

Atelier d'expression française

Séance 1

**Important de s'inscrire à ce
cours avec IPWEB**

Accueil handicap

L'Accueil handicap vous reçoit toute l'année sur rendez-vous : du lundi au jeudi de 9h à 12h et de 14h à 16h.

Direction de la Vie Étudiante - Accueil handicap

En Sorbonne, Galerie Richelieu, Porte C364, 75005 Paris (accessible par le 17 rue de la Sorbonne)

Contact téléphonique : 01 40 46 47 92 et / ou 01 40 46 31 97

Courriel : **lettres-accueilhandicap@paris-sorbonne.fr**

Pour prendre rendez-vous avec des médecins généralistes et des spécialistes de la santé:

Courriel: siumpps@sorbonne-universite.fr

Adresses et numéros utiles

- Le **service de santé étudiante (SSE)** : composé de médecins, psychiatres, psychologues, sages-femmes, orthophonistes, infirmières, réflexologues, sophrologues. Ce service reçoit tous les étudiants et étudiantes gratuitement.

- **Médecine générale ou spécialisée** : accueil gratuit sur rdv de 9h00 à 18h30 du lundi au vendredi

Contactez le SSE :

15 rue de l'École de Médecine 75006 Paris – Escalier G, 3e étage Métro

Odéon ligne 4 et 10

01 44 27 89 00 (secrétariat uniquement de 9h30 à 12h30 et de 14h à 18h30)

sse@sorbonne-universite.fr

- **Aide et suivi psychologique** : consultations et suivi psychologique gratuits avec ou sans rdv sur les différents sites universitaires

Accueil sur rdv : via la plateforme doctolib (sur le site internet « service santé étudiante Sorbonne Université » cliquer sur la rubrique « accueil psychologique au SSE » puis sur la page, le lien doctolib est indiqué)

Accueil sans rdv :

- Campus des Cordeliers : les lundi et mardi de 15h à 16h, mercredi de 11h30 à 12h le jeudi à 15h et vendredi de 15h à 16h- 15 rue de l'École de Médecine, escalier G, 3e étage, 75006
- Campus de Clignancourt : les jeudis de 11h30 à 12h30 sur le campus Clignancourt – 2, rue Francis de Croisset – 75018 Paris, au Pôle de Santé

(N.B. : Pour les autres, consulter le tableau ci-dessous)

Autres numéros :

- Fil Santé Jeune : pour toute question de santé physique, mentale et sociale, il est possible de contacter le Fil Santé Jeune un dispositif de prévention réservé aux jeunes de 12 à 25 ans, au 0800 235 236 (gratuit à partir d'une ligne fixe) ou bien via leur chat individuel gratuit.

- Ligne d'écoute NIGHTLINE : service d'écoute nocturne gratuit tous les soirs de 20h30 à 2h30 par téléphone - 01 88 32 12 32.

- Ligne d'écoute 3114 : si vous êtes en détresse et/ou avez des pensées suicidaires, si vous voulez aider une personne en souffrance, possibilité de contacter le 3114 24h/24 7j/7.

Infirmierie de Clignancourt :

2 Rue Francis de Croisset, Pôle Médical 75018 Paris

01 40 46 22 32

• **Ressources et dispositifs étudiants :**

- **Aides financières** : Si vous n'avez pas le droit à la bourse sur critères sociaux, d'autres aides peuvent vous être attribuées selon votre situation, telles que les aides sociales de la CVEC qui peuvent être déclenchées ponctuellement en cas de difficultés financières.

Contact : Direction adjointe à la Vie Étudiante - Service des Bourses

18 rue de la Sorbonne - Îlot Champollion 75005 Paris

01 40 46 25 74 / 25 87

lettres-bourses@sorbonne-universite.fr

- **Aides numériques** : Des réductions et tarifs préférentiels sont offerts à tous et toutes pour pouvoir s'équiper en ordinateurs et logiciels informatiques. Une aide supplémentaire peut être allouée sur conditions de ressources. En cas d'urgence, des ordinateurs sont également disponibles en prêt.

Pour toutes informations supplémentaires : rdv sur l'ENT > Ressources > Informatique puis cliquer sur l'onglet correspondant

Possibilité de remplir un formulaire en ligne [<https://etu-lettres-sos-ent.paris-sorbonne.fr/>] en cas de problème technique.

• **Mission Égalité - Lutte contre les discriminations :**

Contact :

En Sorbonne, escalier G, 4e étage, bureau K 605

lettres-mission-egalite@sorbonne-universite.fr

01 40 46 33 16

- **Handicap** : Aménagement des cours et des examens, système de prise de notes par des tiers : chaque personne en ayant besoin peut bénéficier de modalités d'enseignement et d'examen adaptées pour vivre au mieux sa scolarité.

