 2013.
 A. Rucquoi, *Histoire médiévale de Péninsule ibérique*, Points (Points Histoire), 1993.

OPTION

L5HI0129 – Arabe pour historiens (Pr. M. Tillier) COURS POUR LES HISTORIENS

Ce cours propose une initiation à la lecture des sources arabes médiévales. Il est ouvert dès la L3 aux étudiants d'histoire ayant acquis un niveau avancé en arabe. Plusieurs types de sources, éditées et manuscrites, seront abordés parmi le large éventail de textes utilisés par les historiens : chroniques, dictionnaires biographiques, ouvrages de géographie, traités d'administration, sources juridiques et documentaires, inscriptions lapidaires et numismatiques.

L5HIA129 Arabe pour historiens (Pr. M. Tillier) COURS POUR LES ARABISANTS

Ce cours destiné aux étudiants de la bi-licence histoire-arabe propose une initiation à la lecture des sources arabes médiévales. Plusieurs types de sources, éditées et manuscrites, seront abordés parmi le large éventail de textes utilisés par les historiens : chroniques, dictionnaires biographiques, ouvrages de géographie, traités d'administration, sources juridiques et documentaires, inscriptions lapidaires et numismatiques.

Histoire moderne

L5HI131B - Paris de 1660 à 1789 : les cadres de vie (Pr. R. Abad)

La capitale, de l'entrée royale de Louis XIV aux journées d'octobre, sera étudiée sous l'angle des cadres de vie : institutions publiques, encadrement religieux, structures sociales.

L5HI0132 - La France de Louis XIV (Pr. G. Poumarède) La monarchie française

Au premier semestre, nous examinerons la situation, surtout intérieure, de la monarchie française à travers quelques dates significatives du règne de Louis XIV. Nous évoquerons d'abord la formation du roi et son enfance marquée par les épisodes de la Fronde et la guerre avec l'Espagne. Le mariage de 1660 permettra d'interroger la place du roi de France dans la société des princes, avant d'évaluer l'importance de l'année 1661 pour le pouvoir absolu, ainsi que l'impact, pour la direction des finances, du procès fait à Fouquet. Nous aborderons la dimension culturelle en examinant le choix de Versailles comme lieu de séjour de la cour, ainsi que la protection accordée aux artistes, aux écrivains et aux savants. Les fondements de la puissance du royaume seront évoqués à travers sa démographie, sa fiscalité et les résistances qu'elle a pu susciter, la réorganisation de ses armées et de sa marine. Le poids des décisions en matière religieuse sera mesuré au travers de la révocation de l'édit de Nantes en 1685.

L5HI133A - L'Europe centrale à l'époque baroque. (Pr. O. Chaline)

Le premier semestre sera consacré à la découverte des différents Etats et corps féodaux d'Europe centrale (Saint - Empire romain germanique, monarchie autrichienne, Pologne - Lituanie) en examinant leurs spécificités politiques, sociales, religieuses, sans négliger le voisinage avec les pays orthodoxes et l'empire ottoman.

L5HI134B - Histoire de la Grande-Bretagne à l'époque moderne (Dr. J.F. Dunyach)

Le cours portera sur l'histoire politique de l'Angleterre puis de la Grande-Bretagne de l'avènement de la dynastie des Hanovre (1714) à l'Union du Royaume-Uni de Grande-Bretagne et de l'Irlande (1800). Le premier semestre portera sur la période 1714-1760, particulièrement l'apogée des whigs sous le ministère Walpole puis les enjeux politiques et internationaux du milieu du XVIIIe siècle, notamment avec l'avènement du premier empire colonial en 1763.

L5HI134C - Histoire de la démographie et de la famille à l'époque moderne (Pr. F-J. Ruggiu).

Ce cours porte sur l'histoire de la famille dans le royaume de France, des dernières décennies du XVe siècle aux premières décennies du XIXe siècle. Appuyé sur les enseignements de la démographie historique et de l'histoire sociale des populations, il s'attache à présenter l'évolution de la place de la famille et de la parenté dans les rapports sociaux durant une période marquée par les Réformes religieuses et le renforcement de l'Etat royal, ainsi que par l'avènement des Lumières et la Révolution française. Il analyse les transformations des relations au sein du couple, les liens entre les parents et les enfants et la place de la parenté dans les relations sociales. Une attention particulière est apportée à l'évolution des sentiments et des émotions sur la longue durée, à la place des femmes dans la société d'Ancien Régime, à la question du genre (masculin, féminin) ainsi qu'à l'histoire de la sexualité. Le premier semestre s'attachera à la période de la fin du XVe siècle au XVIIe siècle.

Bibliographie : S. Beauvalet, *La population française à l'époque moderne, XVIe-XVIIIe siècle : démographie et comportements*, Paris, Belin, 2008 ; S. Minvielle, *La famille en France à l'époque moderne*, Paris, Armand Colin, 2010 ; J. Dupâquier (dir.), *Histoire de la population française, 2, De la Renaissance à 1789*, Paris, PUF, 1995 ; A. Burguière et alii, *Histoire de la famille*, tome 2, Paris, Armand Colin, 1998.

L5HI0136 - L'Italie aux XVIe et XVIIe siècles (Pr. A. Tallon- Dr. A. Pialoux)

I - Vie politique et évolutions économiques. Aux bouleversements des guerres d'Italie succède une longue période de relative stabilité politique, dont on étudiera les modalités pour l'Italie espagnole comme pour les grands États indépendants. Sur le plan économique, la prospérité retrouvée du XVIe n'empêche pas la « fragilité d'une économie avancée » de se manifester dans le contexte difficile de la crise du XVIIe siècle.

Cet enseignement ne suppose la connaissance de la langue italienne.

L5HI136A - La monarchie espagnole au Siècle d'Or, 1556-1659 (Pr. A. Tallon – Dr. N. Richard)

I - Le roi et ses royaumes, de Philippe II à Philippe IV

Le nouvel ensemble politique qui naît après les abdications de Charles Quint, étudié ici uniquement dans ses territoires européens, se caractérise par le développement considérable d'une administration centrale autour du roi, par une conception plus autoritaire de la monarchie, par un engagement net en faveur du catholicisme, qui coexistent avec une pratique politique maintenant la diversité des royaumes. Le jeu des factions, maîtrisé par Philippe II, prend un nouvel aspect au XVIIe siècle avec la figure centrale du favori. Les crises successives, de la révolte des Pays-Bas ou de celle des morisques, jusqu'à la véritable implosion des années 1640, mettent à l'épreuve le système de la monarchie catholique, en montrent les limites, mais en même temps sa réelle capacité de réaction.

Cet enseignement ne suppose la connaissance de la langue espagnole.

L5HI0137 - Histoire du Brésil colonial (XVI^e-XVIII^e siècle) (Pr. C. de Castelnau L'Estoile)

Ce cours porte sur l'occupation, la conquête, le peuplement, l'organisation politique et administrative du territoire sud-américain connu aujourd'hui sous le nom de Brésil. Les Portugais ont contrôlé ce processus et ont créé un système de colonisation fondé sur l'esclavage (des Amérindiens, pendant les premiers temps, puis, à partir de la fin du XVI^e siècle, des Africains). D'autres Européens, comme les Français et les Hollandais, ont aussi essayé de s'établir au Brésil. Longtemps les plantations de canne de sucre ont été à la base de la richesse économique de la colonie jusqu'à la fin du XVIIe siècle, puis la découverte de l'or dans les régions centrales a conduit, au XVIIIe siècle, au déplacement de l'axe économique du Nord-Est vers le Sud-Est, aussi bien qu'au transfert de la capitale de Salvador de Bahia à Rio de Janeiro (1763). Le cours réfléchit au processus de construction du territoire, à la place du Brésil dans l'empire portugais et dans la mondialisation de l'époque moderne, à l'histoire sociale et culturelle de ce monde peuplé d'Amérindiens, d'Européens et d'Africains.

Lectures

BETHELL (Leslie) dir., *Colonial Brazil*, Cambridge University Press, 1987 (articles réunis de la *Cambridge History of Latin America*, 1984). <https://doi-org.janus.bis-sorbonne.fr/10.1017/CBO9780511609510>

CASTELNAU-L'ESTOILE (Charlotte de), *Páscoa et ses deux maris. Une esclave entre Angola, Brésil et Portugal au XVIIIe siècle*, Paris, PUF/Humensis, 2019. (Champs Flammarion, 2023)

ENDERS (Armelle), *Nouvelle histoire du Brésil*, Paris, Chandeigne, 2008.

L5HI0138 - Histoire du XVIe siècle (Pr. N. Le Roux)

Les guerres de Religion, vers 1559-1572

Ce cours présente la situation de la monarchie française et des Pays-Bas à la veille des guerres civiles, avant d'analyser l'implantation de la Réforme, les politiques de répression, l'imaginaire du martyr dans l'identité réformée, les constructions partisans et les liens entre politique et religion dans les années 1560. Il s'intéresse à l'émergence de l'idée de tolérance (édit de Janvier), aux discours de justification lors des prises d'armes (le « devoir de révolte ») et aux formes de la pacification (paix d'Amboise, paix de Saint-Germain). Il examine enfin les pratiques et les significations de la violence protestante et catholique (violences ciblées, attentats, violence massacrante, violence purificatrice...).

L5HI139A - La France puissance militaire et maritime de Richelieu à Rochambeau (Pr. O. Chaline)

Au premier semestre, nous verrons l'outil militaire, terrestre et naval, dont disposaient les Bourbons au XVIIe et XVIIIe siècles : maîtrise ou non des forces, effectifs, entretien, approvisionnements, constructions, en mettant en perspective européenne la puissance française. En TD, l'accent sera mis sur les différents conflits auxquels la France a participé.

Histoire contemporaine

L5HI0140 - Le système international de 1815 à nos jours (Pr. O. Forcade) – I : 1815 à 1945. Du concert européen au XIXe siècle à la fin de la guerre froide

Depuis 1815, les structures et les principes du système international connaissent des évolutions majeures. Ce cours propose l'analyse des dynamiques d'organisation des relations internationales depuis le système du congrès de Vienne,

des acteurs de la société internationale (États, organisations, acteurs non étatiques) et des faits internationaux jusqu'en 1945.

L5HI0145 – Histoire de la révolution et de l'Empire (Pr. J.O. Boudon) – Le Monde à l'époque napoléonienne (1796-1815)"

L5HI0146 - Histoire sociale et culturelle, XIXe-XXe siècles (Pr. E. Mension-Rigau) - 1914-1918 et sa mémoire : approche sociale et culturelle de la Grande Guerre

L5HI0147 - Médias, information et télécommunications aux États-Unis du milieu du XIXe siècle à nos jours (Pr. P. Griset)

1^{er} semestre - Information et Communication aux États-Unis (mass medias et grands réseaux) du milieu du XIXe siècle aux années 1960.

L'approche se veut globale à partir de question relevant du politique, du social et du culturel, mais également de l'économique et du technique. Ainsi, les différents acteurs sont-ils pris en compte : créateurs, Etat, entreprises, consommateurs et citoyens... A partir d'une démarche pleinement historienne, cet enseignement s'adresse aux étudiants souhaitant s'orienter vers les cursus relations internationales, communication et sciences politiques. Dans la perspective du Master, il permet de s'orienter de manière plus privilégiée vers l'option Enjeux et Conflits contemporains (Parcours recherche et concours et HCEAI).

L5HI0151 - Défense, États et sociétés de 1815 à nos jours (Pr. (associé) G. LASCONJARIAS) La France, puissance militaire et maritime de 1815 à 1914

Au sortir de la période révolutionnaire et impériale, la France subit un déclassement de sa puissance en Europe, un abaissement des capacités de sa Marine, un rétrécissement de ses possessions coloniales. Au repli du « premier XIXème siècle » succèdent interventions, opérations et guerres du Second empire, appuyées sur une puissance militaire et maritime retrouvée, tournées vers des théâtres extérieurs et coloniaux. La défaite de 1870, la défense nationale et la Commune conduisent à des réformes militaires profondes et à une projection de puissance qui confortent la constitution d'un nouvel Empire colonial. L'Armée et la République traversent crises politiques et tensions extérieures et résistent à la première guerre mondiale, sur terre et sur les mers, du XXème siècle. La France, puissance militaire, maritime et coloniale de premier rang en 1918 s'enferme dans un système militaire vite dépassé et un système d'alliances qui se délite entre les deux guerres.

L5HI0154–Histoire politique de la France et du monde occidental, XXe-XXIe siècles (Pr. O. Dard)

Histoire de l'extrême droite en France sous la Troisième République

Ce cours, principalement axé sur le cas français mais qui prend en compte les circulations et les transferts repérables entre les droites radicales françaises et étrangères (Europe et Amériques) est articulé autour de trois points :

Un bilan historiographique d'un objet qui a suscité une historiographie abondante, en particulier sur la question du « fascisme français ».

Une étude des principaux doctrinaires et dirigeants des droites radicales françaises ainsi que et des organisations nationalistes qui ont jalonné l'histoire de la Troisième République.

