



2024 – 2025

LICENCE 1 et LICENCE 2

HISTOIRE

Site Clignancourt

LISTE DES ENSEIGNEMENTS

En SORBONNE

☎ : 01. 40. 46. 24. 95. ou 26. 29. ou 26. 30 ou 30 55

✉ : lettres-sorbonne-histoire-secretariat@sorbonne-universite.fr

1, rue Victor Cousin - 75005 Paris

A CLIGNANCOURT

☎ : 01. 53. 09. 56. 01. ou 56. 22.

✉ : lettres-clignancourt-histoire-secretariat@sorbonne-universite.fr

2, rue Francis de Croisset - 75018 Clignancourt

RESPONSABLES

Directrice

B. CASEAU, Professeur

Directeurs adjoints

A. HOUTE, Professeur

J-F. DUNYACH, Maître de conférences

Responsable administrative

C. CUEILHE

Gestionnaires en Sorbonne

S. BIOCHE, M. MONGE, S. SAI, N. SIDERIS

Gestionnaires à Clignancourt

F. ANNOTEL

M-L. WUNDERLE

ENSEIGNANTS DELEGUES

Emploi du temps : F. PRETEUX - Planning Examens : A. PIALOUX

Coordination des tuteurs : S. GREGORCZYK

Erasmus : A. DURAND (partants) : C. LAMY (arrivants)

Coordination des enseignements d'anglais et d'espagnol pour historiens : L. MILIORI

Coordination des enseignements en projet professionnel : N. DUVAL

Coordination des parcours « professionnalisant » : G. MAELSTAF

Équivalences : R. HEME DE LACOTTE - A. GUIEU

Relations avec l'Université d'Abu Dhabi : A. HOUTE, JF. DUNYACH

DOUBLES-CURSUS, DOUBLES-LICENCES ET MAJEURES-MINEURES

Bi-licence Histoire-Anglais : JF. DUNYACH Bi-cursus Histoire-Droit : JP. WILLIOT

Bi-licence Histoire-Espagnol : A. GIUNTA Bi-cursus et Majeure-Mineure Histoire-Sciences : S. SHIMAHARA

Bi-cursus Histoire-Sciences sociales : I. DASQUE Bi-licence Histoire-allemand : A. DROBER

Bi-licence et Majeure-Mineure Histoire-Italien : FX. ROMANACCE

Bi-licence Histoire-Etudes slaves : O. CHALINE

Bi-licence Histoire-Arabe : AL. DUPONT : Bi-licence Histoire infos-médias : S. MOMZIKOFF

Bi-licence et Majeure-Mineure Histoire-Géographie : Th. DUTOUR

Majeure-Mineure Histoire-Lettres classiques : J-. C. COUVENHES

Majeure-Mineure professorat des écoles : I. ROBIN

Licence : B. DUMEZIL

Enseignant référent handicap : F. LEROUXEL

Mission égalité et lutte contre les discriminations : C. de CASTELNAU L'ESTOILE

Première année de licence - Semestre 1
ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

Histoire ancienne

L1HI0111 - Initiation à l'histoire grecque, F. LEFEVRE
Le Monde Grec jusqu'aux réformes de Cléthène à Athènes (508/507).

L1HI0112 - Initiation à l'histoire romaine :
Trajan : l'Empereur-monde, G. TRAINA

L1HI0113 - Initiation à l'Egypte pharaonique, Fr. RELATS
L'idéologie royale : dans l'idéologie égyptienne, telle qu'elle est développée dans les textes officiels, la figure du roi est au centre de la représentation du monde. A la fois homme et dieu, il fait le lien entre le monde humain et le monde divin, et doit garantir la continuité de la création face au chaos. Entre ce qu'affirme l'idéologie royale à travers les textes et les représentations, et ce que les autres types de sources nous permettent de connaître quant à son rôle politique réel, il s'agira durant le semestre de mieux cerner la figure du roi et son évolution, des origines de la royauté à la fin du Nouvel Empire (vers 3500-1069 avant J.-C.)

Histoire médiévale

L1HI0126 - Introduction à l'histoire de l'Orient Musulman Médiéval, C. BRESC

Ce cours aborde l'histoire de l'Orient musulman du VII^e au XV^e s. depuis l'apparition de l'islam en Arabie jusqu'à la conquête de l'Egypte par les Ottomans. Le 1^{er} semestre sera consacré à l'étude de la civilisation arabo-islamique à l'âge du califat -jusqu'au XI^e s- : l'apparition de l'islam dans le contexte de l'Antiquité tardive, la création d'un Empire et de dynasties califales, l'évolution des sociétés moyennes-orientales. L'érosion du califat abbasside permet le développement d'une nouvelle forme de pouvoir, le sultanat, tandis que l'Orient musulman était marqué par l'arrivée de nouveaux peuples -Turcs, Mongols, Francs-

Les étudiants de la licence d'Arabe qui suivront cet enseignement devront s'inscrire sous le Code L1-HIA-126

L1HI0127- L'Eglise et le fait religieux en Occident du XI^e au XV^e s. C. CABY

Eglise, pouvoirs et sociétés de l'an Mil au concile de Latran IV.

Le cours propose une introduction à l'histoire de l'Eglise et de sa place dans la société occidentale entre l'an mil au début du XIII^e s. On présentera, en premier lieu, les étapes (réforme grégorienne) et les moyens (lutte antihérétique, contrôle des écoles, etc...) et la mise en place d'une Eglise romaine centralisée autour de la figure du pape romain et ses nouveaux rapports avec les pouvoirs laïcs (Grands, rois, empereurs) ; on présentera également les diverses formes de vie régulières (moines, chanoines et naissance des ordres mendiants) et leur fonction sociale, ainsi que les pratiques religieuses des laïcs.

Lectures introductives :

Anne-Marie Helvetius et Jean-Michel Matz, Eglises et société dans l'Occident médiéval ;

(Ve-XVe s.), Paris Hachette, coll. « Carré histoire », 2^{me} édition, 2014.

Florian Mazel, Féodalités (888-1180), Paris, Belin, 2010/Folio 2019.

M.-M. de Cevins, J.-M. Matz (dir.) ;

Structures et dynamiques de la vie religieuse en Occident (1179-1449), Rennes, PUR, 2010.

L1HI0128 - Histoire du Haut Moyen-Âge occidental, B. DUMEZIL

Cours-présentiel - Histoire du Haut Moyen Age Ve-IXe s.

L'Europe après la chute de Rome : de l'Empire romain à l'Empire carolingien (476-800)

Cet enseignement vise à initier les étudiants aux méthodes de l'histoire en évoquant la naissance de la société médiévale. Il sera composé d'une présentation des grandes évolutions qui ont suivi la disparition de l'Empire Romain et d'une série de dossiers permettant de découvrir l'apport de différentes disciplines (archéologie, numismatique, histoire des idées, sociologie, histoire de l'art, historiographie...) Une attention particulière sera donnée au Monde Franc aux différents stades de son évolution.