Contact : Bureau Accueil-handicap

à Champollion : du lundi au jeudi de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 16h00

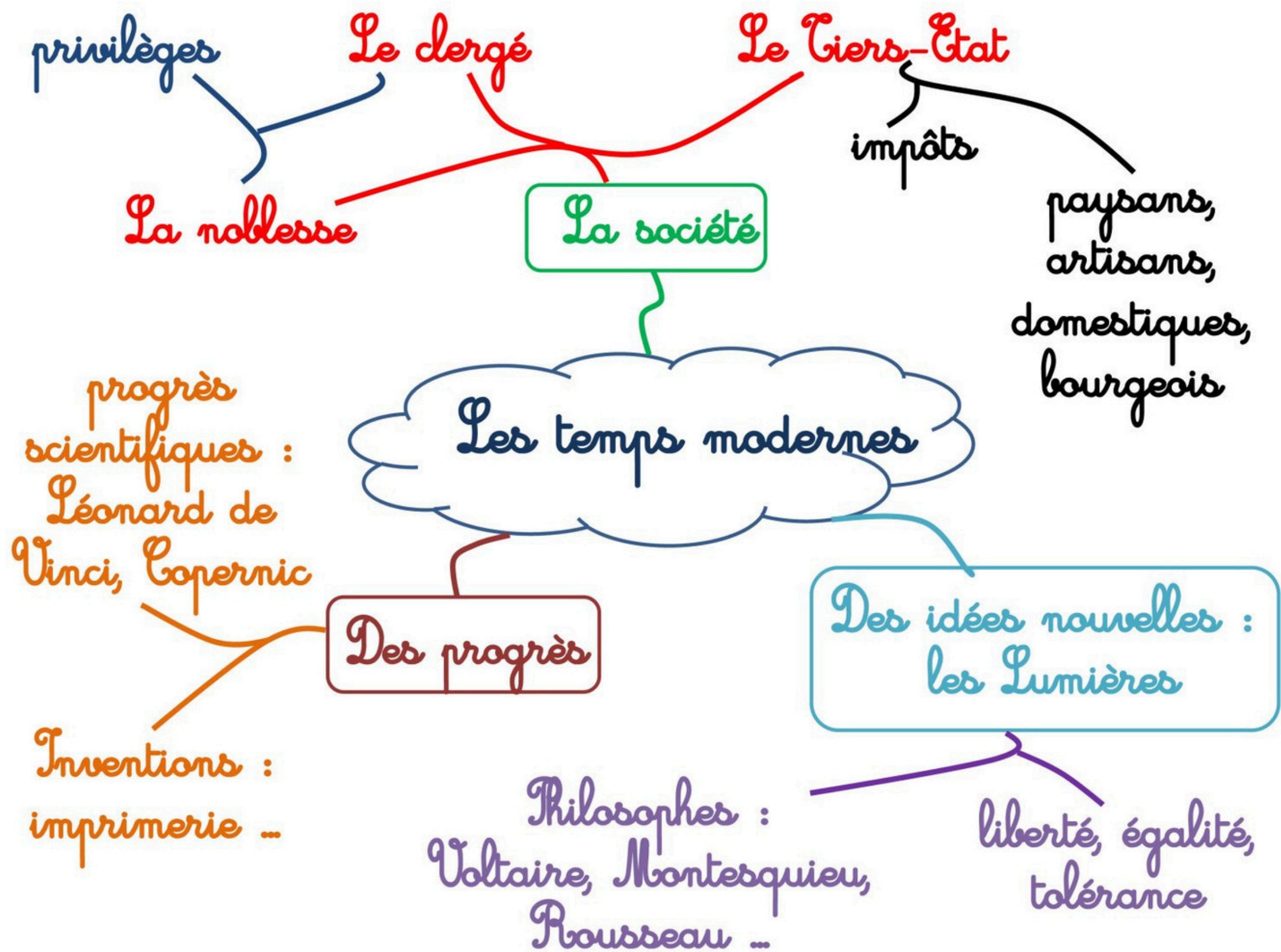
campus de Clignancourt : les mercredis de 9h00 à 17h00

01 40 46 47 92 / 01 40 46 31 97

lettres-accueilhandicap@sorbonne-universite.fr

Retenir ses cours

- Comprendre avant d'essayer de mémoriser
- Synthétiser l'information pour mieux la retenir
- Comprendre le système de la répétition espacée (Ankidroid)
- Faire des cartes mentales et des fiches de résumé
- Avoir recours à la méthode Cornell en questionnant ses notes
- Faire des associations mentales
- Utiliser le palais de mémoire



Le tutorat

Le tutorat est un cours destiné à aider les étudiants qui souhaitent des conseils pour aborder les études en histoire et leurs exposés dans les meilleures conditions. Des groupes sont à votre disposition pour vous aider en méthodologie et vous donner tous les conseils nécessaires pour vous organiser et vous guider en L1.