Un examen du rôle des droites radicales dans les principales crises de la Troisième République (boulangisme, Panama, affaire Dreyfus, 6 février 1934).

L5HI0156 – Histoire des mondes germaniques (Pr. J. Chapoutot)

L'Allemagne à l'heure des Empires, 1806-1989.

L5HI0157 – Histoire de l'islam moderne et contemporain (Pr. C. Mayeur-Jaouen)

À l'époque moderne (XVIIe-XIXe siècle), une démographie similaire à celle de l'Ancien Régime en France prévaut au Maghreb et au Moyen-Orient. Les structures des familles y prennent des contours spécifiques dus à l'importance du fait tribal et au fonctionnement du droit musulman et des tribunaux shar'atiques, mais on constate des attitudes similaires face aux âges de la vie, notamment la naissance et l'éducation. La famille a pour centre le mariage. Il en est de même chez les chrétiens et juifs du Moyen-Orient, avec leurs propres tribunaux. Si la famille nucléaire existe, c'est souvent au sein de familles élargies – incluant esclaves et domestiques – formant un *household* chez les plus riches et les plus puissants. En ville, on constate l'existence d'un travail des femmes de milieu populaire, souvent dans le textile. À la campagne, elles

participent aux travaux des champs, au ramassage du bois, à la corvée de l'eau. Au XIXe siècle, avec l'essor de l'orientalisme et de la colonisation, les femmes deviennent un enjeu : c'est le début de la « question féminine ».

L5HIA157 Les étudiants inscrits en licence d'Arabe doivent s'inscrire sous ce code

L5HI0158 – Pouvoirs, cultures, sociétés, XIXe-XXe (Pr. A. Houte)

Expériences du social. 1/ Vivre en République (France, 1880-1914)

Comment la République s'installe-t-elle dans la vie quotidienne à la fin du XIXe siècle ? Comment (et dans quelle mesure) transforme-t-elle les expériences sociales des hommes et des femmes, dans toute la diversité de leurs conditions et de leurs convictions ? Et cela dans un contexte de profondes mutations qui se cristallisent autour du « nouveau siècle » naissant.

Fondé sur l'analyse de parcours individuels, de faits divers et des productions culturelles du temps, ce cours d'histoire sociale et culturelle a pour objectif d'éclairer la variété et l'étrangeté d'une « Belle Époque » dont subsiste un imaginaire d'une grande richesse.

L5HI0159 – Consommateurs et consommation en Europe XIXe-XXe siècle (Pr. J.P. Williot)

La formation d'une société de consommation en Europe au XIXe siècle

La diversité des formes de consommation est au centre des économies contemporaines. Aux pratiques distinctives des populations aisées s'est ajoutée la démocratisation des besoins vitaux jusqu'à faire naître une société de consommation dès le début du XXe siècle. Cet enseignement vise à étudier les évolutions économiques et sociales qui y ont conduit sous l'angle de la production des biens de consommation et de leur distribution. On s'intéressera autant à la typologie des magasins et des formes de vente qu'aux différenciations entre consommatrices et consommateurs par la structuration de leurs achats et leurs comportements individualisés et collectifs au cours du XIXe siècle.

L5HI0160 – Histoire de la construction européenne XX°- XXI°siècle (Pr. L. Warlouzet)

Comment les Européens ont-ils cherché à établir la paix en créant des formes inédites de coopération internationale ? C'est tout l'objet de l'histoire de la construction européenne, qui a débuté en 1919 et s'est manifesté notamment, mais pas seulement, par la création de l'Union européenne (UE). Le cours reviendra sur les dimensions classiques, politiques et économiques, de la construction européenne, tout en envisageant des sujets plus originaux : l'identité, la solidarité, la protection de l'environnement.

Le premier semestre s'attachera à la chronologie, aux acteurs principaux et aux thématiques transversales, tandis que le second semestre approfondira les conflits entre les approches libérales, industrielles, sociales, et environnementales. Les derniers cours seront consacrés à des sujets d'actualité envisagés dans une perspective historique (Brexit, Covid).

Bibliographie: Laurent Warlouzet, *Histoire de la construction européenne*, Paris, 2021.

II - COURS DE L3 POUR LE SECOND SEMESTRE

Histoire ancienne

L6HI0112 - Histoire de l'Égypte ancienne (Dr. Cl. Somaglino)

Une histoire par le bas de l'Égypte à l'époque ramesside (1295-1069 av. J.-C.).

Il s'agira ce semestre d'étudier l'ensemble de la société égyptienne durant les XIXe et XXe dynasties. Comment caractériser les rapports sociaux dans cette société très hiérarchisée, mais plus complexe que les sources produites par les élites ne veulent bien le laisser entendre ? De nombreux dossiers documentaires bien préservés (sources du village des artisans de la tombe royale à Deir el-Médina, Late Ramesside Letters, etc.), mais aussi les données de l'archéologie urbaine, permettent de se plonger dans la vie quotidienne des Égyptiens du Nouvel Empire appartenant à différentes couches de la société.

L6HI0114 - Histoire du christianisme antique (Pr. J.-M. Salamito)

Les chrétiens et le pouvoir romain, de l'empereur Constantin (312-337) au concile d'Ephèse (431).

C'est la suite du cours du semestre précédent, mais c'est aussi un cours autonome, car les temps ont changé : à partir de Constantin, les empereurs romains se disent chrétiens et favorisent leur propre religion. Peut-on pour autant parler d'un "Empire chrétien" ? Quels sont les nouveaux rapports entre Eglise et Etat ? Comme celui du semestre précédent, ce cours allie histoire événementielle, histoire institutionnelle et histoire des idées.

L6HI0116 - Rome et le monde. Sociétés de l'Orient romain de Trajan à la fin de la Tétrarchie (Dr. A.V. Pont)

Citoyennetés et participations civiques dans les cités du monde romain

Au second semestre, ce cours porte sur un sujet, de nature juridique et politique, qui connaît actuellement de profonds renouvellements historiographiques. Dans des provinces de l'empire héritières de formes diverses de la vie commune, Rome diffuse sa propre citoyenneté ainsi que ses formules de participation et d'intégration à une construction impériale.

La politique civique des empereurs rencontre un intérêt pour la forme d'organisation en cité à l'échelle locale. Le cours étudiera la notion de citoyenneté, locale et romaine, les formes de la participation à la vie civique, les critères de l'intégration ou de l'exclusion juridique et politique, dans l'ensemble de l'espace impérial.

L6HI0119 – Histoire des religions de l'Antiquité (Pr. D. Bodi)

Les grandes pièces de la littérature akkadienne, Gilgamesh, Atrahasis, Code de Hammurabi, Erra, Enuma elish.

L6HI0215 - Grèce antique, politique et économie (Pr. M.-C. Marcellesi)

La religion dans la vie politique et économique du monde grec de la guerre du Péloponnèse à la fin de l'époque hellénistique (fin du V^e-I^{er} s. av. J.-C.).

La guerre du Péloponnèse suscite de nouvelles aspirations religieuses auxquelles répondent le développement de cultes guérisseurs et de cultes à mystères, tandis que se maintient la religion civique, comme l'attestent les grands programmes de construction dans les sanctuaires (Épidaure, Délos). L'époque hellénistique voit la naissance de grands royaumes qui se développent tandis que les cités continuent d'exister. Dans ce cadre, on analysera le développement du culte royal, l'intervention des rois dans le domaine religieux, le rôle de la religion dans les villes nouvelles, la diffusion de cultes étrangers dans le monde grec, la place des Juifs dans le monde hellénistique, notamment à Alexandrie

L6HI0218 - Le monde grec antique : société et civilisation (Pr. F. Lefèvre)

Le monde grec archaïque (Xe-Vie s.) : religion, économie, société.

L6HI0219 – Rome et la guerre. « Les guerres des Romains en Orient, de Pompée à Théodose II » (66 av. J.-C.-450 ap. J.-C.) » (Dr. F. Lerouxel)

Histoire médiévale

L6HI0122 - Byzance et l'Occident : Pouvoirs, institutions et diplomatie (IXe-XIe siècle) (R. Goudjil)

Ce cours propose l'étude des relations entre l'empire médiobyzantin et les Latins. Après avoir abordé les mutations institutionnelles de l'époque des Macédoniens et des Comnènes, le cours traitera des relations diplomatiques, militaires et juridiques avec les Latins dans le cadre des croisades.

L6HI0124 - L'Orient musulman médiéval (Pr. M. Tillier)

Sociétés et cultures sous les Omeyyades et les Abbassides

Après avoir étudié le fonctionnement du pouvoir musulman au premier semestre, le cours du second semestre s'intéressera à la société qui se forma en Orient dans le prolongement des conquêtes islamiques. Cette société composite incluait à la fois des Arabes et des non-arabes (Araméens, Perses, Turcs, etc.), des musulmans et des non-musulmans (chrétiens, juifs, zoroastriens, etc.). Si la culture qu'elle développa fut avant tout urbaine, son économie reposait principalement sur les campagnes. Plusieurs aspects de cette civilisation et de son organisation sociale seront abordés : les différentes couches de la société, l'éducation, les rites sociaux et religieux, la charité publique, etc. Ce cours ne nécessite aucun prérequis et s'adresse à tous les étudiants de licence 3 désireux de s'initier à l'histoire de l'Islam.

L6HIA124 Les étudiants inscrits en licence d'Arabe doivent s'inscrire sous ce code

L6HI125B - Pouvoirs et société dans l'Angleterre des rois normands et angevins (XI^e-XIII^e siècle) « Pouvoirs, société et culture dans l'espace Plantagenêt, 1189-1272 » (Pr. F. Lachaud)

Alors que les hauts faits de Richard Coeur-de-Lion ont renforcé le prestige de la royauté Plantagenêt, la dislocation de la domination dynastique sur les terres en France précipite une crise majeure pour le roi Jean sans Terre. La concession d'une « Grande Charte » aux barons révoltés ne suffit pas à empêcher la guerre civile et l'invasion française. Après une période d'accalmie, la révolte baronniale du milieu du siècle vient remettre en cause les fondements mêmes du pouvoir royal. Le cours analyse l'élargissement de la sphère politique au cours de cette période, ainsi que les thèmes qui structurent désormais le débat entre le roi et ses barons, comme la limitation du pouvoir du roi par le conseil ou la représentation, en liaison avec des développements sociaux et culturels nouveaux.

Orientation bibliographique : cf. lectures indiquées pour le 1^{er} semestre.

Également : D. Carpenter, *Henry III. The Rise to Power and Personal Rule 1207-1258*, New Haven et Londres, Yale University Press, 2020 et *Henry III. Reform, Rebellion, Civil War, Settlement 1258-1272*, New Haven et Londres, Yale University Press, 2023 ; J. Flori, *Richard Coeur de Lion, le roi-chevalier*, Paris, Payot, 1999 ; J.C. Holt, *Magna Carta*, 3^{ème} éd. avec une introduction par G. Garnett et J. Hudson, Cambridge, Cambridge University Press, 2015 ; F. Lachaud, *Jean*

sans Terre, Paris, Perrin, « Biographie », 2018 ; *Magna Carta, with a New Commentary by David Carpenter*, Londres, Penguin Books, 2011 ; M. Prestwich, *Plantagenet England, 1225-1360*, Oxford, Oxford University Press, « The Oxford History of England », 2005

L6HI0126 - Histoire sociale et politique à la fin du Moyen Age (Pr. C. Caby)

– **L'Occident à la fin du Moyen Age : L'Italie XII^e-XV^e siècle : histoire politique, culturelle et religieuse**

L'Italie de la Renaissance : on étudiera les cadres politiques et sociaux du développement de l'humanisme, mais aussi des observances religieuses dans l'Italie des villes et des cours à la fin du Moyen Âge.

Lectures introductives :

J.-P. Delumeau, I. Heullant-Donat, *L'Italie au Moyen-Âge, Ve - XV^e siècles*, Paris : Hachette Université, 2000

Franceschi Franco, Taddei Ilaria, *Les villes d'Italie du milieu du XII^e siècle au milieu du XIV^e siècle : économies, sociétés, pouvoirs, cultures*, Rosny : Bréal, 2005.

Menant, François, *L'Italie des communes (1100-1350)*, Paris : Belin, 2005

Pour approfondir :

Elisabeth Crouzet Pavan, *Enfers et paradis : l'Italie de Dante et de Giotto*, Paris : Albin Michel, 2001 (rééd. 2004)

Elisabeth Crouzet Pavan, *Renaissances italiennes*, Paris : Albin Michel, 2007.

(Pour les italianisants) *Storia dell'Italia religiosa*, I. *Antichità e Medioevo*, a cura di G. De Rosa, T. Gregory, A. Vauchez, Bari : Laterza, 1993.