Cours hybride - Histoire du Haut Moyen Age Ve-IXe s.

L'Europe après la chute de Rome : de l'Empire romain à l'Empire carolingien (476-800)

La version hybridée du cours est principalement destinée aux étudiantes et étudiants ne pouvant pas assister au CM et/ou à celles et ceux qui s'inscrivent en contrôle terminal.

- Pour accéder à ce cours après votre inscription pédagogique, vous devez faire une première connexion à Moodle, puis demander l'accès à l'enseignant : bruno.dumezil@sorbonne-universite.fr

« Les contenus du CM en ligne seront déposés sur la page Moodle »

L1HI0129 - L'occident du Moyen-âge Ve-XVe s. : Enjeux et acteurs, Cl. SOUSSEN

Ce cours vise à faire découvrir aux étudiants cette période de l'histoire qui leur est peu familière. En portant l'attention sur quelques acteurs ou figures emblématiques (Clovis, Charlemagne, St François d'Assise, Louis IX, Jeanne d'Arc...), quelques grands moments, réels ou fantasmés (la fondation de Cluny, l'An Mil, l'appel de Clermont, la bataille de Bouvines, la prise de Constantinople, l'expulsion des juifs d'Espagne), et quelques faits sociaux et politiques (le monachisme, la seigneurie, la révolution urbaine..) qui ponctuent ce très long Moyen-âge, il s'agira de mettre en évidence les structures mais aussi les évolutions majeures qui marquent la période.

S1 : L'Occident au Moyen-âge : Le cours portera sur les figures, les moments et les enjeux qui marquent l'histoire de l'Occident depuis la déposition de Romulus Augustule en 476 à l'an Mil.

Bibliographie : M. Balard, JP Genêt, M. Rouche, le Moyen-âge en Occident, Hachette, rééd. 2011.

J. Chandelier, L'Occident médiéval d'Alaric à Léonard (400-1450), Belin, 2021.

S. Coviaux, R. Telliez, le Moyen-âge en Occident Ve-XVe s. Armand Colin (cursus), 2019.

Histoire moderne

L1HI0131 - L'Europe de la renaissance : États et relations internationales, X. le PERSON
(Milieu XVe - milieu XVIe siècles)

Le cours portera sur les grandes monarchies, républiques et cités de la Renaissance, sur l'affrontement européen entre les Hasbourg et les Valois. Seront également abordés : le développement des Etats et leurs relations diplomatiques, l'émergence de la puissance Ottomane et l'ouverture sur le Monde.

L1HI0132 - La France au XVIII^e s : État et institutions, R. ABAD

La France du dernier siècle de l'Ancien Régime sera abordée sous l'angle de la monarchie : Mécanismes administratifs, politiques publiques, ambitions internationales.

L1HI0133 - Histoire des îles et de l'Empire britanniques XVIe-XVIIIe s, S. JETTOT

Le cours sera organisé à partir de l'étude de différents objets et symboles emblématiques de la période : tableaux, bibles, cartes et plans, caricatures, mobiliers et vêtements.

Principales thématiques abordées au 1^{er} semestre : la monarchie, les réformes religieuses, les hiérarchies sociales, l'émergence de l'Etat moderne, révoltes et révolutions, la « seconde guerre de cent ans » (1689-1815).

Bibliographie : S. Jettot, F-J. Ruggiu, l'Angleterre à l'époque moderne. Des Tudors aux derniers Stuarts, Armand Colin, 2017, 2021. J-F. Dunyach, Histoire de la Grande-Bretagne, Que sais-je, 2021 : B. Van Ruymbeke, l'Amérique avant les Etats-Unis : une histoire de l'Amérique anglaise, 1497-1776, Paris, Flammarion, 2013 ; Coward, Barry, P. Gaunt. The Stuart Age : England, 1603-1714 (5th ed. 2017).

Histoire contemporaine

L1HI0141 - Histoire du XIXe s : l'Europe des révolutions (1815-1914), A. DURAND
Introduction à l'Histoire du XIXe s. européen.

L1HI141A - Histoire du XIXe s, I. DASQUE
Politique et société en France au XIXe s.

L1HI0144 - Initiation à l'histoire globale du Monde ; XIXe et XXe s, R. HÊME DE LACOTTE
L'histoire globale vise à dépasser le cadre des frontières nationales pour penser l'histoire d'un Monde de plus en plus connecté. En effet, on a longtemps écrit l'Histoire en prenant comme base les Etats-Nations puis en observant leurs relations diplomatiques, ce qui a conduit à masquer la multiplicité d'autres échanges : migrations, voyages, circulations d'idées, d'images, de modèles culturels, etc...
Si la mondialisation est un phénomène ancien, les XIXe et XXe s. apparaissent comme le moment d'une grande accélération des échanges qui conduit à une européanisation du Monde puis à sa remise en cause plus récente dans le contexte postcolonial. Le cours cherchera, ce semestre, à observer le Monde à parts égales et offrira des aperçus dans des aires culturelles moins connues des étudiants. (Amérique, Afrique, Asie).

ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

L1HI029A - Anglais

LK1SINS1 - SIAL

L1HI029E - Espagnol

L1HI029D - Allemand

L1HI00AE - ATELIER D'EXPRESSION FRANCAISE, S. GREGORCZYK

Conscient qu'il est fondamental de bien s'exprimer en français pour rédiger une bonne copie d'Histoire et de travailler sur la prise de parole pour bien se préparer aux oraux, ce cours vise à reprendre les bases de l'orthographe, de la conjugaison et de la syntaxe et à s'entraîner à l'oral par des joutes oratoires et des exercices d'improvisation.

A raison de 12 séances d'1 heure 30 au 1^{er} semestre, le but recherché est d'apprendre à l'étudiant à repérer ses faiblesses en français et à savoir y remédier très directement dans ses devoirs d'Histoire. Ce cours est validé par une évaluation finale d'1 heure 30 en amphi en fin de semestre.

*Cours obligatoire, validé par 2 ECTS en contrôle continu.

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

L1LTZ600 :

Langues anciennes rares (inscription sous option latin) offre de formation pages 25 et 26

L1GRZHI1 : Langue grecque pour débutants - voir l'UFR de grec

L1HDR04A : Latin juridique, S. SHIMAHARA

Les étudiants choisissent ces enseignements, qui relèvent des autres UFR, dans le cadre de l'UE 3 Découverte :

Consulter la liste dans la brochure du cursus Licence

Première année de licence - Semestre 2

ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

Histoire ancienne

L2HI0111 - Initiation à l'histoire grecque, F. LEFEVRE
Le Monde Grec au Ve siècle.

L2HI0112 - Initiation à l'histoire romaine, FX. ROMANACCE
Trajan : l'Empereur-monde

L2HI0113 - Initiation à l'Égypte pharaonique, Fr. RELAS

Histoire sociale et culturelle de l'Égypte du Nouvel Empire (1539-1069 avant J.-C.)