Lundi	13h30 – 15h 16h – 17h30	salle 323 salle 320
Mardi	14h – 15h30	salle 323
Mercredi	11h – 12h30 13h – 14h30 14h30 – 16h	salle 310 salle 309 salle 315
Jeudi	9h – 10h30 14h30 – 16h 16h30 – 18h	salle 425 salle 320 salle 322
Vendredi	11h – 12h30	salle 323

Objet : Question sur le cours d'AEF

Cher Monsieur Bérault,

Je m'appelle Thomas Dubois et je suis étudiant dans votre cours d'AEF.

Je vous écris pour vous demander un conseil pour l'oral que je dois préparer..... (exposer votre problème)

Je vous prie d'agréer à l'expression de mes salutations distinguées.

Bien à vous.

Thomas Dubois

HISTORIOGRAPHIE

BLOCH (Marc), « Apologie pour l'histoire ou le métier d'historien », Armand Colin, Paris, 1997.

BLOCH (Marc), « L'étrange défaite », Folio Histoire, Gallimard, 1990.

BOURDÉ (Guy) ; MARTIN (Hervé), « Les écoles historiques », Point, Seuil Histoire, Paris, 1983.

CARBONELL (Charles-Olivier), « L'historiographie », Que sais-je ? Paris, 1981.

FEBVRE (Lucien), « Combats pour l'histoire », Armand Colin, Paris, 1992.

LÉVI-STRAUSS (Claude), « Race et histoire », Gallimard, Paris, 2007.

PROST (Antoine), « Douze leçons sur l'histoire », Paris, Points Histoire, Édition du Seuil, 2010.

VEYNE (Paul), « Les Grecs ont-ils cru à leurs mythes ? », Points Histoire, Paris, 2014.

VEYNE (Paul), « Comment on écrit l'histoire ? », Points Histoire, Paris, 2015.

FRANÇAIS

En français, je vous recommande d'acheter un Bescherelle et d'y avoir recours le plus souvent possible. De même, je vous conseille de lire le plus possible pour augmenter votre vocabulaire et votre culture générale. En lisant, vous ferez également moins de fautes d'orthographe.

HISTORIOGRAPHIE : POURQUOI FAIRE DE L'HISTOIRE ?

Document 1 : Vincent. J, « À quoi sert l'Histoire aujourd'hui ? » sous la direction d'Emmanuel Laurentin, La fabrique de l'histoire, Bayard, Paris, 2011

« La question ressemble à un sujet de dissertation. On pourrait le traiter en trois points. Première partie, l'histoire sert à éclairer le présent. C'était déjà le cas de Thucydide, au Ve siècle avant notre ère ! Au XXe siècle, c'est ce qui a conduit les historiennes et les historiens à tisser des liens de plus en plus étroits avec les autres sciences humaines consacrées à l'étude du présent, comme la sociologie, ou l'économie. Mais l'histoire ne sert pas seulement à éclairer les problèmes du moment. Elle permet de bien poser d'autres questions qui sont négligées dans l'espace public. D'où le deuxième point : il existe plusieurs types d'utilité de l'histoire, ou pour le dire autrement, l'histoire peut servir à tout et à son contraire. Elle peut être engagée, elle peut être érudite, servir à des fins de distinction culturelle, elle peut aussi servir à répondre à des questions philosophiques ou théoriques sur la nature de l'homme, les lois de l'économie, ou les relations sociales. Elle peut s'écrire par en haut, du point de vue des hommes au pouvoir, mais elle peut aussi prendre le parti des opprimé-e-s et des sans-voix : ce fut le pari de la « history from below » en Angleterre, ou des « subaltern studies » en Inde. Bref, l'utilité de l'histoire dépend des questions que nous lui posons. Mais ce trait n'a rien de spécifique à l'histoire, il est partagé par toutes les sciences humaines. D'où la troisième partie de notre dissertation. L'opération cruciale, qui définit l'utilité propre au métier d'historienne ou d'historien, est celle qui consiste à sélectionner les sources qui permettront de répondre à la question qu'on se pose. Selon que ces sources sont choisies dans les fonds anciens ou contemporains, en France ou à l'étranger, elles construisent un cadre temporel et géographique de référence, à l'intérieur duquel les phénomènes prennent un sens. [...] ».

- a. Selon Julien Vincent, quelles sont les différentes utilités de l'histoire ?
- b. Quel sont les liens entre l'histoire et les autres sciences humaines ? En quoi ces liens peuvent ils éclairer le travail de l'historien ?
- c. Comment les sources orientent elles le travail de l'historien ?