L6HI0128A – Histoire du Haut Moyen Age occidental (Pr. B. Dumézil)

« **Donjons & Dragons** » **Fabrique de la civilisation médiévale en Occident**

« **Dragons** » : **le médiévalisme face à la société médiévale**. Pourquoi le Moyen Âge a-t-il envahi la *pop culture* actuelle ? Entre la fin du XVIII^e et le début de notre XXI^e siècle, les Occidentaux ont exploité la période médiévale comme un miroir de leur propre monde. Dans les romans, séries ou jeux vidéo, certaines figures (le chevalier, le paladin,) servent de modèles. D'autres (le mort-vivant, le dragon...) de repoussoirs. Quelques êtres ambigus (la sorcière, l'assassin, la guerrière barbare) n'ont peut-être pas eu d'existence réelle avant leur réinvention contemporaine. Ce cours vise à explorer les racines anciennes du médiévalisme et, inversement, la postérité inattendue de certaines sources médiévales.

L6HI0229 Le règne de Philippe le Bel (1285-1314) (Pr. X. Héлары)

Le temps de l'Etat

L'essor de l'Etat sous Philippe le Bel ne se restreint pas au développement des institutions centrales que sont le Parlement et la chambre des comptes. Les grandes affaires, le conflit avec le pape, l'arrestation des Templiers, l'expulsion des Juifs, marquent les mémoires et suscitent de profonds changements, qu'amplifie la manipulation imprudente des monnaies. La mobilisation de l'opinion à travers la réunion des premières assemblées ne suffit pas à museler la contestation, portée à la fin du règne par les ligues nobiliaires. En 1314, quand meurt le roi, le royaume est en ébullition. L'État, en France, naît dans la douleur.

L6HI0230 - La péninsule Ibérique XII^e-XV^e siècles : De la gestion de la diversité à l'unification politique et religieuse (Pr. C. Soussen)

La péninsule Ibérique XIV^e-XV^e siècles, vers l'unification politique et religieuse

Alors que les royaumes hispaniques connaissent des périodes d'affrontement et subissent diverses crises aux XIV^e et XV^e siècles, endogènes et exogènes, économiques, politiques et sociales, le jeu des alliances stratégiques et matrimoniales conduit à la progressive unification de la Couronne d'Aragon et du royaume de Castille malgré de nombreuses résistances. Cette évolution politique s'accompagne d'un rejet croissant des « minoritaires » et, dans un mouvement qui peut sembler contradictoire, d'une projection vers de nouveaux horizons.

Bibliographie :

D. Baloup, S. Boisselier, C. Denjean, *La péninsule Ibérique au Moyen Âge*, Presses Universitaires de Rennes, 2003.

D. Baloup, *La Reconquête. Un projet politique entre chrétienté et islam*, Armand Colin, 2023.

D. Menjot, *Les Espagnes médiévales 409-1474*, Hachette (Carré histoire), 2013.

A. Rucquoi, *Histoire médiévale de Péninsule ibérique*, Points (Points Histoire), 1993.

L6HI0129 – Arabe pour historiens (Pr. M. Tillier) COURS POUR LES HISTORIENS

Ce cours propose une initiation à la lecture des sources arabes médiévales. Il est ouvert dès la L3 aux étudiants d'histoire ayant acquis un niveau avancé en arabe. Plusieurs types de sources, éditées et manuscrites, seront abordés parmi le large éventail de textes utilisés par les historiens : chroniques, dictionnaires biographiques, ouvrages de géographie, traités d'administration, sources juridiques et documentaires, inscriptions lapidaires et numismatiques.

L6HIA129 Arabe pour historiens COURS POUR LES ARABISANTS

Ce cours destiné aux étudiants de la bi-licence histoire-arabe propose une initiation à la lecture des sources arabes médiévales. Plusieurs types de sources, éditées et manuscrites, seront abordés parmi le large éventail de textes utilisés par les historiens : chroniques, dictionnaires biographiques, ouvrages de géographie, traités d'administration, sources juridiques et documentaires, inscriptions lapidaires et numismatiques

Histoire moderne

L6HI131B - Paris de 1660 à 1789 : les modes de vie (Pr. R. Abad)

La capitale, de l'entrée royale de Louis XIV aux journées d'octobre, sera étudiée sous l'angle des modes de vie : réalités matérielles, activités économiques, pratiques culturelles.

L6HI0132 - La France de Louis XIV (Pr. G. Poumarède) - La France en Europe et dans le monde

Au second semestre, nous examinerons la situation de la monarchie française en Europe et dans le monde à travers quelques dates significatives du règne personnel de Louis XIV. Les nouvelles ambitions mondiales de la France sont à l'origine de la Compagnie des Indes orientales en 1664, et nous examinerons ces tentatives à des moments privilégiés, du côté de l'Inde, du Siam et de la Perse. Les relations avec l'Empire ottoman seront plus particulièrement interrogées. L'installation en Amérique sera l'occasion d'aborder la traite des esclaves africains pour les Antilles et les négociations avec les Amérindiens en Amérique du Nord. La politique européenne de la France ne sera pas négligée et elle sera abordée à des moments-clés : l'invasion de la Hollande, le temps du siège de Vienne, le ravage du Palatinat, l'avènement de Philippe V d'Espagne, enfin la paix d'Utrecht en 1713.

L6HI133A - L'Europe centrale à l'époque baroque (Pr. O. Chaline)

Le second semestre sera tout entier sous le signe de la civilisation baroque : architecture, sculpture, musique, danse, jardins etc... avec le souci d'en dégager les cohérences et le sens.

L6HI134B - Histoire de la Grande-Bretagne à l'époque moderne (J.F. Dunyach)

Le second semestre s'attachera à l'étude des contestations politiques croissantes au sein de ce nouvel ensemble impérial à partir des années 1760, tant dans les îles britanniques avec la question radicale et les troubles irlandais que dans l'empire avec la guerre d'indépendance américaine. L'étude de la réception de la Révolution française dans les années 1790 et les enjeux de l'Union de 1800 cloront ce second cycle. Bibliographie : S. Lebecq et alii, *Histoire des îles Britanniques*, Paris, PUF, 2007.

L6HI134C - Histoire de la démographie et de la famille à l'époque moderne (Pr. F-J. Ruggiu)

Ce cours porte sur l'histoire de la famille dans le royaume de France, des dernières décennies du XVe siècle aux premières décennies du XIXe siècle. Appuyé sur les enseignements de la démographie historique et de l'histoire sociale des populations, il s'attache à présenter l'évolution de la place de la famille et de la parenté dans les rapports sociaux durant une période marquée par les Réformes religieuses et le renforcement de l'Etat royal, ainsi que par l'avènement des Lumières et la Révolution française. Il analyse les transformations des relations au sein du couple, les liens entre les parents et les enfants et la place de la parenté dans les relations sociales. Une attention particulière est apportée à l'évolution des sentiments et des émotions sur la longue durée, à la place des femmes dans la société d'Ancien Régime, à la question du genre (masculin, féminin) ainsi qu'à l'histoire de la sexualité. Le second semestre portera plus particulièrement sur les mutations entre la fin du XVIIe siècle et le début du XIXe siècle, en particulier à l'occasion de la Révolution française et de l'Empire.

L6HI0136 - L'Italie aux XVIe et XVIIe siècles (Pr. A. Tallon - Dr. A. Pialoux) - II - Culture et société.

On traitera des grandes évolutions qui marquent la société italienne pendant ces deux siècles : l'effervescence religieuse du premier XVIe siècle et les mutations du catholicisme qu'elle provoque, jusqu'à la pastorale baroque et au triomphalisme romain ; l'évolution des sociétés urbaines comme rurales et le développement de cultures nobiliaires originales ; la place des artistes dans la société italienne, de la fin de la Renaissance à l'âge baroque.

Cet enseignement ne suppose la connaissance de la langue italienne.

L6HI136A - La monarchie espagnole au Siècle d'Or, 1556-1659 (Pr. A. Tallon – Dr. N. Richard) **II - Cultures et société.**

Centré sur la péninsule ibérique, sans exclure cependant les interactions avec les autres possessions de la monarchie, l'enseignement reprendra les questions historiographiques classiques sur ces sociétés au Siècle d'Or en les confrontant aux évolutions les plus récentes de la recherche : effervescence culturelle que la monarchie suscite et nourrit, encadrement religieux suivant les normes tridentines, sans pour autant que le processus de discipline sociale aboutisse toujours, fermetures et exclusions, notamment par le biais de l'Inquisition, prospérité puis grave crise économique dont les conséquences sociales sont à évaluer. Cet enseignement ne suppose la connaissance de la langue espagnole.

L6HI0137 - Histoire du Brésil : au XIXe siècle (Pr. C. De Castelnuovo L'Estoile)

Ce cours porte sur le Brésil du XIXe siècle en s'intéressant au processus d'indépendance particulièrement complexe. Les antagonismes entre Luso-Américains et Portugais ont débouché, à la fin du XVIIIe siècle, sur plusieurs soulèvements et, après l'établissement de la cour Portugaise à Rio de Janeiro (1808), ont mené au mouvement de l'indépendance du Brésil, réalisé sous la dynastie des Bragance et à la création d'un empire esclavagiste en Amérique du Sud, nourri par la traite africaine jusqu'en 1850. Monarchiste et esclavagiste, le Brésil du XIXe siècle est cependant marqué par le libéralisme et la modernité économique. L'abolition de l'esclavage (1888), l'avènement de la République (1889) marquent l'entrée dans un monde nouveau, non sans résistance (Guerre de Canudos 1897).

Lectures

ALENCASTRO (Luiz Felipe de), *História da vida privada no Brasil. Império : a corte e a modernidade nacional*, Companhia das Letras, São Paulo, 1997

BETHELL (Leslie) *History of Latin America, From Independence to 1870*, vol 3, *Cambridge History of Latin America*, Cambridge University Press, 1985 <https://doi-org.janus.bis-sorbonne.fr/10.1017/CHOL9780521232241>

ENDERS (Armelle), *Nouvelle histoire du Brésil*, Paris, Chandeigne, 2008.

MATTOS (Hebe), *Les couleurs du silence - Esclavage et liberté dans le Brésil du XIXe siècle* Anaïs Fléchet (Traduction), Karthala, Paris, 2010 [1993].

VARGAS LLOSA (Mario), *La guerre de la fin du monde* (1982, roman), folio poche

L6HI0138 - Histoire du XVIe siècle (Pr. N. Le Roux) **Les guerres de Religion, vers 1572-vers 1598**

Ce cours s'intéresse aux conséquences des massacres de la Saint-Barthélemy en France, et notamment au développement des théories de résistance à la tyrannie. Il analyse la construction de factions interconfessionnelles (les « Malcontents »), les tentatives d'Henri III pour restaurer l'ordre de la cour et réformer le royaume, la crise de succession qui s'annonce à partir de 1584 et la formation de la Ligue. Il se penche sur les nouvelles formes d'expression publique nées à cette époque et sur les modes de disqualification de la figure du monarque (jusqu'à sa destitution aux Pays-Bas et jusqu'au régicide en France). Les pratiques de reconquête, de réconciliation et de négociation sont enfin examinées

L6HI139A - La France puissance militaire et maritime de Richelieu à Rochambeau (Pr. O. Chaline)

Au second semestre, l'outil militaire, terrestre et naval, sera envisagé à l'épreuve du feu : choix politiques et stratégiques, exercice du commandement, innovation ou conservatisme tactique, capacité à endurer une guerre longue, pour en définitive dresser un bilan de l'efficacité militaire française. En TD, on examinera les gens de guerre et de mer, des officiers généraux aux marins et soldats et on se penchera sur campagnes et batailles.

Histoire contemporaine

L6HI0140 - Le système international de 1815 à nos jours (Pr. O. Forcade)

Les évolutions du système international après 1989 : ordres et désordres internationaux.

De 1946 nos jours, plusieurs ruptures surviennent dans les relations internationales contemporaines. La seconde partie du cours scrute les évolutions de la société internationale, les institutions qui l'organisent, les principes et les mécanismes qui la mettent en oeuvre, en s'attachant aux problèmes aux crises et aux hommes qui ont marqué le système international. Depuis la fin de la guerre froide, faut-il désormais parler d'un « nouveau système international » ?

L6HI0145 – Histoire religieuse contemporaine (Pr. J.O. Boudon) Politique et religion 1789-1905

L6HI0146 - Histoire sociale et culturelle, XIXe-XXe siècle (Pr. E. Mension-Rigau) 1914-1918 et sa mémoire : approche sociale et culturelle de la Grande Guerre.

L6HI0147 - Médias, information et télécommunications aux États-Unis du milieu du XIXe siècle à nos jours (Pr. P. Griset) - Information et Communication (mass médias et grands réseaux) aux États-Unis des années 1960 aux années 2010.

L'approche se veut globale à partir de question relevant du politique, du social et du culturel, mais également de l'économique et du technique. Ainsi, les différents acteurs sont-ils pris en compte : créateurs, Etat, entreprises, consommateurs et citoyens... A partir d'une démarche pleinement historique, cet enseignement s'adresse aux étudiants souhaitant s'orienter vers les cursus relations internationales, communication et sciences politiques. Dans la perspective du Master, il permet de s'orienter de manière plus privilégiée vers l'option Enjeux et Conflits contemporains (Parcours recherche et concours et HCEAI).