La meilleure préservation des sources à partir du Nouvel Empire (1539-1069 avant J.-C.) permet de dresser un portrait plus complet des différents aspects de l'histoire sociale et culturelle de l'Égypte. Il s'agira donc au cours du semestre de caractériser les principaux aspects de cette société (rapports sociaux et hiérarchies, place des femmes, etc.), mais aussi d'envisager les pratiques religieuses, artistiques et littéraires. Plusieurs cas d'études seront envisagés, comme celui de la communauté des artisans de Deir el-Médineh à Thèbes ou de la capitale royale de Tell al-Amarna.

Histoire médiévale

L2HI0126 - Introduction à l'Histoire de l'Orient Musulman Médiéval, C. BRESCH

Ce cours aborde l'Histoire de l'Orient musulman du VII^e au XV^e s. depuis l'apparition de l'Islam en Arabie jusqu'à la conquête de l'Égypte par les Ottomans. Nous aborderons, durant le second semestre, les changements politiques et sociétaux qui culminèrent avec la formation du système Mamelouk.

Les étudiants de la licence d'Arabe qui suivront cet enseignement devront s'inscrire sous le Code L2 HIA 126

L2HI0127 - L'Église et le fait religieux en Occident du Xe au XIII^e s., C. CABY

Église, pouvoirs et société de Latran IV à la restauration pontificale :

On étudiera les étapes et les moyens de l'affirmation d'une papauté théocratique d'Innocent III à Boniface VIII et ses rapports avec les états souverains, puis les redéfinitions liées à la papauté avignonnaise et au Grand Schisme. Il s'agira également de présenter les effets du tournant pastoral et la promotion de nouvelles formes de pratiques religieuses de la part des laïcs, ainsi que les crises et renouvellements qui traversent le monde régulier.

Lectures introductives :

Anne-Marie Helvétius et Jean-Michel Matz, *Église et société dans l'Occident médiéval* (V^e-XV^e s.), Paris, Hachette, coll. « Carré Histoire », 2^{ème} éd., 2014.

Florian Mazel, *Féodalités (888-1180)*, Paris : Belin, 2010/Folio 2019.

M.-M. de Cevins, J.-M. Matz (dir), :

Structures et dynamiques de la vie religieuse en Occident (1179/1449), Rennes, PUR, 2010.

L2HI0128 - Histoire du Haut Moyen-Âge occidental, B. DUMEZIL

Cours-présentiel - Histoire du Haut Moyen Age IX^e-X^e siècles

L'héritage de Charlemagne : Le Monde Franc des Carolingiens aux Capétiens. (800-987)

Cet enseignement vise à initier les étudiants aux méthodes de l'histoire en évoquant les temps carolingiens et les origines de la société féodale. Il sera composé d'une présentation de l'Empire issu de Charlemagne et des grandes évolutions qui ont suivi sa disparition. Le cours sera structuré autour d'une série de dossiers permettant de découvrir l'apport de différentes disciplines (archéologie urbaine, diplomatique, cartographie ancienne, historiographie...) Une attention particulière sera donnée à la Francie occidentale aux différents stades de son évolution.

Cours hybridé - Histoire du Haut Moyen Age IX^e-X^e siècles

L'héritage de Charlemagne : Le Monde Franc des Carolingiens aux Capétiens. (800-987)

La version hybridée du cours est principalement destinée aux étudiantes et étudiants ne pouvant pas assister au CM et/ou à celles et ceux qui s'inscrivent en contrôle terminal.

- Pour accéder à ce cours après votre inscription pédagogique, vous devez faire une première connexion à Moodle, puis demander l'accès à l'enseignant : bruno.dumezil@sorbonne-universite.fr

« Les contenus du CM en ligne seront déposés sur la page Moodle »

L2HI0129 : L'Occident au Moyen-âge Ve-XVe s. Enjeux et acteurs : Cl. SOUSSEN

S2 : L'Occident au Moyen-âge XI^e-XV^e s.

Le cours portera sur les figures, les moments et les enjeux qui marquent l'histoire de l'Occident depuis l'appel d'Urbain II au concile de Clermont en 1095, jusqu'à l'expulsion des juifs d'Espagne en 1492.

Bibliographie : M. Balard, JP Genêt, M. Ruche, *le Moyen-âge en Occident*, Hachette, rééd. 2011.

J. Chandelier, *l'Occident médiéval d'Alaric à Léonard (400-1450)*, Belin, 2021.

S. Coviaux, R. Telliez, *le Moyen-âge en Occident Ve-XVe s.* Armand Colin (cursus), 2019.

Histoire moderne

L2HI0131 - L'Europe de la renaissance : religion et cultures, X. le PERSON
(Milieu XVe - milieu XVIe siècles)

Le cours abordera la crise religieuse, les ruptures confessionnelles et leurs conséquences. Les apports artistiques et culturels de la Renaissance seront développés : notamment la culture de l'imprimé, la réflexion humaniste et son influence, les relations entre mécènes et artistes, les nouvelles manières de penser et de transformer la cité.

L2HI0132 - La France au XVIII^e s : économie et société, R. ABAD

La France du dernier siècle de l'Ancien Régime sera abordée sous l'angle de la population : réalités et activités du quotidien, cycles et modes de vie, nature et évolution des mentalités.

L2HI0133 - Histoire des îles et de l'Empire britanniques XVIe-XVIIIe s, S. JETTOT

Le second semestre sera consacré à l'histoire coloniale et impériale : la notion de métropole, la fondation des treize colonies en Amérique du nord, les plantations sucrières (Barbade, Jamaïque), les comptoirs de l'East India Company, la crise impériale et la révolution américaine.

Les TD comporteront des exposés, des commentaires de textes et des fiches de lecture (maîtrise requise de l'anglais). (Bibliographie ; voir semestre 1).

Histoire Contemporaine

L2HI0142 - Histoire du XXe s, I. DAVION

L'Europe dans le système international de 1914 à 1945.

Le cours portera sur les deux grands conflits mondiaux du XXe siècle ainsi que sur la période de paix - courte et imparfaite - qui a été ménagée entre eux. Il s'agit d'étudier non seulement l'histoire des Relations Internationales et de la guerre, mais aussi le fonctionnement et les dysfonctionnements du nouvel ordre mondial mis en place en 1919 et rapidement confronté aux autoritarismes puis aux totalitarismes. La réflexion portera donc sur la diplomatie et la stratégie, mais également sur l'environnement international des transformations qui secouent le continent européen : les évolutions des empires coloniaux, la montée en puissance du Japon et des États-Unis.

L2HI142A - Histoire du XXe s, I. DASQUE

Politique et société en France au XXe s.