L6HI0151 - Défense, États et sociétés de 1815 à nos jours (Pr. (associé) G. LASCONJARIAS) La France, puissance militaire et maritime - De 1914 à 1991

Le pays connaît en 1940 un traumatisme militaire, politique et moral qui détruit son armée, affaiblit son Empire et conduit sa Marine au sabordage. La France libre, la France combattante et la France impériale contribuent à son relèvement et à sa libération. La IV^{ème} république est confrontée dès ses origines et jusqu'à sa fin aux guerres, d'Indochine puis d'Algérie. Elle ne parvient ni à constituer complètement un outil militaire nouveau, ni à assumer sa place dans l'Alliance atlantique, ni à surmonter les crises politiques et militaires. Le général de Gaulle met en place un Etat fort et respecté, des institutions solides et stables, un outil militaire efficace et dissuasif, qui garantissent pour trente ans l'indépendance nationale, le rang de puissance de la France, une place singulière au plan politique et militaire. La question de la puissance militaire et maritime de la France dans les vingt ans de l'après-guerre froide est posée en termes stratégiques, politiques et financiers, avec la réforme des Armées comme chantier permanent.

L6HI0154 – Histoire politique de la France et du monde occidental XXe-XXIe siècles. (Pr. O. Dard) Histoire de l'extrême droite en France de la IIIe à la Ve République.

Ce cours, principalement axé sur le cas français mais qui prend en compte les circulations et les transferts repérables entre les droites radicales françaises et étrangères (Europe et Amériques) est articulé autour de trois points :

Un bilan historiographique d'un objet qui a suscité une historiographie abondante.

Une étude des principaux acteurs individuels et collectifs comme des principaux courants des droites radicales françaises qui ont jalonné l'histoire de la France contemporaine de l'occupation à nos jours.

Un examen du rôle des droites radicales centré autour de phases majeures de l'histoire de la France contemporaine (sortie de la Seconde Guerre mondiale et épuration, guerres d'Indochine et d'Algérie, Mai 1968 et ses suites, développement et implantation du Front national).

L6HI0156 – Histoire des mondes germaniques (Pr. J. Chapoutot) - L'Allemagne à l'heure des Empires, 1806-1989.

L6HI0157 – Histoire de l'islam moderne et contemporaine (Pr. C. Mayeur-Jaouen)

À l'époque contemporaine (fin XIXe siècle-XXIe siècle), de profonds bouleversements démographiques et des mutations juridiques de grande ampleur préparent ou accompagnent les premiers discours féministes arabes à la fin du XIXe siècle et autour de 1900. Ces discours émanent d'hommes comme Qâsim Amîn (m. 1908), auteur du célèbre *Tahrîr al-mar'a*, ou de femmes comme Hudâ Sha'râwî qui passe pour la première femme de l'élite égyptienne à dévoiler son visage en 1923. Le « dévoilement des femmes » (*sufûr*) devient un thème de l'entre-deux-guerres au Proche-Orient. Au Maghreb, l'effet de la colonisation a des effets paradoxaux, et contribue à la fois à alimenter un féminisme militant subordonné à la lutte pour l'indépendance, et à maintenir des structures traditionnelles patriarcales. Au cours du XXe siècle, le droit de la famille évolue considérablement dans tous les pays du Moyen-Orient qui s'attachent, au moment des indépendances, à mener des politiques publiques de l'enfance (autour des politiques de la naissance par exemple) et à encourager l'éducation des filles et leur accès à l'enseignement supérieur – éventuellement au travail. Émergent à la fin du XXe siècle de nouveaux types de féminismes qui se réclament désormais ouvertement de l'islam. Au début du XXIe siècle, la mutation des modèles familiaux qui allaient vers la famille nucléaire sont ébranlés par sa fragilisation : c'est ce qu'attestent les séries télévisées turques, par exemple.

L6HIA157 Les étudiants inscrits en licence d'Arabe doivent s'inscrire sous ce code

L6H0158 – Pouvoirs, cultures, sociétés, XIXe-XXe (Pr. A. Houte)***Expériences du social. 2/ Vivre un âge de transitions (France, 1946-1965)***

Comment la société française sort-elle des années noires de la guerre et des pénuries et dans quelle mesure s'émancipe-t-elle des traditions pour laisser libre cours à une modernité plus spectaculaire, au son du rock et à mesure que grandissent les enfants du *baby-boom* ? Et comment cette société qui se transforme se regarde-t-elle changer ?

Partant de l'analyse des faits divers médiatiques et d'une culture populaire qui révèlent l'esprit d'une époque, ce cours a pour objectif d'éclairer la variété et l'étrangeté d'un temps que l'on décrirait à tort comme un âge d'or pacifié.

L6HI0159 – Consommateurs et consommation en Europe XIXe-XXe siècle (Pr. J.P. Williot)***La consommation de masse au XXe siècle***

Née des capacités d'une production industrialisée et standardisée, facilitée par des circuits de distribution internationaux croissants, la consommation de masse a transformé les conditions de vie des Européens depuis le milieu du XXe siècle. Il s'agira d'analyser comment cette société de consommation a favorisé des similitudes et des disparités dans les moyens de consommer au sein des différents pays, dans les stratégies de commercialisation des entreprises et dans les choix des consommateurs. Remise en cause par des tendances sociales ou éthiques nouvelles, traduites pour une part au moyen du consumérisme, la société de consommation s'est amplifiée et renouvelée dans la seconde moitié du XXe siècle. Cet enseignement en dresse les enjeux économiques et sociaux.

L6HI0160 – Histoire de la construction européenne XX°- XXI°siècle (Pr. L. Warlouzet)

Comment les Européens ont cherché à établir la paix en créant des formes inédites de coopération internationale? C'est tout l'objet de l'histoire de la construction européenne, qui a débuté en 1919 et s'est manifesté notamment, mais pas seulement, par la création de l'Union européenne (UE). Le cours reviendra sur les dimensions classiques, politiques et économiques, de la construction européenne, tout en envisageant des sujets plus originaux: l'identité, la solidarité, la protection de l'environnement.

Le premier semestre s'attachera à la chronologie, aux acteurs principaux et aux thématiques transversales, tandis que le second semestre approfondira les conflits entre les approches libérales, industrielles, sociales, et environnementales. Les derniers cours seront consacrés à des sujets d'actualité envisagés dans une perspective historique (Brexit, Covid).

Bibliographie: Laurent Warlouzet, *Histoire de la construction européenne*, Paris, 2021.

COURS DE STA à choisir dans le cursus M1 Recherche

Les étudiants de master doivent choisir un enseignement de STA : 1. soit parmi les cours ouverts dès la Licence L3, et qui peuvent les intéresser,

2. soit parmi les STA Master de l'UFR,

3. soit, sous certaines conditions, parmi des cours extérieurs à l'UFR d'histoire

I - STA POUR LE PREMIER SEMESTRE

A) STA de l'UFR d'HISTOIRE

L5HI0250 – Droits de l'homme et systèmes juridiques (Pr. R. Letteron)

Trois approches pour acquérir une grille de lecture permettant d'apprécier le respect de l'État de droit dans n'importe quel État : 1. L'histoire des idées, qui montre l'évolution des conceptions libérales et sociales des libertés publiques, de la philosophie des Lumières à 1958 – 2. L'aménagement des libertés publiques : les régimes répressif, préventif et de déclaration préalable (cette analyse permet d'entrer dans l'étude du droit positif et de construire sa propre grille d'analyse) – Les libertés individuelles, et notamment le principe de sûreté, présenté comme la clef de voute de l'ensemble de la construction des libertés.

M1 / M2HI00FJ - Formation aux concours de la fonction publique (Pr. R. Letteron)

Cet enseignement vise à permettre à des candidats malchanceux au CAPES ou à d'autres étudiants de s'orienter vers la préparation des concours administratifs en maîtrisant rapidement les éléments indispensables pour passer l'épreuve de droit public.

Histoire ancienne

1) STA ouverts dès la licence

L5HI0261 – Langue et littérature égyptienne (niveau 1) (V. Desclaux)

Cours d'initiation à la langue égyptienne. La lecture de l'écriture hiéroglyphique et les bases de la grammaire égyptienne du Moye Empire seront enseignées. Aucune connaissance préalable n'est nécessaire. Il est en revanche vivement recommandé de suivre ce cours pour poursuivre des études d'égyptologie.

L5HI0262 - Initiation à l'épigraphie grecque (Pr. F. Lefèvre)

L'épigraphie a pour objet l'étude des inscriptions, principalement sur pierre ou sur bronze (traités internationaux, lois religieuses, décrets, documents financiers, lettres officielles ou privées, affranchissements d'esclaves, dédicaces d'objets ou de monuments, etc.). Situés au carrefour de la littérature et de l'archéologie, ces documents sont fondamentaux pour notre connaissance du Monde grec antique, spécialement dans les domaines politique, religieux, et socio-économique. La langue des inscriptions étant le plus souvent assez simple, une ou deux années de pratique du grec ancien suffisent pour tirer le meilleur parti des séances.

L5HI263A — Sources orientales de l'histoire de Rome – (Pr. G. Traina) SUSPENDU

L5HI265A – Sources occidentales de l'Histoire romaine SUSPENDU

Sources de l'histoire romaine : Aspects et pratiques du droit et de la vie communautaire dans le monde romain

Ce cours constitue une introduction aux sources de l'Antiquité par l'approche complémentaire de deux aspects fondamentaux du monde romain d'époque impériale : le droit romain d'une part, la vie communautaire de l'autre. Il propose, au premier semestre, un panorama des pratiques de création et d'application des règles de droit dans le monde romain. Au second semestre, cette étude sera prolongée par une analyse plus ciblée des aspects communautaires de la vie associative et religieuse (aussi bien polythéiste que juive ou chrétienne). Le cours vise à l'acquisition du vocabulaire juridique et à la maîtrise des concepts, autant qu'à l'étude de cas pratiques par le biais des différents supports des textes (corpus juridiques, sources littéraires, épigraphiques, papyrologiques). Les sources seront toujours étudiées en langue originale, en latin et en grec, avec traduction : un niveau minimal dans ces langues est préférable, mais n'est pas indispensable pour suivre le cours. Les parcours proposés permettront de se familiariser avec les aspects techniques de nombreux types de sources antiques, constituant aussi une initiation à la recherche.

L5HI266A – Sources pour l'histoire du christianisme antique (Dr. J.Cornillon)

Documents littéraires et épigraphiques, juridiques et canoniques pour l'histoire du christianisme antique.

Ce cours propose une approche de l'ensemble des sources permettant l'étude du christianisme antique, dans toute sa diversité, géographique et historique, sociale et doctrinale. Organisé autour de grands thèmes (l'organisation des communautés, la diffusion du christianisme, les épisodes de répression, les divergences dogmatiques...) il s'articule sur les deux semestres de façon chronologique (des origines au IIIe s. au S1, du IIIe au VIe s. au S2). Les étudiants peuvent ainsi approfondir les aspects spécifiques au christianisme antique, replacés dans la perspective de l'évolution de l'Empire romain sur la longue durée, et se familiariser avec l'approche historique appliquée aux questions religieuses dans le cadre de l'initiation à la recherche.

L5HI0267 - Initiation à la numismatique grecque (Pr. M.-C. Marcellesi)

La numismatique est la science qui étudie les monnaies (*nomisma* en grec) ; celles-ci sont une source très importante pour l'histoire du monde grec antique. À travers des exemples précis, empruntés à différentes régions et périodes (de l'époque archaïque à l'époque hellénistique et de la Méditerranée occidentale à l'Asie centrale), nous en étudions les différents aspects : iconographie, apport de la monnaie à l'histoire politique, religieuse, économique et sociale du monde grec, aspects techniques de la frappe, histoire de la production monétaire. Outre la familiarisation avec le vocabulaire et les méthodes de la numismatique, cet enseignement comporte une part d'humanités numériques (utilisation des bases de données numismatiques en ligne).

L5HI0500 - Langues et images d'Israël et du monde sémitique anciens (Pr. D. Bodi)

Bible hébraïque à la lumière de l'iconographie du Proche-Orient ancien.

L5HI0501 – Epigraphie et texte égyptiens (niveau 2) (Dr. Frédéric Payraudeau)

Approfondissement de l'étude de la grammaire de l'égyptien classique à travers la lecture de texte. Ce cours est obligatoire pour les étudiants inscrits en master d'égyptologie.

L5HI0502 - Sources pour l'histoire de l'Orient romain à l'époque impériale : épigraphie et papyrologie. Dr. HDR F. Lerouxel

Ce cours est une introduction à l'étude des sources documentaires en langue grecque pour l'histoire de la partie orientale de l'Empire romain, d'Auguste à la fin du III^e siècle : la papyrologie, l'étude des documents rédigés sur papyrus, provenant principalement d'Égypte, au premier semestre et l'épigraphie, l'étude des inscriptions sur support durable (pierre ou bronze) au second semestre. Grâce au réexamen de documents déjà connus ou au flux incessant de la publication d'inédits, les inscriptions grecques d'époque romaine et les papyrus constituent des gisements de sources remarquables pour la connaissance de l'Empire romain et de la vie de ses habitants. Le cours comprend une présentation des différents types de documents et des principaux outils de travail qui permettent de les exploiter ; l'apport des « Humanités numériques », notamment pour le renouvellement des questionnements, est également introduit.

Ce cours se veut aussi une initiation à la recherche, en présentant différents travaux réalisés à partir de ces sources, pour montrer comment on peut les utiliser pour produire des connaissances historiques. Il est ouvert aux étudiants de L3 et de master. Une connaissance au moins succincte du grec est préférable mais le cours est également accessible aux grands débutants en grec qui voudraient découvrir ces sources et qui s'intéressent à l'histoire de l'Orient romain, notamment dans ses dimensions politiques, institutionnelles et socio-économiques.

2) STA Master

M1HI0163 - Paléographie (hiératique) et néo-égyptien (niveau 3) (Dr. C. Somaglino) **Paléographie (hiératique) (niveau 3)**

M1HI0166 - Initiation à la numismatique grecque (Pr. M.C. Marcellesi)

La numismatique est la science qui étudie les monnaies (*nomisma* en grec) ; celles-ci sont une source très importante pour l'histoire du monde grec antique. À travers des exemples précis, empruntés à différentes régions et périodes (de l'époque archaïque à l'époque hellénistique et de la Méditerranée occidentale à l'Asie centrale), nous en étudions les différents aspects : iconographie, apport de la monnaie à l'histoire politique, religieuse, économique et sociale du monde grec, aspects techniques de la frappe, histoire de la production monétaire. Outre la familiarisation avec le vocabulaire et les méthodes de la numismatique, cet enseignement comporte une part d'humanités numériques (utilisation des bases de données numismatiques en ligne).

Histoire médiévale

1) STA ouverts dès la licence

L5HI0271 – Textes et documents byzantins Textes et documents byzantins : Sources byzantines et Humanités Numériques – Alessio Sopracasa SUSPENDU

L5HI0272 - Paléographie médiévale (C. CABY)

Paléographie libraire et codicologie

L'objectif du cours est de développer les compétences de déchiffrement, lecture et édition de textes manuscrits médiévaux, mais aussi la connaissance des mécanismes de production de l'écrit (histoire des écritures, des supports, des usages) dans l'Occident médiéval.

Au premier semestre on travaillera principalement sur des écritures libraires, en différentes langues (principalement latin, italien, ancien et moyen français) et de différentes époques (principalement XII^e-XV^e siècle). Un accompagnement en langue latine médiévale sera fourni à l'occasion de ce cours.

Lectures introductives :

Michel Parisse, *Manuel de paléographie médiévale : manuel pour grands commençants*, Paris : Picard, 2006

Lire le manuscrit médiéval. Observer et décrire, publié sous la direction de Paul GÉHIN, édition revue et mise à jour en avril 2017 (Paris, Armand Colin)

Petrucci Armando, *Promenades au pays de l'écriture* (traduit de l'italien par Jacques Dalarun ; préface d'Attilio Bartoli Langeli), Bruxelles : Zones sensibles, 2019

Bibliographies spécialisées disponibles en ligne : <http://theleme.enc.sorbonne.fr/bibliographies/paleographie>
<http://www.menestrel.fr/?-Lire-manuscrits-et-archives->

L5HI0273 – Latin médiéval (Pr. F. Lachaud)

Cet enseignement s'adresse à des étudiants qui ont des bases en latin. Il introduit aux sources du Moyen Âge (chartes, chroniques, textes hagiographiques, textes scolaires, lettres, textes de lois...) qui sont traduites et commentées.

Instruments de travail : P. Bourgain, *Le Latin médiéval*, Turnhout, Brepols, « L'atelier du médiéviste », 10, 2005 ; A. Ernout et F. Thomas, *Syntaxe latine*, Paris, Klincksieck, 1972 ; *Le Grand Gaffiot. Dictionnaire latin-français*, nouv. éd. P. Flobert, Paris, Hachette, 2000 ; *Lexique latin-français. Antiquité et Moyen Âge*, Paris, Picard, 2006 ; R. Morisset *et al.*, *Précis de grammaire des lettres latines*, Paris, Magnard, 1963 (plusieurs tirages) ; L. Sausy, *Grammaire latine complète*, Paris, Eyrolles, 2010.

L5HI277A- Les sources du Haut Moyen Age (Pr. B. Dumézil)

Quelle que soit la période sur laquelle il travaille, le chercheur doit prendre en compte la spécificité des sources qu'il utilise. La nature, la qualité, l'abondance et la représentativité du matériau doivent toujours être examinées avant de procéder à des interprétations. Le haut Moyen Âge occidental constitue, de ce point de vue, un laboratoire de l'extrême. Les sources textuelles y sont rares et souvent mal conservées. Or leur lecture a conditionné la compréhension des débuts de la société médiévale. Pour leur part, les restes matériels ont souvent fait l'objet d'une exploitation idéologique voire politique pour démontrer l'existence – ou la non-existence – de profondes mutations entre la fin de l'Antiquité et le Moyen Âge classique.

L'enseignement ici proposé s'attachera à présenter les différents types de sources disponibles (textuelles, archéologiques, iconographiques et numismatiques) en insistant sur les problèmes posés et sur l'exploitation spécifique que l'historien peut en faire. Le premier semestre est consacré aux éléments entourant le moment de christianisation de l'Occident romano-barbare. Le second se penche sur les documents et les sites permettant de connaître le phénomène viking ainsi que, plus largement, l'histoire des peuples vivant dans la périphérie de l'Europe chrétienne.

L5HI0278– Historiographie au Moyen Age (C. Caby, B. Dumézil, X. Hélyary, F. Lachaud)

L'objectif du cours est de proposer une lecture suivie d'une oeuvre médiévale, de façon à explorer des typologies et des contextes de production variés. Trois œuvres seront abordées au cours du semestre.

2) STA Master

M1HI0173 - Latin médiéval (Pr. F. Lachaud)

Cet enseignement s'adresse à des étudiants qui ont des bases en latin. Il introduit aux sources du Moyen Âge (chartes, chroniques, textes hagiographiques, textes scolaires, lettres, textes de lois...) qui sont traduites et commentées.

Instruments de travail : P. Bourgain, *Le Latin médiéval*, Turnhout, Brepols, « L'atelier du médiéviste », 10, 2005 ; A. Ernout et F. Thomas, *Syntaxe latine*, Paris, Klincksieck, 1972 ; *Le Grand Gaffiot. Dictionnaire latin-français*, nouv. éd. P. Flobert, Paris, Hachette, 2000 ; *Lexique latin-français. Antiquité et Moyen Âge*, Paris, Picard, 2006 ; R. Morisset *et al.*, *Précis de grammaire des lettres latines*, Paris, Magnard, 1963 (plusieurs tirages) ; L. Sausy, *Grammaire latine complète*, Paris, Eyrolles, 2010.

M1HI0178 – Sources, problèmes et méthodes de l'histoire économique du Moyen Age (Dr. F. Faugeron)

Après une introduction générale consacrée tant à une dimension historiographique (histoire de l'histoire et de la pensée économique) qu'à une mise en perspective des grands jalons de l'économie médiévale, ce cours alternera deux approches différentes : on étudiera, d'une part, des grands dossiers de l'histoire économique et sociale de l'Occident, du VI^e au XV^e s., à travers des travaux marquants de ces dernières décennies et leurs récentes relectures (par exemple la peste du VI^e s. et la question de la rétraction du grand commerce méditerranéen ; les débuts de la croissance agricole ; les crises alimentaires ; l'entreprise et les entrepreneurs ; le crédit ; le marché de la terre etc.) ; d'autre part, l'étude de dossiers consacrés à une typologie documentaire particulière (par exemple : les testaments, la correspondance marchande, ou encore les comptes de bouche etc.) s'efforcera de dégager des méthodes d'analyse mais aussi de prendre en compte les problèmes et les apports spécifiques, pour l'histoire économique et sociale, de ces grandes familles de sources.

STA ouverts dès la licence

L5HI0280 – Histoire impériale et globale (fin XVe-début XIXe siècle) (Pr. F.J. Ruggiu)

Ce cours de sciences et techniques annexes concerne les empires formés outre-mer par les grandes puissances européennes à partir de la fin du 15^e siècle. Il s'intéressera aux évolutions de l'historiographie les concernant depuis la période de la décolonisation, et aux grandes propositions théoriques qui ont été faites pour les étudier, alors que, depuis les années 2000, l'idée d'un *imperial turn* s'est imposée dans la bibliographie anglophone. Il offrira également une initiation aux principales sources permettant de les aborder à un moment où les ressources électroniques se développent d'une manière exponentielle. L'accent sera mis sur l'histoire de l'expansion ultramarine de la France, en particulier aux 17^e et 18^e siècles, mais le cours pourra ponctuellement aborder, selon les années, la manière dont les historiens étudient les empires ibériques ainsi que les empires anglais et hollandais, en particulier dans leurs dimensions politiques et économiques. Les notions même d'empire, d'impérialisme, de formes impériales et d'impérialité, de colonies et de colonisation, ou encore de métropole, seront au cœur d'une réflexion qui sera menée de façon pluridisciplinaire.

L5HI0282 - Introduction aux relations internationales à l'époque moderne (Pr. G. Poumarède)

Relations internationales et diplomatie aux XVII^e et XVIII^e siècles. Ce cours abordera les grandes crises du XVII^e siècle, puis les guerres de Succession et l'affrontement franco-britannique du XVIII^e siècle pour comprendre les enjeux des relations internationales. Nous examinerons aussi la mise en place des instruments créés par la diplomatie européenne – théories, structures, pratiques, personnels – et l'élaboration des politiques étrangères des États européens à l'époque moderne. La place de l'Empire ottoman dans le scénario européen sera interrogée, ainsi que l'extension mondiale des conflits européens à travers les territoires coloniaux. Nous conduirons en parallèle des enseignements un travail collectif sur les agents diplomatiques de la France aux XVII^e et XVIII^e siècles.

L5HI285A– Histoire de l'enfance et des enfants à l'époque moderne (Dr. I. Robin) SUSPENDU

L'historicisation de l'enfance et de la place des enfants dans la famille et la société initiée par Philippe Ariès a permis depuis 1960 le développement d'un champ de recherche dynamique. La forte influence des courants tels que la micro-histoire, la socio-histoire ou l'histoire du genre a depuis renouvelé les approches. L'histoire des enfants, très liée à l'histoire de la famille et des populations, est aussi une contribution à l'histoire sociale, économique, culturelle et matérielle de l'époque moderne. Elle sera abordée en conjuguant la lecture de sources et celles de grands travaux passés et actuels.

Le premier semestre sera centré sur les enfants en famille et aux marges de la famille (abandonnés, bâtards, adoptés);

Pour une première approche : Eggle Becchi et Dominique Julia (dir.), *Histoire de l'enfance en Occident*, 2 tomes, Paris, Le Seuil, 1998. Didier Lett et alii, « De l'enfance aux enfants. Les études sur l'enfance du Moyen Âge au début du XXI^e siècle », *Annales de démographie historique*, 2015, 1, p. 231-276.

L5HI0288 - De l'Ancien Régime à la Révolution (M. J.-F. Dunyach)

Ce cours, préparatoire à celui du professeur R. Abad (L6 HI288), propose, à travers un panorama de l'historiographie et des axes de recherche contemporains, une étude des grands enjeux (origines, acteurs, déroulement, réception) de l'histoire de la Révolution française, de la crise de l'Ancien Régime jusqu'à la monarchie constitutionnelle. »

2) STA Master

M1HI0180 - Paléographie moderne (B. Galland)

Mise en contexte et déchiffrement d'actes publics et privés des XVI^e et XVII^e siècles (chancellerie royale, conseil du roi, juridictions parisiennes et provinciales, archives seigneuriales)

Histoire contemporaine

1) STA ouverts dès la licence

L5HI291A - Histoire, entreprise, communication. (Pr. P. Griset)

La médiatisation de l'histoire : presse, édition, radio, télévision.

Ce cours, à travers des interventions de spécialistes des médias et de professionnels de l'édition, de la presse et de la télévision, aborde la question de la médiatisation de l'histoire. Après des éléments donnés sur la communication dans l'environnement scientifique, ce sont surtout les questions de diffusion vers de larges publics qui sont abordées.

L5HI0297 - La culture des élites dans la France contemporaine : mémoire, patrimoine, vie sociale et réseaux, vie privée (Pr. E. Mension-Rigau). Ce cours est centré sur la noblesse.

L5HI0301- Écrire l'histoire des idées politiques à l'époque contemporaine (Pr. O. Dard)

Suspendu

Cet enseignement vise à une réflexion sur les sources et les méthodes de l'écriture de l'histoire des idées politiques à l'époque contemporaine et tout particulièrement au vingtième siècle. Il s'agira d'abord d'analyser les enjeux et les débats posés par un objet d'étude qui ressort d'une approche pluridisciplinaire. Un second objectif de cet enseignement est, sur la base de l'étude de textes, de familiariser les étudiants avec l'étude des grands auteurs et des grands courants idéologiques de l'époque contemporaine parmi lesquels on retiendra notamment le marxisme, le socialisme, le libéralisme, le conservatisme, le traditionalisme, le nationalisme, le fascisme et l'écologie politique.