L2HI0144 - Initiation à l'Histoire globale du Monde du XXe s, S. MOMZIKOFF

Le cours portera ce semestre sur le XXe s qui par une nouvelle accélération des échanges, par les deux guerres mondiales, par la présence de la culture « Etatsunienne », par la décolonisation a contribué à remettre en cause la place de l'Europe dans la mondialisation. On cherchera, ainsi, à observer le Monde à parts égales et offrira des aperçus dans des aires culturelles moins connues des étudiants (Amérique, Afrique, Asie.)

ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

L2HI029A - Anglais

LK2SINS1 - SIAL

L2HI029E - Espagnol

L2HI029D - Allemand

L2HIATPR - ATELIER PROJET PROFESSIONNEL

Equipe d'enseignants coordonnée par N. DUVAL

Dans ce cours, les étudiants sont amenés à travailler en équipe sur un secteur d'activités ou un métier de leur choix. C'est l'occasion pour eux de découvrir et de prospecter les débouchés professionnels possibles pour leurs études en Lettres et Sciences Humaines.

A raison de 13 séances d'1 heure par semaine, ils font état des informations ainsi que des témoignages qu'ils auront recueillis.

Ce cours est obligatoire et évalué uniquement en contrôle continu (sans rattrapage).

La présence des étudiants à toutes les séances est requise, ainsi qu'un travail régulier à effectuer entre les séances durant tout le semestre. Pas de contrôle final.

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

L2LTZ600 :

Langues anciennes rares (inscription sous option latin) offre de formation pages 25 et 26

L2GRZHI1 : Langue grecque pour débutants - voir l'UFR de grec

Les étudiants choisissent ces enseignements, qui relèvent des autres UFR, dans le cadre de l'UE 3 Découverte.

L2HDR04A : Latin juridique, S. SHIMAHARA

LJ1SXMTT

Initiation aux mineures transdisciplinaires thématiques :
Professorat des écoles

(Cours sur le campus de Jussieu)

Cette option est proposée à tous les étudiants en licence d'histoire intéressés par l'enseignement et le métier de professeur des écoles.
Les cours se déroulent sur le campus de Jussieu sur 8 semaines le jeudi après-midi.
Cette option permet d'envisager une inscription, en 2^{me} année,
Majeure Histoire Mineure Professorat des écoles.
Contact : isabelle.robinsorbonne-universite.fr

SOUTIEN, RENFORCEMENT et SEJOURS A L'ETRANGER

L1HIO0AE

Atelier d'expression française : du français pour l'histoire

Parce qu'une pensée claire s'énonce clairement et qu'un des défis des études en histoire est de structurer votre réflexion, l'objectif de ce cours est double : à la fois travailler l'expression française écrite et orale et en même temps s'interroger sur le métier d'historien.

Ainsi, comme il est fondamental de bien s'exprimer en français pour rédiger une bonne copie d'histoire, nous reprendrons les bases de l'orthographe, de la conjugaison et de la syntaxe tout en travaillant des textes historiographiques de référence.

- Cours obligatoire pour tous les L1 histoire (sauf bi-cursus et bi-licences) ;
- 12 séances d'1h30 tout au long du 1^{er} semestre.

Modalités d'évaluation : contrôle continu + évaluation finale en amphi en fin de semestre ; 2 ECTS.

L1/L2HIUUTO

Méthodologie du travail universitaire et tutorat

L'arrivée à l'Université demande souvent de grands efforts pour s'adapter à un monde nouveau, des enseignements inédits, des rythmes différents...

A l'Université, plus de devoirs toutes les semaines, plus d'exercices guidés mais seulement des commentaires de textes, des dissertations et des exposés oraux dont il faut acquérir les automatismes très vite !

A l'Université, il n'y a plus de classe mais des amphis où une grande liberté côtoie aussi parfois un grand isolement.

Comment faire face à tant d'exigences nouvelles auxquelles le lycée ne vous a pas nécessairement préparés ?

Ce cours est là pour vous y aider.

En effet, l'objectif de ces séances est double :

- d'un point de vue académique : acquérir des automatismes de méthode et améliorer la compréhension des cours ;
- d'un point de vue humain : prendre confiance et créer du lien avec un petit groupe d'étudiants motivés.

2 possibilités pour suivre ce cours

- Le choisir en OPTION dans l'UE3 : dans ce cas, le cours est évalué en contrôle continu et vaut 5 ECTS. L'assiduité tout au long de l'année est alors obligatoire.
- Le suivre en CANDIDAT LIBRE : dans ce cas, il est suivi sur la base du volontariat et n'est pas évalué.

Deuxième année de licence - Semestre 3

ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

Histoire ancienne

L3HIO111 - Les mondes grecs anciens, M.-C. MARCELLESI

Le monde grec de 431 à 386 : la guerre du Péloponnèse et ses conséquences.

L3HIO112 - Histoire romaine : la République, M. COLTELLONI-TRANNOY

Histoire de la République romaine,

« Le monde de César : « les années de formation », de la guerre sociale aux années 70 av. J.-C. »

L3HIO113 - Initiation à la civilisation et à l'histoire de l'Égypte pharaonique, C. SOMAGLINO

Des formations à la première remise en cause 3400-2055 avant J.-C.

Le cours aborde les grandes lignes de l'histoire de l'Égypte ancienne à partir de la formation de l'État pharaonique jusqu'au Nouvel Empire. Au-delà de la narration historique, il présente les grands aspects de la civilisation égyptienne tels que l'économie, l'administration, la religion et les arts.

Histoire médiévale

L3HIO122 - Histoire de l'Empire byzantin, B. CASEAU

Naissance d'un Empire : la mutation de l'Empire romain d'Orient en Empire byzantin I^{er}-IX^e s.

Ce cours propose une étude des structures de l'Empire Byzantin entre la fin de l'Antiquité et le haut Moyen-âge : il s'agit d'une période de formation (et pour cette raison est appelée période protobyzantine) au cours de laquelle l'Empire acquiert certains des traits qui vont le caractériser pendant des siècles ; c'est donc une époque de changements - politiques, culturels, religieux - qui à partir d'une continuité avec l'Empire romain, vont amener Byzance à assumer son identité particulière. Nous verrons ces transformations à travers des thèmes incontournables, comme l'Empereur et son Administration, le Patriarche et l'Eglise byzantine, l'idéologie impériale et son rapport avec la religion chrétienne, le Monde des cités, la culture, la confrontation avec le Monde extérieur et les nouvelles puissances, et encore l'iconoclasme.

L3HIO126 - Histoire sociale et politique de l'Occident au XIII^e siècle, F. LACHAUD

Royaumes, cités et Empire

L'histoire de l'Occident au XIII^e s. fut marquée par la consolidation des monarchies dans un contexte de rivalités, avec en arrière-plan les expéditions de croisade et une ouverture de cet espace vers de nouvelles interfaces commerciales, politiques et religieuses. Le cours sera destiné à mettre en place le cadre général de cette évolution, avant de proposer des réflexions sur les régimes politiques, la place des dynasties et de la guerre dans les rapports entre les pouvoirs des différents espaces régionaux, et les notions de peuple et de communautés, toutes questions qui fournissent autant de grilles d'analyse pour saisir une période de transformation profonde.