L5HI0302 - Expériences politiques germaniques (formes de gouvernement, économie, relations internationales) depuis l'époque moderne (Pr. J. Chapoutot)

L5HI0303 – Crime, polices, justice, XIXe-XXe siècles (Pr. A.Houte) SUSPENDU

La forte présence des questions criminelles et du thème sécuritaire dans la société contemporaine a inspiré de nombreuses recherches historiques récentes auxquelles ce cours propose une initiation. Y seront présentées l'évolution des institutions policières, civiles et militaires, comme la gendarmerie, ainsi que les transformations des pratiques et imaginaires de la délinquance. Une forte place sera accordée à l'étude des sources et notamment des archives judiciaires. Le premier semestre abordera principalement l'histoire du XIXe siècle dans un cadre français et avec des comparaisons européennes.

L5HI0304 – Epistémologie des sciences humaines (Pr. C. Mayeur-Jaouen et J. Chapoutot) suspendu

L5HI0305 – European political economy : A history since 1919 (Pr. L. Warlouzet – M. Vianelli) Europe and Globalization since 1919

Why do some states flourish while others seem doomed to fail? Why did Germany perform better than its neighbours during the 1970s oil crisis and during the 2010s eurozone crisis ? Is the European Union neoliberal or an environmental leader ? This course will not offer definitive answers but will shed light on how European states responded to the multiples crisis of the XXth Century, and to the challenge of globalisation, by altering their economic policies. The focus will be placed mainly on Western Europe, as well as on the European Union (EU), with insights on other countries including the USA and non-Western countries. The class will alternate lectures and student presentations & debates.

L5HI0306 - Russie (DR. S. Momzikoff)

Ce cours de STA interroge l'histoire de la Russie contemporaine sur le temps long (de la fin du XIXème jusqu'à nos jours), au prisme des principaux questionnements qui ont jalonné son historiographie. Comment expliquer la fin de l'Empire des Tsars ? L'URSS était-elle totalitaire ? L'URSS était-elle une puissance impériale ou révolutionnaire ? Pourquoi la Russie entretient-elle une relation si ambivalente à l'Occident ? Nous partirons de ces grandes interrogations pour étudier la fabrique de l'histoire de la Russie (sources et historiographie) et la manière dont se forment ses représentations contemporaines.

M1HI0184 - La France et sa défense à l'époque contemporaine. Histoire, actualité, enjeux (G. Lasconjarias)

Le travail proposé aux étudiants de M1 et de M2 prend place dans la continuité des cours de licence (L5 et L6) portant sur « La France, puissance maritime et militaire, de Richelieu à Rochambeau », « La France, puissance militaire et maritime de 1815 à nos jours » et « Le système international, de 1815 à nos jours ».

Ce cours-séminaire est destiné à accompagner les étudiants engagés dans un travail de recherche portant sur les questions militaires, de défense et de sécurité nationale. Il s'articule en cinq problématiques imbriquées.

L'étude porte sur « L'importance du fait militaire dans l'histoire nationale », à travers les rendez-vous de la guerre et de la Nation, le rôle et la place de l'Armée dans le rayonnement de la Nation, la place des Armées dans la défense et la sécurité nationale. Il s'agit d'étudier la défense comme politique publique, dans une perspective historique, jusqu'aux réalités de la défense et de la sécurité nationale contemporaines.

Du lien Armées-Nation aux relations entre la défense et la société, c'est sur la défense dans son environnement politique, social et culturel que l'on met l'accent : missions, histoire, traditions militaires, dans la rencontre entre l'Institution militaire et la société dont elle est issue et à laquelle elle appartient.

L'organisation de la défense de la France (du XVII^{ème} siècle à la fin des années cinquante) permet d'évoquer la défense au sein des systèmes d'alliances, des systèmes de forces, des systèmes d'armes étrangers, dans la longue durée de l'histoire de la défense comme organisation et comme Institution, avec des éléments de comparaison dans l'espace et dans le temps. Nouveaux cadres, nouvelles références : l'étude de la France dans son environnement de défense et de sécurité (des années soixante-dix à nos jours) se fonde sur l'évolution des risques et de la structuration de la vie internationale, analyse les fondements contemporains de la défense de la France, dans l'esprit des évolutions essentielles qui vont du *Livre blanc sur la défense nationale* de 1972 au *Livre blanc sur la défense* de 1994, aux *Livres blancs sur la défense et la sécurité nationale* de 2008 et de 2013 et à la *Revue stratégique de défense et de sécurité nationale* de 2017 et présente les enjeux de défense et de sécurité nationale dans le cadre des relations et des alliances de notre pays. La ligne générale du travail porte en même temps sur *les aspects les plus récents de la problématique française de défense et de sécurité nationale* : Gouverner par gros temps : comment organiser la sécurité de la Nation ? en évoquant le cadre, le contexte et les acteurs qui composent l'architecture française de défense et de sécurité, ainsi que l'émergence d'une nouvelle culture de gouvernement en la matière, à partir de la continuité de la vie nationale comme objectif, des opérations extérieures comme prolongement, de la dissuasion comme assurance ultime.

M1HI191A - Histoire, entreprise et communication. (Pr. A. Benedetti)

Communication, connaissance et pratiques professionnelles : Histoire et Enjeux.

M1HI0195 – Asie orientale contemporaine (Dr. V. Louzon)

Ce cours de STA a pour objectif de mettre en perspective, avec un enracinement historique non exclusif, les enjeux actuels de l'Asie orientale (incluant partiellement le Pacifique), à différentes échelles.

Il entend proposer une réflexion ouverte sur cette région du monde à partir des enjeux majeurs et des recompositions depuis la fin de la guerre froide. Etant donné la place très grande accordée par la documentation technique et scientifique à cet espace, le séminaire vise certes à susciter l'intérêt pour cette région, mais aussi et surtout tout en apportant des éléments méthodologiques, scientifiques et bibliographiques, à éveiller une réflexion complexe et décloisonnée. En dernière analyse, il tente d'évaluer les enjeux majeurs de rapports actuels entre l'Europe et l'Asie orientale.

B) M1HI1EXT : STA HORS UFR d'HISTOIRE

1. Enseignements dispensés pour d'autres UFR, mais ouverts aux étudiants d'histoire

M1HI0177 – Histoire des cultures et des pratiques alimentaires (Dr. F. Faugeron) – UFR Géographie

« Fait social total », l'alimentation renvoie tout autant à des problèmes matériels – la manière dont l'être humain se procure sa nourriture, l'échange et la consomme – qu'à une dimension plus « anthropologique » qui s'exprime, par exemple, dans les choix alimentaires, la signification symbolique des aliments, les interdits diététiques et religieux, les procédés culinaires et les manières de table. Depuis un quart de siècle, ce secteur de la recherche historique connaît un succès croissant, car il répond à une forte demande sociale en cette période marquée par les « peurs alimentaires » et une crise identitaire. Ce cours, même s'il consacrera au Moyen Âge une place centrale, inscrira la question de l'alimentation dans une très longue durée (des Temps préhistoriques à nos jours) et, autant que possible, dans une perspective pluridisciplinaire.

2. Enseignements proposés par l'École nationale des chartes pour les quatre spécialités cohabilitées (voir l'École nationale des chartes)

3. Enseignements proposés dans le cadre de la spécialité co-habilitée Monde méditerranéen médiéval (voir les directeurs de recherche)

5. Enseignements éventuellement proposés par d'autres institutions (centre de recherches, autres UFR), et dont le contenu et la fréquence correspondent à la maquette de l'UFR d'Histoire (voir les directeurs de recherche).

II - STA POUR LE SECOND SEMESTRE

Les étudiants de master doivent choisir un enseignement de STA : 1. Soit parmi les cours ouverts dès la Licence L3, et qui peuvent les intéresser - 2. soit parmi les STA Master de l'UFR - 3. soit, sous certaines conditions, parmi des cours extérieurs à l'UFR d'histoire

A) STA de l'UFR d'HISTOIRE (S2)

L6HI0250 – Droits de l'homme et systèmes juridiques (Pr. R. Letteron)

Trois approches pour acquérir une grille de lecture permettant d'apprécier le respect de l'État de droit dans n'importe quel État : 1. L'histoire des idées, qui montre l'évolution des conceptions libérales et sociales des libertés publiques, de la philosophie des Lumières à 1958 – 2. L'aménagement des libertés publiques : les régimes répressif, préventif et de déclaration préalable (cette analyse permet d'entrer dans l'étude du droit positif et de construire sa propre grille d'analyse) – Les libertés individuelles, et notamment le principe de sûreté, présenté comme la clef de voute de l'ensemble de la construction des libertés.

M3HI00FJ - Formation aux concours de la fonction publique (Pr. R. Letteron)

Cet enseignement vise à permettre à des candidats malchanceux au CAPES ou à d'autres étudiants de s'orienter vers la préparation des concours administratifs en maîtrisant rapidement les éléments indispensables pour passer l'épreuve de droit public.

Histoire ancienne

1) STA ouverts dès Licence

L6HI0261 - Langue et littérature égyptienne (niveau 1) (V. Desclaux)

Cours d'initiation à la langue égyptienne. La lecture de l'écriture hiéroglyphique et les bases de la grammaire égyptienne du Moyen Empire seront enseignées. Aucune connaissance préalable n'est nécessaire. Il est en revanche vivement recommandé de suivre ce cours pour poursuivre des études d'égyptologie. **L6HIH261 code réservé aux étudiants de l'histoire de l'Art et Archéologie**

L6HI0262 - Initiation à l'épigraphie grecque (Pr. F. Lefèvre)

L'épigraphie a pour objet l'étude des inscriptions, principalement sur pierre ou sur bronze (traités internationaux, lois religieuses, décrets, documents financiers, lettres officielles ou privées, affranchissements d'esclaves, dédicaces d'objets ou de monuments, etc.). Situés au carrefour de la littérature et de l'archéologie, ces documents sont fondamentaux pour notre connaissance du Monde grec antique, spécialement dans les domaines politique, religieux, et socio-économique. La langue des inscriptions étant le plus souvent assez simple, une ou deux années de pratique du grec ancien suffisent pour tirer le meilleur parti des séances.

L6HI265A – Sources occidentales de l'Histoire romaine SUSPENDU

"Ce cours est dans la continuité de celui du semestre 1 : il n'est donc pas ouvert aux étudiants grands débutants en latin. L'étude des textes épigraphiques est associée à celle du support qui complète les informations textuelles. L'épigraphie permet d'entrer de manière vivante dans les réalités de la vie romaine (famille, religion, administration, politique etc)".

L6HI266A – Sources pour l'histoire du christianisme antique (Dr. F.X. Romanacce)

Documents littéraires et épigraphiques, juridiques et canoniques pour l'histoire du christianisme antique.

Ce cours propose une approche de l'ensemble des sources permettant l'étude du christianisme antique, dans toute sa diversité, géographique et historique, sociale et doctrinale. Organisé autour de grands thèmes (l'organisation des communautés, la diffusion du christianisme, les épisodes de répression, les divergences dogmatiques...) il s'articule sur les deux semestres de façon chronologique (des origines au III^e s. au S1, du III^e au VI^e s. au S2). Les étudiants peuvent ainsi approfondir les aspects spécifiques au christianisme antique, replacés dans la perspective de l'évolution de l'Empire romain sur la longue durée, et se familiariser avec l'approche historique appliquée aux questions religieuses dans le cadre de l'initiation à la recherche.

L6HI0267 - Initiation à la numismatique grecque (Pr. M.-C. Marcellesi)

La numismatique est la science qui étudie les monnaies (*nomisma* en grec) ; celles-ci sont une source très importante pour l'histoire du monde grec antique. À travers des exemples précis, empruntés à différentes régions et périodes (de l'époque archaïque à l'époque hellénistique et de la Méditerranée occidentale à l'Asie centrale), nous en étudions les différents aspects : iconographie, apport de la monnaie à l'histoire politique, religieuse, économique et sociale du monde grec, aspects techniques de la frappe, histoire de la production monétaire. Outre la familiarisation avec le vocabulaire et les méthodes de la numismatique, cet enseignement comporte une part d'humanités numériques (utilisation des bases de données numismatiques en ligne).

L6HI0500 – Langues et images d'Israël et du monde sémitique ancien (Pr. D. Bodi) Akkadien (1h) et Hébreu (1h)

L6HI0501 - Epigraphie et textes égyptiens (niveau 2) – (Dr ; F. Payraudeau)

Approfondissement de l'étude de la grammaire de l'égyptien classique à travers la lecture de texte. Ce cours est obligatoire pour les étudiants inscrits en master d'égyptologie.

L6HI0502 - Sources pour l'histoire de l'Orient romain à l'époque impériale : épigraphie et papyrologie. (Dr. A.V. Pont)

Ce cours est une introduction à l'étude des sources documentaires en langue grecque pour l'histoire de la partie orientale de l'Empire romain, d'Auguste à la fin du III^e siècle : la papyrologie, l'étude des documents rédigés sur papyrus, provenant principalement d'Égypte, au premier semestre et l'épigraphie, l'étude des inscriptions sur support durable (pierre ou bronze) au second semestre. Grâce au réexamen de documents déjà connus ou au flux incessant de la publication d'inédits, les inscriptions grecques d'époque romaine et les papyrus constituent des gisements de sources remarquables pour la connaissance de l'Empire romain et de la vie de ses habitants. Le cours comprend une présentation des différents types de documents et des principaux outils de travail qui permettent de les exploiter ; l'apport des « Humanités numériques », notamment pour le renouvellement des questionnements, est également introduit.

Ce cours se veut aussi une initiation à la recherche, en présentant différents travaux réalisés à partir de ces sources, pour montrer comment on peut les utiliser pour produire des connaissances historiques. Il est ouvert aux étudiants de L3 et de master. Une connaissance au moins succincte du grec est préférable mais le cours est également accessible aux grands débutants en grec qui voudraient découvrir ces sources et qui s'intéressent à l'histoire de l'Orient romain, notamment dans ses dimensions politiques, institutionnelles et socio-économiques.

2) STA Master

M2HI0263 - Paléographie (hiératique) et néo-égyptien (niveau 3) (Dr. C. Somaglino)

Egyptien ancien (niveau 3) : textes, écritures et langues du Nouvel Empire

Etude de la grammaire, lecture de textes hiéroglyphiques et hiératiques, autour d'un thème décidé en début de semestre (2021 : le roman épistolaire d'inéna, 2022 : la parole des femmes)

M2HI0266 – Initiation à la numismatique grecque (Pr. M.-C. Marcellesi)

La numismatique est la science qui étudie les monnaies (*nomisma* en grec) ; celles-ci sont une source très importante pour l'histoire du monde grec antique. À travers des exemples précis, empruntés à différentes régions et périodes (de l'époque archaïque à l'époque hellénistique et de la Méditerranée occidentale à l'Asie centrale), nous en étudions les différents aspects : iconographie, apport de la monnaie à l'histoire politique, religieuse, économique et sociale du monde grec, aspects techniques de la frappe, histoire de la production monétaire. Outre la familiarisation avec le vocabulaire et les méthodes de la numismatique, cet enseignement comporte une part d'humanités numériques (utilisation des bases de données numismatiques en ligne).

Histoire médiévale

1) STA ouverts dès la Licence

L6HI0270 - Lecture de sources/Iconographie médiévale (Pr. C. Soussen)

Ce cours sur l'iconographie médiévale est conçu comme un complément au cours de sciences et techniques annexes sur la lecture de sources médiévales. Il vise à initier les étudiants au maniement et à l'usage des sources iconographiques par et pour les historiens. Les images médiévales, peintes ou sculptées, qu'elles soient le reflet probable d'une réalité ou le résultat de représentations, constituent si on sait les manipuler avec méthode et avec les précautions d'usage, un apport fondamental pour l'histoire. Après une initiation à la méthodologie, l'attention sera portée sur les grands thèmes et les grands supports des images médiévales, depuis les cycles de l'histoire biblique jusqu'aux représentations des travaux, des pouvoirs ou des catégories de la société.

L6HI0271 – Textes et documents byzantins Textes et documents byzantins : Sources byzantines et Humanités Numériques – Alessio Sopracasa SUSPENDU

L6HI0272 - Paléographie médiévale (Pr. X.Hélary)

Le cours de "paléographie documentaire et diplomatique" sera l'occasion de présenter un certain nombre de documents d'archives et de s'entraîner à leur lecture et à leur édition scientifique. Les documents seront majoritairement en français

L6HI0273 – Latin médiéval (Pr. F. Lachaud)

Cet enseignement s'adresse à des étudiants qui ont des bases en latin. Il introduit aux sources du Moyen Âge (chartes, chroniques, textes hagiographiques, textes scolaires, lettres, textes de lois...) qui sont traduites et commentées. Instruments de travail : P. Bourgain, *Le Latin médiéval*, Turnhout, Brepols, « L'atelier du médiéviste », 10, 2005 ; A. Ernout et F. Thomas, *Syntaxe latine*, Paris, Klincksieck, 1972 ; *Le Grand Gaffiot. Dictionnaire latin-français*, nouv. éd. P. Flobert, Paris, Hachette, 2000 ; *Lexique latin-français. Antiquité et Moyen Âge*, Paris, Picard, 2006 ; R. Morisset *et al.*, *Précis de grammaire des lettres latines*, Paris, Magnard, 1963 (plusieurs tirages) ; L. Sausy, *Grammaire latine complète*, Paris, Eyrolles, 2010.

L6HI277A- Les sources du Haut Moyen Age (Pr. B. Dumézil)

Quelle que soit la période sur laquelle il travaille, le chercheur doit prendre en compte la spécificité des sources qu'il utilise. La nature, la qualité, l'abondance et la représentativité du matériau doivent toujours être examinées avant de procéder à des interprétations. Le haut Moyen Âge occidental constitue, de ce point de vue, un laboratoire de l'extrême. Les sources textuelles y sont rares et souvent mal conservées. Or leur lecture a conditionné la compréhension des débuts de la société médiévale. Pour leur part, les restes matériels ont souvent fait l'objet d'une exploitation idéologique voire politique pour démontrer l'existence – ou la non-existence – de profondes mutations entre la fin de l'Antiquité et le Moyen Âge classique.

L'enseignement ici proposé s'attachera à présenter les différents types de sources disponibles (textuelles, archéologiques, iconographiques et numismatiques) en insistant sur les problèmes posés et sur l'exploitation spécifique que l'historien peut en faire. Le premier semestre est consacré aux éléments entourant le moment de christianisation de l'Occident romano-barbare. Le second se penche sur les documents et les sites permettant de connaître le phénomène viking ainsi que, plus largement, l'histoire des peuples vivant dans la périphérie de l'Europe chrétienne.

2) STA Master

M2HI0271 - Latin médiéval (Pr. F. Lachaud)

Cet enseignement s'adresse à des étudiants qui ont des bases en latin. Il introduit aux sources du Moyen Âge (chartes, chroniques, textes hagiographiques, textes scolaires, lettres, textes de lois...) qui sont traduites et commentées. Instruments de travail : P. Bourgain, *Le Latin médiéval*, Turnhout, Brepols, « L'atelier du médiéviste », 10, 2005 ; A. Ernout et F. Thomas, *Syntaxe latine*, Paris, Klincksieck, 1972 ; *Le Grand Gaffiot. Dictionnaire latin-français*, nouv. éd. P. Flobert, Paris, Hachette, 2000 ; *Lexique latin-français. Antiquité et Moyen Âge*, Paris, Picard, 2006 ; R. Morisset *et al.*, *Précis de grammaire des lettres latines*, Paris, Magnard, 1963 (plusieurs tirages) ; L. Sausy, *Grammaire latine complète*, Paris, Eyrolles, 2010.

M2HI0278 – Sources, problèmes et méthodes de l'histoire économique du Moyen Age (Dr. F. Faugeron)

Après une introduction générale consacrée tant à une dimension historiographique (histoire de l'histoire et de la pensée économique) qu'à une mise en perspective des grands jalons de l'économie médiévale, ce cours alternera deux approches différentes : on étudiera, d'une part, des grands dossiers de l'histoire économique et sociale de l'Occident, du VI^e au XV^e s., à travers des travaux marquants de ces dernières décennies et leurs récentes relectures (par exemple la peste du VI^e s. et la question de la rétraction du grand commerce méditerranéen ; les débuts de la croissance agricole ; les crises alimentaires ; l'entreprise et les entrepreneurs ; le crédit ; le marché de la terre etc.) ; d'autre part, l'étude de dossiers consacrés à une typologie documentaire particulière (par exemple : les testaments, la correspondance marchande, ou encore les comptes de bouche etc.) s'efforcera de dégager des méthodes d'analyse mais aussi de prendre en compte les problèmes et les apports spécifiques, pour l'histoire économique et sociale, de ces grandes familles de sources.

Histoire moderne

STA ouverts dès la Licence

L6HI0280 – Histoire impériale et globale (fin XVe-début XIXe siècle) (Pr. F.J. Ruggiu)

Ce cours de sciences et techniques annexes concerne les empires formés outre-mer par les grandes puissances européennes à partir de la fin du 15^e siècle. Il s'intéressera aux évolutions de l'historiographie les concernant depuis la période de la décolonisation, et aux grandes propositions théoriques qui ont été faites pour les étudier, alors que, depuis les années 2000, l'idée d'un *imperial turn* s'est imposée dans la bibliographie anglophone. Il offrira également une initiation aux principales sources permettant de les aborder à un moment où les ressources électroniques se développent d'une manière exponentielle. L'accent sera mis sur l'histoire de l'expansion ultramarine de la France, en particulier aux 17^e et 18^e siècles, mais le cours pourra ponctuellement aborder, selon les années, la manière dont les historiens étudient les empires ibériques ainsi que les empires anglais et hollandais, en particulier dans leurs dimensions politiques et économiques. Les notions même d'empire, d'impérialisme, de formes impériales et d'impérialité, de colonies et de colonisation, ou encore de métropole, seront au cœur d'une réflexion qui sera menée de façon pluridisciplinaire.

L6HI0282 - Introduction aux relations internationales à l'époque moderne (Pr. G. Poumarède)

Introduction à la recherche en histoire des relations internationales. Une attention particulière sera portée à la pratique de la diplomatie à l'époque moderne (XVI^e-XVIII^e siècle) à travers la présentation des documents diplomatiques (lettres de créance, instructions, dépêches, mémoires...). Le cours se prolongera par une réflexion sur les conditions de développement et de conservation de cette documentation, l'histoire des archives des relations internationales à l'époque moderne étant envisagée comme une histoire de l'Etat et de ses institutions. Un travail collectif sur les instructions aux agents de la France durant les règnes d'Henri IV et de Louis XIII permettra aux étudiants et aux étudiantes de se familiariser avec les méthodes et les enjeux de la recherche historique.

L6HI285A – Histoire de l'enfance et de enfants à l'époque moderne (Dr. I. Robin) SUSPENDU

L'historicisation de l'enfance et de la place des enfants dans la famille et la société initiée par Philippe Ariès a permis depuis 1960 le développement d'un champ de recherche dynamique. La forte influence des courants tels que la micro-histoire, la socio-histoire ou l'histoire du genre a depuis renouvelé les approches. L'histoire des enfants, très liée à l'histoire de la famille et des populations, est aussi une contribution à l'histoire sociale, économique, culturelle et matérielle de l'époque moderne. Elle sera abordée en conjuguant la lecture de sources et celles de grands travaux passés et actuels.

Le deuxième semestre proposera une approche par thème (par exemple : âges de l'enfance, éducations genrées, objets de l'enfance, violences)

Pour une première approche : Eggle Becchi et Dominique Julia (dir.), *Histoire de l'enfance en Occident*, 2 tomes, Paris, Le Seuil, 1998. Didier Lett et alii, « De l'enfance aux enfants. Les études sur l'enfance du Moyen Âge au début du XXI^e siècle », *Annales de démographie historique*, 2015, 1, p. 231-276.

L6HI0288 - De l'Ancien Régime à la Révolution (Pr. R. Abad)

Ce cours se propose, non de faire le récit des événements pré-révolutionnaires et révolutionnaires, mais d'examiner, de façon problématisée, certains aspects du passage de la monarchie absolue à l'éphémère monarchie constitutionnelle renversée en 1792, en privilégiant l'étude des textes.

2) STA Master

M2HI0180 - Paléographie et diplomatique moderne (B. Galland)

Mise en contexte et déchiffrement d'actes publics et privés en écriture cursive, fin XVIe – début XVIIe s. (juridictions parisiennes et provinciales, minutes notariales)

Histoire contemporaine

1) STA ouverts dès la Licence

L6HI291A - Histoire, entreprise, communication. (Pr. P. Griset)

La médiatisation de l'histoire : presse, édition, radio, télévision.

Ce cours, à travers des interventions de spécialistes des médias et de professionnels de l'édition, de la presse et de la télévision, aborde la question de la médiatisation de l'histoire. Après des éléments donnés sur la communication dans l'environnement scientifique, ce sont surtout les questions de diffusion vers de larges publics qui sont abordées.

L6HI0297 - La culture des élites dans la France contemporaine : mémoire, patrimoine, vie sociale et réseaux, vie privée (Pr. E. Mension-Rigau). Ce cours est centré sur la noblesse.

L6HI0301- Écrire l'histoire des idées politiques à l'époque contemporaine (Pr. O. Dard)

Cet enseignement vise à une réflexion sur les sources et les méthodes de l'écriture de l'histoire des idées politiques à l'époque contemporaine et tout particulièrement au vingtième siècle. Il s'agira d'abord d'analyser les enjeux et les débats posés par un objet d'étude qui ressort d'une approche pluridisciplinaire. Un second objectif de cet enseignement est, sur la base de l'étude de textes, de familiariser les étudiants avec l'étude des grands auteurs et des grands courants idéologiques de l'époque contemporaine parmi lesquels on retiendra notamment le marxisme, le socialisme, le libéralisme, le conservatisme, le traditionalisme, le nationalisme, le fascisme et l'écologie politique.