Orientation bibliographique :

J-C. Cassard, l'âge d'or capétien (1180-1328), Paris, Belin, « Histoire de France » 2011 ;

Démystifier l'Europe centrale : Bohême, Hongrie et Pologne du VII^e au XVI^e s., dir. M. M de Cevins, Paris, Passés composés 2021 ;

F. Collard, Pouvoir et culture politique dans la France médiévale, V-XV^e siècles, Paris, Hachette « Carré d'histoire », 1999 ;

J-P. Delumeau et I. Heullant-Donat, l'Italie au Moyen-Âge, Paris, Hachette, « Carré d'histoire », 2000 ;

S. Lebecq, F. Bensimon, F. Lachaud, F-J Ruggiu, Histoire des îles britanniques, Paris, Presses universitaires de France, « Quadrige Manuels », 2^{me} éd., 2013 ;

D. Menjot, les Espagnes médiévales, 409-1274, Paris, Hachette, « Carré d'histoire » 2013 ;

Nouvelles histoires du Moyen-Âge, dir. F. Mazel, Paris, Seuil, parution 2021 ;

M. Parrisé, Allemagne et Empire au Moyen-Âge, Paris, Hachette, « Carré d'histoire », 2^{me} éd., 2008.

L3HIO127 - La France et l'Europe en 1450, X. HELARY

La France en 1450

Entre 1449 et 1453, le roi de France Charles VII chasse les anglais qui ne conservent plus sur le continent que Calais. Si la guerre de cent ans s'achève par la victoire des français, le royaume des Valois a failli sombrer et les concessions faites au duc de Bourgogne, Philippe le Bon, au traité d'Arras (1435) nourrissent une menace latente pour l'avenir. Le cours présentera l'état du royaume au milieu du XV^e siècle : la libération du territoire, la restauration de l'autorité royale, la reconstruction économique à Paris et dans le reste du royaume, l'émergence d'une principauté bourguignonne.

Histoire moderne

L3HIO131 - L'Europe et la mise en connexion des mondes (1480-1640), C. de CASTELNAU L'ESTOILE

A la fin du XVe siècle, les Européens, en particulier les Ibériques, mais pas uniquement, mettent en relation, par voie maritime, les différents continents de manière régulière et continue. Marins, marchands, soldats, missionnaires, administrateurs se déploient hors d'Europe, usant souvent de la violence mais aussi des formes négociées d'échanges. C'est ce que l'historiographie nomme la première mondialisation, autour des « empires » espagnol et portugais. Le cours étudie ainsi les différentes modalités de la présence européenne en Afrique et en Asie, sans négliger les effets en retour sur l'Europe, de ces circulations mondiales en se concentrant au premier semestre sur la période 1480-1640.

Lectures :

THOMAZ Luis Filipe : l'expansion portugaise dans le monde XVIe-XVIIIe. Les multiples facettes d'un prisme, Chandeigne, Paris 2018

BERTRAND Michel : L'Amérique ibérique, des découvertes aux indépendances, 2019, collection U Armand Colin

BERTRAND Romain : L'exploration du Monde, Une autre histoire des grandes découvertes, Seuil 2019

GRATELOUP Christian : Atlas historique mondial, Paris 2019

GRUZINSKI Serge : Les quatre parties du Monde, Histoire d'une mondialisation, La Martinière Paris 2004

PIETRI Luce et VENARD Marc, le Monde et son histoire Bouquins, Paris 1984, t. 2 (XIII-fin XVII).

L3HIO132 - Histoire du XVIe s, N. LE ROUX

Tolérance et intolérance en Europe : la crise des réformes

Ce cours propose une analyse des concepts des pratiques de la tolérance et de l'intolérance au XVIe siècle. Il présente les fondements et les modalités de la rupture luthérienne, les réactions romaines, la construction des églises protestantes sous l'égide des princes, les politiques de conciliation et de cohabitation, les guerres civiles et l'invention de la « paix de religion » (Saint Empire Suisse).

L3HIO133 - Populations et sociétés de l'Europe moderne (XVIe - XVIIIe), I. ROBIN

Au premier semestre, le cours traitera des grandes dynamiques des populations européennes à l'époque moderne. Reprenant la célèbre prière : « De la faim, de la guerre et de la peste, délivre-nous, Seigneur », il s'attachera à montrer des temps régulièrement marqués par les crises épidémiques, par les crises environnementales et par une longue série de conflits meurtriers. A l'aide des sources et méthodes de la démographie historique, il présentera les comportements des populations quant à la natalité, la mortalité, la fécondité et la nuptialité. Les attitudes des hommes et des femmes de la Renaissance aux Lumières devant la naissance, la vie, la sexualité et la mort seront également envisagées. Enfin, le cours étudiera la mise en place de la hausse sensible des populations européennes à partir du XVIIIe siècle, grâce, en particulier, à l'amélioration générale des conditions de vie, ainsi que les débuts de la transition démographique.

Lectures :

Jacques Dupaquier, Histoire de la population française, 2, de la Renaissance à 1789, Paris, Seuil 1988 ;

J. Dupaquier et J-P Bardet (dir), Histoire des populations de l'Europe, I, Des origines aux prémices de la révolution démographique, II, La révolution démographique, 1750-1914, Paris, Fayart 97/98 ;

Scarlett Beauvalet-Boutouyrie, La population française à l'époque moderne. Démographie et comportements, Paris, Belin, 2008.

Histoire contemporaine

L3HIO149 - Médias, informations et télécommunications en Europe, milieu du XIXe s à nos jours.

P. GRISET, A. MILOR, B. THIERRY, L. WARLOUZET

Au croisement de l'histoire des techniques et de l'histoire de l'Europe, cet enseignement s'intéresse aux innovations dans les domaines de l'information et de la télécommunication, de l'invention du télégraphe à celle du WEB. Une attention particulière est portée aux médias de masse, comme le cinéma, la radio ou encore la télévision. L'approche est globale, mêlant enjeux politiques, économiques mais aussi socio-culturels, et mettant en lumière les différents acteurs de ces innovations : scientifiques, Etats, entreprises, consommateurs, organisations internationales. Fondé sur une démarche pleinement historique, cet enseignement s'adresse aux étudiants souhaitant s'orienter vers le cursus Histoire, concours et recherche mais également vers des formations en relations internationales, communication ou sciences politiques.

L3HIO146 - Histoire du Monde Arabe et du Moyen-Orient, A.-L. DUPONT

Le Moyen-Orient de la fin de la première guerre mondiale à nos jours.

Lecture :

AL. Dupont, C. Mayeur-Jaouen, C. Verdeil : Histoire du Moyen-Orient du XIXe s. à nos jours, Paris, Armand Colin 2023 (2me éd.).