L6HI0302 - Expériences politiques germaniques (formes de gouvernement, économie, relations internationales) depuis l'époque moderne (Pr. J. Chapoutot)

L6HI0303 – Crime, polices, justice, XIXe-XXe siècles (Pr. A. Houte)

La forte présence des questions criminelles et du thème sécuritaire dans la société contemporaine a inspiré de nombreuses recherches historiques récentes auxquelles ce cours propose une initiation. Y seront présentées l'évolution des institutions policières, civiles et militaires, comme la gendarmerie, ainsi que les transformations des pratiques et imaginaires de la délinquance. Une forte place sera accordée à l'étude des sources et notamment des archives judiciaires.

Le second semestre abordera principalement l'histoire du XXe siècle dans un cadre français élargi aux enjeux coloniaux et avec des comparaisons internationales

L6HI0304 – Epistémologie des sciences humaines (Pr. C. Mayeur-Jaouen et J. Chapoutot) SUSPENDU

L6HI0305 – European political economy : a history since 1919 (Pr. L. Warlouzet)

Europe and Globalization since 1919 COURS SUSPENDU POUR 2023/2024

Why do some states flourish while others seem doomed to fail? Why did Germany perform better than its neighbours during the 1970s oil crisis and during the 2010s eurozone crisis? Is the European Union neoliberal or an environmental leader?

This course will not offer definitive answers but will shed light on how European states responded to the multiples crisis of the XXth Century, and to the challenge of globalisation, by altering their economic policies. The focus will be placed mainly on France, Britain and Germany, as well as on the European Union (EU), with insights on other countries including in Eastern Europe.

The class will alternate lectures and student presentations. The first semester will be devoted to a general overview of the main historical debates on economic policies, whereas the second semester will focus mainly on European integration history.

L6HI0306 - Russie (DR. S. Momzikoff)

Ce cours de STA interroge l'histoire de la Russie contemporaine sur le temps long (de la fin du XIXème jusqu'à nos jours), au prisme des principaux questionnements qui ont jalonné son historiographie. Comment expliquer la fin de l'Empire des Tsars ? L'URSS était-elle totalitaire ? L'URSS était-elle une puissance impériale ou révolutionnaire ? Pourquoi la Russie

entretient-elle une relation si ambivalente à l'Occident ? Nous partirons de ces grandes interrogations pour étudier la fabrique de l'histoire de la Russie (sources et historiographie) et la manière dont se forgent ses représentations contemporaines.

2) STA Master

M2HI0284 - La France et sa défense à l'époque contemporaine. Histoire, actualité, enjeux - (M. G. Lasconjarias)

Le travail proposé aux étudiants de M1 et de M2 prend place dans la continuité des cours de licence (L5 et L6) portant sur « La France, puissance maritime et militaire, de Richelieu à Rochambeau », « La France, puissance militaire et maritime de 1815 à nos jours » et « Le système international, de 1815 à nos jours ».

Ce cours-séminaire est destiné à accompagner les étudiants engagés dans un travail de recherche portant sur les questions militaires, de défense et de sécurité nationale. Il s'articule en cinq problématiques imbriquées.

L'étude porte sur « L'importance du fait militaire dans l'histoire nationale », à travers les rendez-vous de la guerre et de la Nation, le rôle et la place de l'Armée dans le rayonnement de la Nation, la place des Armées dans la défense et la sécurité nationale. Il s'agit d'étudier la défense comme politique publique, dans une perspective historique, jusqu'aux réalités de la défense et de la sécurité nationale contemporaines.

Du lien Armées-Nation aux relations entre la défense et la société, c'est sur la défense dans son environnement politique, social et culturel que l'on met l'accent : missions, histoire, traditions militaires, dans la rencontre entre l'Institution militaire et la société dont elle est issue et à laquelle elle appartient.

L'organisation de la défense de la France (du XVII^{ème} siècle à la fin des années cinquante) permet d'évoquer la défense au sein des systèmes d'alliances, des systèmes de forces, des systèmes d'armes étrangers, dans la longue durée de l'histoire de la défense comme organisation et comme Institution, avec des éléments de comparaison dans l'espace et dans le temps. Nouveaux cadres, nouvelles références : l'étude de la France dans son environnement de défense et de sécurité (des années soixante-dix à nos jours) se fonde sur l'évolution des risques et de la structuration de la vie internationale, analyse les fondements contemporains de la défense de la France, dans l'esprit des évolutions essentielles qui vont du *Livre blanc sur la défense nationale* de 1972 au *Livre blanc sur la défense* de 1994, aux *Livres blancs sur la défense et la sécurité nationale* de 2008 et de 2013 et à la *Revue stratégique de défense et de sécurité nationale* de 2017 et présente les enjeux de défense et de sécurité nationale dans le cadre des relations et des alliances de notre pays. La ligne générale du travail porte en même temps sur *les aspects les plus récents de la problématique française de défense et de sécurité nationale* : Gouverner par gros temps : comment organiser la sécurité de la Nation ? en évoquant le cadre, le contexte et les acteurs qui composent l'architecture française de défense et de sécurité, ainsi que l'émergence d'une nouvelle culture de gouvernement en la matière, à partir de la continuité de la vie nationale comme objectif, des opérations extérieures comme prolongement, de la dissuasion comme assurance ultime.

M2HI291A - Histoire, entreprise et communication. (Pr. A. Benedetti) - *Parcours et Métiers*

M2HI0295 – Asie orientale contemporaine (Dr. V. Louzon)

Ce cours de STA a pour objectif de mettre en perspective, avec un enracinement historique non exclusif, les enjeux actuels de l'Asie orientale (incluant partiellement le Pacifique), à différentes échelles. Il entend proposer une réflexion ouverte sur cette région du monde à partir des enjeux majeurs et des recompositions depuis la fin de la guerre froide. Etant donné la place très grande accordée par la documentation technique et scientifique à cet espace, le séminaire vise certes à susciter l'intérêt pour cette région, mais aussi et surtout tout en apportant des éléments méthodologiques, scientifiques et bibliographiques, à éveiller une réflexion complexe et décloisonnée.

En dernière analyse, il tente d'évaluer les enjeux majeurs de rapports actuels entre l'Europe et l'Asie orientale

B) M1HI1EXT : STA HORS UFR d'HISTOIRE (S2)

1. Enseignements proposés par l'École nationale des chartes pour les quatre spécialités cohabilitées (voir l'École nationale des chartes)

2. Enseignements proposés dans le cadre de la spécialité co-habilitée Monde méditerranéen médiéval (voir les directeurs de recherche)

4. Enseignements éventuellement proposés par d'autres institutions (centre de recherches, autres UFR), et dont le contenu et la fréquence correspondent à la maquette de l'UFR d'Histoire (voir avec les directeurs de recherche).

DIRECTEURS DE RECHERCHE de l'UFR d'histoire

La direction d'un mémoire de master ne peut être légalement assurée que par un ou une professeur des universités ou un ou une maître de conférences de l'UFR. Des chercheurs et d'autres universitaires en poste dans d'autres UFR ou dans d'autres institutions, ainsi que des professionnels, comme les professeurs associés à l'UFR d'Histoire, peuvent participer, comme codirecteurs, à l'encadrement de certains sujets, auquel ils apportent leurs compétences spécifiques.

Tous les mémoires sont obligatoirement préparés dans le cadre de l'un des séminaires de l'UFR (ou d'un séminaire extérieur, validé par l'UFR), animés par les professeurs des universités et par certains maîtres de conférences HDR. En relation avec les responsables des séminaires, tous les maîtres de conférences de l'UFR peuvent diriger des mémoires de master 1 et de master 2

PROFESSEURS de l'UFR

Pr. Reynald ABAD, Histoire moderne
 Pr. Daniel BODI, Histoire ancienne
 Pr. Jacques-Olivier BOUDON, Histoire contemporaine
 Pr. Cécile CABY, Histoire médiévale
 Pr Béatrice CASEAU, Histoire médiévale
 Pr. Olivier CHALINE, Histoire moderne de l'Europe centrale
 Pr. Johann CHAPOUTOT, Histoire contemporaine
 Pr. Olivier DARD, Histoire contemporaine
 Pr Charlotte DE CASTELNAU L'ESTOILE, Histoire moderne
 Pr. Bruno DUMEZIL, Histoire médiévale
 Pr. Olivier FORCADE, Histoire contemporaine
 Pr. Pascal GRISSET, Histoire contemporaine
 Pr. Xavier HELARY, Histoire médiévale
 Pr. Arnaud-Dominique HOUTE, Histoire contemporaine
 Pr. Frédérique LACHAUD, Histoire médiévale
 Pr. François LEFÈVRE, Histoire grecque
 Pr. Nicolas LE ROUX, Histoire Moderne
 Pr Roseline LETTERON, Droit
 Pr. Catherine MAYEUR-JAOUEN, Histoire contemporaine
 Pr Marie-Christine MARCELLESI, Histoire grecque
 Pr. Éric MENSION-RIGAU, Histoire contemporaine
 Pr. Géraud POUMAREDE, Histoire moderne
 Pr. François-Joseph RUGGIU, Histoire moderne
 Pr. Jean-Marie SALAMITO, Histoire du christianisme antique
 Pr. Claire SOUSSEN, Histoire médiévale
 Pr. Pierre TALLET, Egyptologie
 Pr. Mathieu TILLIER, Histoire Médiévale
 Pr. Alain TALLON, Histoire moderne
 Pr. Giusto TRAINA, Histoire romaine
 Pr. Laurent WARLOUZET, Histoire contemporaine
 Pr. Jean-Pierre WILLIOT, Histoire contemporaine

MAÎTRES DE CONFÉRENCES de l'UFR

[**HDR** : titulaire d'une habilitation à diriger des recherches, qui a succédé au doctorat d'État]

Dr Tatiana BARANOVA DEBBAGI, Histoire moderne
 Dr Cécile BRESCH, Histoire médiévale
 Dr. Adrien CARBONNET, Histoire médiévale
 Dr. Edouard COQUET, Histoire contemporaine
 Dr. Jean-Christophe COUVENHES, Histoire ancienne
 Dr. Jonathan CORNILLON, Histoire ancienne
 Dr Isabelle DASQUE, Histoire contemporaine
 Dr Isabelle DAVION, Histoire contemporaine **HDR**
 Dr. Jean-François DUNYACH, Histoire moderne **HDR**
 Dr Anne-Laure DUPONT, Histoire contemporaine
 Dr. Antonin DURAND, Histoire contemporaine
 Dr. Thierry DUTOUR, Histoire médiévale, **HDR**
 Dr. Fabien FAUGERON, Histoire médiévale
 Dr. Alexandre GIUNTA, Histoire médiévale
 Dr Ariane GUIEU-COPPOLANI, Histoire Ancienne
 Dr. Bertrand HAAN, Histoire moderne
 Dr. Rémy HEME DE LACOTTE, Histoire contemporaine
 Dr. Stéphane JETTOT, Histoire moderne **HDR**
 Dr Marielle LAMY, Histoire médiévale, **HDR**
 Dr Claire LAMY, Histoire médiévale,
 Dr. Alice MILOR, Histoire contemporaine
 Dr. Xavier LE PERSON, Histoire moderne **HDR**
 Dr. François LEROUXEL, Histoire ancienne
 Dr. Victor LOUZON, Histoire contemporaine
 Dr Geneviève MAELSTAF, Histoire contemporaine
 Dr. Sophie MOMZIKOFF, Histoire contemporaine
 Dr Albane PIALOUX, Histoire moderne
 Dr Caroline PIQUET, Histoire contemporaine
 Dr Anne-Valérie PONT-BOULAY, Histoire ancienne
 Dr. Maxime PETITJEAN, Histoire ancienne
 Dr. Franck PRETEUX, Histoire ancienne
 Dr Anne QUEYREL, Histoire ancienne, **HDR**
 Dr Chloé RAGAZZOLI, Histoire ancienne **HDR**
 Dr. Félix RELATS MONTSERRAT, Histoire ancienne
 Dr Nicolas RICHARD, Histoire moderne
 Dr Isabelle ROBIN, Histoire moderne **HDR**
 Dr. François-Xavier ROMANACCE, Histoire ancienne
 Dr Sumi SHIMAHARA, Histoire médiévale
 Dr Claire SOMAGLINO, Histoire ancienne
 Dr. Alessio SOPRACASA, Histoire médiévale
 Dr. Romain TELLIEZ, Histoire médiévale
 Dr Marie-Françoise VAJDA, Histoire moderne

PROFESSEURS ASSOCIES

(Les professeurs associés peuvent co-diriger des masters et siéger aux jurys)

Pr. (associé) Arnaud BENEDETTI, Histoire contemporaine

Pr. (associé) Bruno GALLAND, Histoire moderne

Pr. (associé) Guillaume LASCONJARIAS, Histoire contemporaine