L3HIO147 - L'Europe centrale, orientale et balkanique à l'Epoque contemporaine, I. DAVION

Le cours propose un panorama de cette partie du continent qui s'est successivement appelée, selon les époques, l'Europe centrale, orientale ou bloc soviétique (Allemagne, Autriche, Hongrie, Pologne, Tchécoslovaquie, Roumanie, Yougoslavie). L'approche combinera l'histoire des Relations internationales (diplomatie et stratégie) et l'histoire politique et culturelle (avec des études de cas nationaux). Entendue comme les territoires s'étendant de l'Allemagne (incluse) à la frontière alors soviétique, l'Europe centre-orientale sera analysée dans son contexte international. Le programme laissera également une large place à l'étude des cas nationaux, mais ce seront essentiellement les facteurs internationaux et leurs conséquences sur les pays centre-orientaux qui feront l'objet de notre étude.

L'Europe centre-orientale de 1918 à 1945 : de la victoire aux « terres de sang »

En 1918, la fin de la Grande guerre et l'œuvre de la Conférence de la Paix consacrent la victoire des nationalités d'Europe centre-orientale : en Tchécoslovaquie, en Pologne, en Roumanie ou encore en Yougoslavie, de nouveaux pays (re)naissent, État-nation ou multinational, république ou monarchie. De leur côté, Allemagne, Autriche et Hongrie composent avec leurs nouvelles frontières. Après que le milieu des années 1920 a vu l'immense majorité des « États successeurs » basculer dans l'autoritarisme et le conservatisme, la politique étrangère agressive du IIIe Reich vient totalement bousculer leurs destins.

L3HIO148 - Economies, Cultures, Sociétés en Europe, XIXe-XXe s. J.-P. WILLIOT

Les populations actives en Europe du XIXe au XXIe s. :

L'évolution de l'emploi est un bon indicateur des mutations économiques et sociales des sociétés. En Europe, depuis le début du XIXe siècle, la diminution du travail manuel dans les campagnes puis la réduction des populations agricoles ont transformé les économies rurales. La dynamique de l'industrialisation a engendré la croissance des effectifs industriels jusqu'au milieu du XXe siècle. A son tour le secteur secondaire a connu une baisse importante de ses actifs, associée depuis les années 1970 à des processus territoriaux de désindustrialisation. Apparus dès le XIXe siècle, les emplois tertiaires n'ont pas cessé de diversifier les types de travail, de fonctions et de valorisation sociale. Au fil de ces mutations, une répartition différente du travail féminin et du travail masculin s'est affirmée, variable en fonction des pays. Des mouvements migratoires ont résulté du marché de l'emploi. Aujourd'hui, la distribution des actifs est confrontée à l'ubérisation, à de nouvelles formes de chômage, à l'intérim et aux « emplois kleenex » qui renouent avec le travail temporaire du XIXe siècle. Le cours se propose d'en reprendre les évolutions et les conséquences économiques et sociales sur l'espace européen du début du XIXe au XXIe siècle.

ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

L3HI029A - Anglais
LK3SINS1 - SIAL
L3HI029E - Espagnol
L3HI029D - Allemand
PIX - Informatique

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

L3LTZ600 :

Langues anciennes rares (inscription sous option latin) voir offre de formation pages 25 et 26

L3HI0114 - INITIATION A LA LANGUE EGYPTIENNE, Fr. RELATS

La lecture de l'écriture hiéroglyphique et les bases de la grammaire Egyptienne du Moyen Empire seront enseignées. Aucune connaissance préalable n'est nécessaire. Il est en revanche, vivement, recommandé de suivre ce cours pour poursuivre des études d'Egyptologie.

L3GRZHI1 : Langue grecque pour débutants - voir l'UFR de grec

L3HI03MC -ANALYSE DU MONDE CONTEMPORAIN, I. DAVION

Le cours traitera de la période dite de « Guerre froide », en portant une attention particulière au fonctionnement du système international : l'émergence progressive de l'ordre bipolaire, les grandes crises nucléaires, l'évolution des règles et les dysfonctionnements de ce système. La Guerre froide sera étudiée dans tous ses prolongements, culturels et scientifiques (course à l'espace) notamment.

Le premier semestre partira des projets des vainqueurs de 1945 pour traiter des origines de la Guerre froide. Il sera ensuite consacré à ses grandes phases, notamment la « Détente » Est-Ouest, jusqu'à la fin des années 1960 environ. La question sera également posée de savoir s'il est possible d'échapper à la Guerre froide dans certaines parties du monde.

« Cet enseignement est obligatoire pour les étudiants ayant choisi le parcours Sciences Humaines ».

D'autres enseignements, relevant des autres UFR, sont ouverts aux Historiens
Dans le cadre de l'UE 3 Optionnelle.
Consulter les brochures.

Madame S. SHIMAHARA offre aux étudiants de L2 un cours de
« Latin Juridique » sous le code **L3HDRO4A**

Histoire ancienne

L4HIO111 - Les mondes grecs anciens, M.-C. MARCELLESI

Le monde grec de 386 à 322 : des guerres entre les cités aux conquêtes d'Alexandre.

L4HIO112 - Histoire romaine : M. PETITJEAN

La République des accords de Lucques à la bataille d'Alexandrie (56-30 av. J.-C.)

Ce cours abordera les derniers soubresauts de la République romaine, et donc la transition définitive vers un régime de nature monarchique. L'histoire politique et militaire des guerres civiles en constitue le fil narratif. Seront également évoquées les grandes évolutions qui affectent la société romaine durant cette période, dans les domaines aussi variés que les institutions, la religion, les croyances, la culture et les pratiques sociales.

L4HIO113 - Initiation à la civilisation et à l'histoire de l'Égypte pharaonique, C. SOMAGLINO

Les réinventions de l'Empire 2055-1069 av. J.-C.

Le cours poursuit l'exploration de l'histoire de l'Égypte ancienne, du Moyen-Empire à la fin du Nouvel-Empire. Il se terminera par une évocation de l'Égypte de la Basse Époque. Histoire du droit et relations internationales constituent des problématiques importantes de ce semestre.

Histoire médiévale

L4HI0122 - Histoire de l'Empire byzantin, B. Caseau

Le temps des Paléologues XIII^e-XV^e s.

Ce cours propose de suivre les évolutions de l'armée et sa place dans la société de l'Empire byzantin entre le 4^e siècle et 1204. C'est encore l'armée romaine au moment où Constantin prend le pouvoir en utilisant les troupes de son père, mais cette année connaît des changements en particulier après la réorganisation de l'Empire à la suite des invasions arabes. Le cours étudiera l'importance de l'armée dans la hiérarchie de l'aristocratie byzantine, dans le choix des Empereurs et naturellement dans la protection des frontières.

L4HI0126 - Histoire sociale et politique de l'Occident au XIII^e siècle :

La régulation de la société et l'élargissement de l'espace politique, F. LACHAUD

L'histoire de l'Occident au XIII^e s. fut marqué par la consolidation des monarchies dans un contexte de rivalité, avec en arrière-plan les expéditions de croisade et une ouverture de cet espace vers de nouvelles interfaces commerciales, politiques et religieuses. Au XIII^e s. on observe partout en Europe l'intervention croissante des pouvoirs laïcs dans la régulation de la société et de l'économie. Peut-on pour autant parler d'Etat ? Alors que l'identité de la noblesse se transforme, l'arène politique s'ouvre en tout cas à de nouveaux acteurs, comme les communautés villageoises ou les associations dans les villes.

Orientation bibliographique : (voir 1^{er} semestre). Egalement : « Histoire de la pensée politique médiévale », dir. J. Henderson Burns, trad. Fr., Paris, Presses universitaires de France, « Leviathan » 1993.

L4HI0127 - La France et l'Europe en 1450, X. HELARY

L'Europe en 1450

Le 29 mai 1453, Constantinople est prise par les Ottomans qui, depuis un siècle, ont conquis une bonne-partie des Balkans. En partant de Constantinople, devenue la capitale d'un nouvel empire, il s'agira d'accomplir un tour de l'Europe du temps au milieu du XV^e siècle, de la lointaine Moscovie aux îles Britanniques, de la péninsule Ibérique à l'Empire germanique.

Histoire moderne

L4HIO131 - Une première mondialisation européenne (1640-1780), C. de CASTELNAU L'ESTOILE

Le cours qui étudie les différentes modalités de la présence européenne en Afrique, en Amérique et en Asie, sans négliger les effets en retour sur l'Europe, de ces circulations mondiales, est centré sur la période (1640-1780). C'est le temps des Compagnies de commerce hollandaise, anglaise, française qui viennent concurrencer les Ibériques, avec succès en Asie, et qui restent, le plus souvent, dépendantes des pouvoirs autochtones. En Amérique, alors que les Ibériques consolident leurs empires, des colonies anglaises et françaises prospèrent au nord du continent et aux Antilles. En Afrique, quasiment tous les Européens pratiquent intensément la traite des esclaves avec les pouvoirs locaux, mais ne tentent pas de colonisations. A l'époque des lumières, les guerres, l'économie et la culture de l'Europe se jouent désormais aussi à une échelle mondiale.

Lectures :

BOOK Timothy, *Le chapeau de Vermeer, Le XVIIe s. à l'aube de la mondialisation*, Payot, Histoire, 2010 (2008)
BERTRAND Romain, *L'exploration du monde, Une autre histoire des grandes découvertes*, Seuil 2019
BERTRAND Michel, *L'Amérique ibérique, Des découvertes aux indépendances*, 2019, Collection U, Armand Colin
GRATELOUP Christian, *Atlas historique*, Paris 2019
HAUDRERE Philippe, « Les Compagnies des Indes, Jalons pour une histoire des Compagnie des Indes » in *Les français dans l'océan indien*, PUR 2014
HAVARD Gilles, VIDAL Cécile, *Histoire de l'Amérique française* Paris, « Champs histoire » Flammarion 2008
PIETRI Luce, VENARD Marc, *Le monde et son histoire*, Bouquins Paris 1984 T. 2 (XIII-fin XVII)
VAN RUYMBEKE Bertrand, *L'Amérique avant les Etats-Unis : une histoire de l'Amérique anglaise (1497/1776)* Paris Flammarion 2013.

L4HIO132 - Histoire du XVIe s., N. Le ROUX

Tolérance et intolérance en Europe : la place des minorités

Ce cours s'intéresse aux communautés religieuses minoritaires ou dotées d'un statut particulier dans l'Europe du XVIe siècle. Il analyse d'abord la condition des juifs, le passage de l'antijudaïsme médiéval à l'antisémitisme moderne, les politiques d'expulsion, l'invention du ghetto. Il présente, ensuite, le cas des morisques ibériques (tolérance, conversion, expulsion), puis des non musulmans dans l'Empire Ottoman, et enfin des calvinistes en France avant 1562.

L4HIO133 - Populations et sociétés européennes de l'Europe moderne, I. ROBIN

Au second semestre, le cours s'intéressera aux principales dynamiques sociales qui ont animé les populations européennes. L'étude de l'évolution des structures sociales, de la Renaissance à la Révolution, dans les villes aussi bien que dans les campagnes, sera articulée à celle des mutations des façons de dire et de représenter l'ordre social. Nous étudierons les éléments qui définissent les identités sociales des élites nobiliaires ou ecclésiastiques, des groupes moyens de la société, en particulier urbains, des paysanneries et de la grande masse des pauvres. Les phénomènes de mobilité sociale, ascendante ou descendante, les évolutions globales des niveaux de vie comme les transformations des cultures matérielles pourront également être abordés.

Selon les années, l'accent sera mis sur le royaume de France, y compris dans ses prolongements coloniaux, ou bien sur l'ensemble de l'Europe occidentale, ou même sur des configurations spécifiques comme l'Europe du Nord-Ouest ou l'Europe du Sud.

Lectures :

Vincent Milliot et Philippe Minard, *La France d'Ancien Régime : pouvoirs et sociétés*, Paris, Armand Colin, 2018.

Annie Antoine et Cédric Michon (dir.), *Les Sociétés au XVIIe, Angleterre, Espagne, France*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2006.

Histoire contemporaine

L4HIO149 - Médias, informations et télécommunications en Europe, milieu du XIXe s à nos jours.

P. GRISET, A. MILOR, B. THIERRY, L. WARLOUZET

Au croisement de l'histoire des techniques et de l'histoire de l'Europe, cet enseignement s'intéresse aux innovations dans les domaines de l'information et de la télécommunication, de l'invention du télégraphe à celle du WEB. Une attention particulière est portée aux médias de masse, comme le cinéma, la radio ou encore la télévision. L'approche est globale, mêlant enjeux politiques, économiques mais aussi socio-culturels, et mettant en lumière les différents acteurs de ces innovations : scientifiques, États, entreprises, consommateurs, organisations internationales. Fondé sur une démarche pleinement historique, cet enseignement s'adresse aux étudiants souhaitant s'orienter vers le cursus Histoire, concours et recherche mais également vers des formations en relations internationales, communication ou sciences politiques.

L4HIO146 - Histoire du Monde Arabe et du Moyen Orient, AL. DUPONT

Le Moyen-Orient de la fin de la première guerre mondiale à nos jours.

Lecture :

AL. Dupont, C. Mayeur-Jaouen, C. Verdeil : Histoire du Moyen-Orient du XIXe s. à nos jours, Paris, Armand Colin 2023 (2me éd.).

L4HIO147 - L'Europe centrale, orientale et balkanique à l'Epoque contemporaine. I. DAVION

Le cours propose un panorama de cette partie du continent qui s'est successivement appelée, selon les époques, l'Europe centrale, orientale ou bloc soviétique (Allemagne, Autriche, Hongrie, Pologne, Tchécoslovaquie, Roumanie, Yougoslavie). L'approche combinera l'histoire des Relations internationales (diplomatie et stratégie) et l'histoire politique et culturelle (avec des études de cas nationaux). Entendue comme les territoires s'étendant de l'Allemagne (incluse) à la frontière alors soviétique, l'Europe centre-orientale sera analysée dans son contexte international. Le programme laissera également une large place à l'étude des cas nationaux, mais ce seront essentiellement les facteurs internationaux et leurs conséquences sur les pays centre-orientaux qui feront l'objet de notre étude.

L'Europe centre-orientale de 1945 à 2004 : derrière le « Rideau de fer »

Nous nous attacherons à comprendre les grandes évolutions des pays centre-orientaux en insistant sur le projet des vainqueurs à la fin de la Seconde Guerre mondiale et sur le basculement dans le système de Guerre froide. L'étude des particularités propres aux sociétés est-allemandes, polonaises, tchécoslovaques, roumaines, yougoslaves... permettra de nuancer fortement l'expression de « bloc » soviétique. Enfin, l'Automne des Peuples de 1989 sera l'occasion d'appréhender la fin de la Guerre froide là où elle a commencé : au cœur de l'Europe.

L4HIO148 - « Economies, cultures et sociétés en Europe ; XIXe et XXe siècles », A. HOUTE

Histoire économique des sociétés européennes des années 1830 aux années 1980.

ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

L4HI029A - Anglais
LK4SINS1 - Sial
L4HI029E - Espagnol
L4HI029D - Allemand
PIX - informatique

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

L4LTZ600 :
Langues anciennes rares (inscription sous option latin)

L4HI0114 - INITIATION A LA LANGUE EGYPTIENNE, Fr. Relats
Continuité du cours du 1^{er} semestre.

L4GRZHI1 : Langue grecque pour débutants - voir l'UFR de grec

L4HI03MC - ANALYSE DU MONDE CONTEMPORAIN, L. St GILLES

Le cours traitera de la période dite de « Guerre froide », en portant une attention particulière au fonctionnement du système international : l'émergence progressive de l'ordre bipolaire, les grandes crises nucléaires, l'évolution des règles et les dysfonctionnements de ce système.

Durant le second semestre, nous étudierons les transformations subies par ce système international à partir des années 1970 : reprise d'un conflit plus actif et début d'ébranlement de l'ordre bipolaire au sein de chaque bloc. Dans un contexte de crise commençante du monde soviétique et de guerre en Afghanistan, nous analyserons le mécanisme de sortie de Guerre froide et la victoire du système libéral et démocratique occidental.

Cet enseignement est obligatoire pour les étudiants ayant choisi le parcours Sciences Humaines.

D'autres enseignements, relevant des autres UFR, sont ouverts aux Historiens
Dans le cadre de l'UE 3 Optionnelle,
Consultez les brochures.

Madame S. SHIMAHARA offre aux étudiants de L2 un cours de
« Latin Juridique » sous le code L4HDRO4A

ENSEIGNEMENTS OUVERTS

AUX ETUDIANTS NON-SPECIALISTES

2024-2025

HISTOIRE ANCIENNE

- [L1HIZ111-L2HIZ111](#) Initiation à l'Histoire Grecque, F. Lefèvre
[L1HIZ112-L2HIZ112](#) Initiation à l'Histoire Romaine, G. Traina, FX. Romanacce
[L3HIZ111-L4HIZ111](#) Les Mondes Grecs Anciens, M.-C. Marcellesi
[L3HIZ112-L4HIZ112](#) Histoire de la République Romaine, M. Coltelloni-Trannoy, M. Petitjean
[L3HIZ113-L4HIZ113](#) Initiation à la Civilisation de l'Egypte Pharaonique, C. Somaglino
[L3HIZ114-L4HIZ114](#) Initiation à la Langue Egyptienne, Fr. Relats

HISTOIRE MEDIEVALE

- [L1HIZ126-L2HIZ126](#) Introduction à l'histoire de l'Orient Musulman Médiéval, C. Bresc
[L1HIZ127-L2HIZ127](#) L'Eglise et le fait religieux en Occident du Xe au XIIIe s, C. Caby
[L1HIZ128-L2HIZ128](#) Histoire du Haut Moyen-Âge occidental, B. Dumezil
[L1HIZ129-L2HIZ129](#) L'Occident au Moyen-âge V-XV s., Cl. Soussen
[L3HIZ122-L4HIZ122](#) Histoire de l'Empire Byzantin, A. Sopracasa
[L3HIZ126-L4HIZ126](#) Histoire sociale et politique de l'Occident au XIIIe s. F. Lachaud
[L3HIZ127-L4HIZ127](#) La France et l'Europe en 1450, X. Helary

HISTOIRE MODERNE

- [L1HIZ131-L2HIZ131](#) L'Europe de la Renaissance, X. le Person
[L1HIZ132-L2HIZ132](#) La France du XVIIIe, R. Abad
[L1HIZ133-L2HIZ133](#) Histoire des Iles Britanniques aux XVIIe et XVIIIe s, S. Jettot
[L3HIZ131-L4HIZ131](#)
L'Europe et la mise en connexion des mondes (1480-1780), C. de Castelnau l'Estoile
[L3HIZ132-L4HIZ132](#) Histoire du XVIe s, N. Le Roux
[L3HIZ133-L4HIZ133](#) Populations et sociétés européennes de l'Europe moderne, F-J Ruggiu

HISTOIRE CONTEMPORAINE

- [L1HIZ141](#) Introduction à l'histoire du XIXe s. européen, A. Durand
[L2HIZ142](#) L'Europe dans le système international, I. Davion
[L1HIZ241](#) Politique et société en France au XIXe s, I. Dasque
[L2HIZ242](#) Politique et société en France au XXe s, I. Dasque
[L1HIZ144-L2HIZ144](#) Initiation à l'Histoire globale du Monde ; XIXe et XXe s,
R. Hême de Lacotte, S. Momzikoff
[L3HIZ146-L4HIZ146](#) Le Moyen Orient de la fin de la 1^{re} guerre mondiale à nos jours A.-L. Dupont
[L3HIZ147-L4HIZ147](#) Europe centrale, orientale et balkanique à l'Epoque contemporaine, I. Davion
[L3HIZ148-L4HIZ148](#) Economies, sociétés et cultures en Europe XIXe-XXe s, JP. Williot, A. Houte
[L3HIZ149-L4HIZ149](#) Médias, informations et télécommunications en Europe du milieu du 19^e s à nos jours
P. Griset, A. Milor, B. Thierry, L. Warlouzet
[L3HIZ3MC-L4HIZ3MC](#) Analyse du Monde Contemporain, I. Davion, L. St Gilles
(Uniquement pour les étudiants de CAMC)